

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBENTUK VIDEO
PEMBELAJARAN UNTUK MEMFASILITASI SISWA DALAM
MEMAHAMI KONSEP KUBUS DAN BALOK
KELAS VIII SMP NEGERI 3 KOTABUMI

SKRIPSI

OLEH
NOVA SARI
NPM 1784202046
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
LAMPUNG UTARA
2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBENTUK VIDEO
PEMBELAJARAN UNTUK MEMFASILITASI SISWA DALAM
MEMAHAMI KONSEP KUBUS DAN BALOK
KELAS VIII SMP NEGERI 3 KOTABUMI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Kotabumi untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan” pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Oleh
Nova Sari
NPM 1784202046



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
LAMPUNG UTARA
2021

LEMBAR PERSETUJUAN

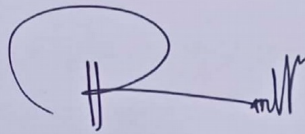
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Pembelajaran untuk Memfasilitasi Siswa dalam Memahami Konsep Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 3 Kotabumi

Nama Mahasiswa : Nova Sari

NPM : 1784202046

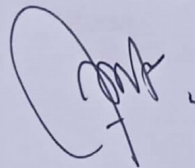
Program Studi : Pendidikan Matematika

Pembimbing Pertama,



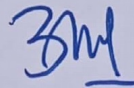
Ratih Handayani, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1140155

Kotabumi, 22 Juni 2021
Pembimbing Kedua,



Darwanto, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189648

Menyetujui:
Ketua Program Studi,



Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189634

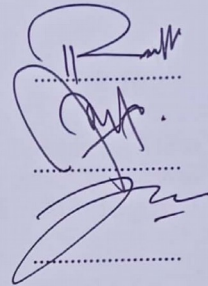
LEMBAR PENGESAHAN

Tim Penguji,

Ketua : Ratih Handayani, S.Pd., M.Pd.

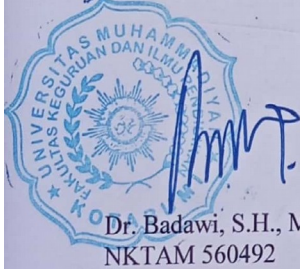
Sekretaris : Darwanto, S.Pd., M.Pd.

Penguji Utama : Karsoni Berta Dinata, S.Pd., M.Pd.

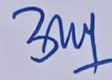


Dekan
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan,

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika,



Dr. Badawi, S.H., M.Pd
NKTAM 560492



Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd
NKTAM 1189634

Tanggal Lulus Ujian:..... 30 Juli 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nova Sari
NPM : 1784202046
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Pembelajaran untuk Memfasilitasi Siswa dalam Memahami Konsep Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 3 Kotabumi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/plagiasi atau pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan/klaim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kotabumi, 15, Juli, 2021

Membuat Pernyataan,



Nova Sari
NPM 1784202046

MOTTO

Kita tidak bisa kembali dan mengubah masa lalu. Tetapi, kita bisa memulai dan menjalani dengan ikhlas untuk mengubah masa depan.

In syaa Allah.

~ Nova Sari ~

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Q.S. Al-Insyirah: 5)

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya milik Allah SWT, untuk segala rahmat dan nikmat-Nya yang tak berujung, pemberi kekuatan besar untuk terus bangkit bahkan di saat-saat aku kalah. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, sang teladan dalam segala bentuk kebajikan.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk:

Orang Tuaku Tersayang dan Tercinta
sebagai bentuk hormat, tanda bakti, dan rasa terimakasih yang tak terhingga kupersembahkan karya kecilku ini kepada mamak (Kartini) dan almarhum papah (Barmawi) yang selalu menyayangi, mendoakan, dan mendukung dalam segala bentuk yang tak mungkin dapat kubalas hanya dengan lembaran kertas ini. Semoga karya ini bisa menjadi salah satu langkahku untuk membahagiakan mereka dan mewujudkan harapan mereka terhadap diriku.

Kakak-kakakku

Untuk keempat kakak-kakakku (Junidah, Desi Marni, Sepriyana, dan Sri Yani) karya ini kupersembahkan untuk mereka yang selalu memberikan nasihat, dukungan moril dan materil, serta perhatian untukku.

Sahabatku

Sebagai rasa terimakasihku padamu maka kupersembahkan karya kecilku ini juga untukmu wahai sahabatku. Terimakasih sudah hadir di *ups and downs* ku selama bangku kuliah ini. Terimakasih juga sudah membantuku selama masa perkuliahan ini. Semoga Allah memberikan kita kemudahan untuk menggapai kesuksesan dunia dan akhirat. Uhibbuki fillah.

Jodohku kelak

Karya kecil ini juga kupersembahkan untuk jodohku kelak. Sebagai pertanda aku si wanita fakir ilmu ini berusaha untuk belajar serta memperbaiki diri agar pantas menjadi pasangannya kelak. Semoga ilmu yang kudapat di bangku kuliah ini dapat bermanfaat untuk kehidupan bersamanya kelak.

Diriku Sendiri

Kuucapkan terimakasih banyak kepada bahu yang kuat menampung banyak beban, anak manja yang ditempa kenyataan untuk menjadi mandiri, hati yang luas untuk menerima semua cobaan yang datang, dan sikap bodo amat yang mampu menjadikannya waras dalam hidup ini. Kepada diriku, sekali lagi kuucapkan terimakasih telah kuat menyelesaikan studi dan karya ini.

