

## DAFTAR PUSTAKA

- Dazrullisa, & Hadi, K. (2018). Pengaruh Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar. *Bina Gogik* , 5 (2), 50-62.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deppublish.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment). *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi* , 04 (1), 30-41.
- Khasanah, D. R., Pramudibyanto, H., & Widuroyeki, B. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia* , 10 (1), 41-48.
- Kusuma, R. I., & Sulistyoy, E. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Colour Television Trainer Pada Mata Pelajaran Perbaikan dan Perawatan Peralatan Elektronika Audio-Video Program Keahlian Audio Video Berbasis Kurikulum 2013 di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* , 3 (2), 296-302.
- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Syiah Kuala University Press.
- Masruri, B. R. (2018). Pengembangan LKS Matematika Berilustrasi Komik Pada Materi Aritmatika Sosial. Thesis Tidak Diterbitkan. Mataram: Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam Mataram.
- Nisa, A. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 2 (1), 1-9.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* , 3, 333-352.
- Prastya, I. (2020, Juli 22). *Pengertian Komik Menurut Para Ahli, Ciri-Ciri Komik dan Jenisnya. (Daring)*. Dipetik Juli 27, 2020, dari Ayoksinau.Com: <https://ayoksinau.teknosentrik.com/pengertian-komik/>

- Putri, I. D., & Widodo, S. A. (2018). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, dan Persepsi siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* , 721-724.
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa dan PersepsiI Atas Upaya. *Jurnal SAP* , 1 (2), 206-216.
- Ruslan, R. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusmiati, R. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi EkonomiI Siswa MA AL Fattah Sumbermulya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi* , 1 (1), 21-36.
- Soendari, T. (2012). *Metode Penelitian Deskriptif*. Bandung: UPI.
- Sudarsana, U. (2014). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta, CV.
- Suriyanto, A. (2019). Teknik Pengolahan Hasil Asesmen Penentuan Standar Asesmen, Teknik Pengolahan Dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Patokan (PAP) dan Acuan Norma (PAN). *Jurnal Al-Lubab* , 5, 242-258.
- Sutaji, T. (2010). Pengaruh Minat Membaca Buku Sosiologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri 8 Kota Tangerang Selatan. Skripsi Tidak Diterbitkan. Tangerang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Wikipedia. (2020, Juli 20). *Pendidikan jarak jauh. (Daring)*. Dipetik Juli 29, 2020, dari Wikipedia bahasa Indonesia, Ensiklopedia Bebas: [https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan\\_jarak\\_jauh](https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan_jarak_jauh)
- Yusuf, T. (2020). Gaya hidup orang percaya berlandaskan Mazmur 91 : 1-16 dalam menyikapi masalah virus corona (Covid-19) masa kini. *Institut Agama Kristen Negeri Toraja* .
- Zulva, T. N. (2020). Covid-19 dan Kecenderungan Psikomatis. *Fakultas Psikologi dan Kesehatan* .