ABSTRAK

Masalah pada penelitian ini adalah tidak tertariknya siswa dalam membaca materi akibatnya menyebabkan rendahnya pemahaman konsep siswa sehingga perlu dikembangkan media pembelajaran berbentuk video pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbentuk video pembelajaran untuk memfasilitasi siswa dalam memahami konsep kubus dan balok siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kotabumi berdasarkan penilaian uji kelayakan para ahli dan praktisi pendidikan. Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*). Penggunaan model ADDIE pada penelitian dan pengembangan ini dibatasi sehingga hanya tahap ADD (*analysis, design, dan development*). Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan waktu dalam melakukan penelitian. Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif. Hasil penelitian ini yaitu: (1) proses pengembangan produk yang telah dihasilkan pada penelitian dan pengembangan ini didapat melalui proses pembuatan produk, validasi dan revisi produk. (2) hasil penilaian uji validasi oleh ahli materi adalah 92% berada pada kualifikasi “sangat layak”. (3) hasil penilaian uji validasi oleh ahli media adalah 80% berada pada kualifikasi “layak”. (4) hasil penilaian uji validasi oleh ahli bahasa adalah 86,7% berada pada kualifikasi “sangat layak”. (5) hasil penilaian uji validasi oleh praktisi pendidikan adalah 87,3% berada pada kualifikasi “sangat layak”. Berdasarkan penilaian para ahli dan praktisi pendidikan maka disimpulkan bahwa media pembelajaran berbentuk video pembelajaran untuk memfasilitasi siswa dalam memahami konsep adalah layak digunakan sebagai media pembelajaran dan dapat digunakan dalam pembelajaran secara tatap muka maupun dalam jaringan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan hidayah, ilmu, kesehatan, dan kesempatan yang begitu berharga. Sholawat serta salam senantiasa selalu tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan manusia ke jalan yang diridhai Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Pembelajaran untuk Memfasilitasi Siswa Dalam Memahami Konsep Kubus dan Balok Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kotabumi”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan perkuliahan pada program studi jurusan Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Kotabumi. Penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Sumarno, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
2. Dr. Badawi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
3. Ibu Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.

4. Ibu Ratih Handayani, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Darwanto, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang dengan segala keikhlasan telah memberi arahan, bimbingan, saran, dan kritik kepada penulis.
5. Ibu Muinah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan setiap semester.
6. Ibu Asni, S.Pd selaku Guru Matematika kelas VIII SMP Negeri 3 Kotabumi yang telah memberikan waktu untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.

Penulis meminta maaf jika terdapat kekurangan pada skripsi ini karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis namun juga bagi pembaca.

Kotabumi, 16 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN	
PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
MOTTO	
PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
1.4 Spesifikasi Produk.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.1.3 Jenis Media Pembelajaran	13
2.1.1.4 Video Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran	14
2.1.2 Pemahaman Konsep.....	17
2.1.3 Kubus dan Balok.....	20
2.2 Hasil Riset yang Relevan.....	23

2.3 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian dan Pengembangan.....	28
3.2 Prosedur Pengembangan.....	29
3.2.1 Tahap-tahap Penelitian	29
3.2.2 Penilaian Produk	32
3.2.3 Jenis Data	33
3.2.4 Teknik Analisis Data	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	36
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	36
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	39
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	40
4.1.3.1 Pembuatan Produk.....	40
4.1.3.2 Validasi.....	41
4.1.3.1 Revisi.....	48
4.2 Pembahasan	53
BAB V. PENUTUP.....	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Konversi Nilai.....	35
2. Penilaian Media Video Pembelajaran oleh Ahli Isi/Materi	41
3. Kritik dan Saran oleh Ahli Isi/Materi.....	42
4. Penilaian Media Video Pembelajaran oleh Ahli Desain.....	43
5. Kritik dan Saran oleh Ahli Desain	44
6. Penilaian Media Video Pembelajaran oleh Ahli Bahasa Tahap 1	44
7. Penilaian Media Video Pembelajaran oleh Ahli Bahasa Tahap 2.....	45
8. Kritik dan Saran oleh Ahli Bahasa Tahap 1.....	46
9. Kritik dan Saran oleh Ahli Bahasa Tahap 2.....	46
10. Penilaian Media Video Pembelajaran oleh Praktisi Pendidikan	47
11. Kritik dan Saran oleh Praktisi Pendidikan	48
12. Revisi Bahasa pada Video Unsur-unsur Kubus dan Balok.....	49
13. Revisi Bahasa pada Video Jaring-jaring Kubus dan Balok	50
14. Revisi Bahasa pada Video Luas Permukaan Kubus dan Balok	51
15. Revisi Bahasa pada Video Volume Kubus dan Balok.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pikir	27
2.Revisi Soal pada Video Luas Permukaan Kubus dan Balok	48
3.Revisi Media pada Video Jaring-jaring Kubus dan Balok	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	66
2. Lembar Wawancara Guru.....	67
3. Lembar Wawancara Siswa	70
4. Data Hasil Belajar Siswa Materi Kubus dan Balok	94
5. Flowchart.....	96
6. Angket Penilaian Ahli Materi.....	100
7. Angket Penilaian Ahli Media/Desain	104
8. Angket Penilaian Ahli Bahasa	108
9. Angket Penilaian Praktisi Pendidikan	116