

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* , 1, 196.
- Agustania, A. (2014). *Pengembangan Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Promosi Dinamis di SMK Negeri 1 Pengasih*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta .
- Andini, D. (2017). *Pengembangan Media Animasi Menggunakan Macromedia Flash Berbasis Pemahaman Konsep Peserta Didik Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Aningsih, & Asih, T. S. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu Siswa pada Model Concept Attainment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research* , 6, 218.
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2015). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufik, I. (2017). *Buku Guru Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Astuti, I. A., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis Android. *JPPPF - Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika* , 3, 60.
- Cahyadi, R. A. (2019). pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE Model. *HALAQA* , 3, 36.

- Darwanto, & Sari, N. (2020). Pengintegrasian Soft Skills pada Setiap Pembelajaran. *Jurnal Ekspone* , 10, 45-46.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif* , 2, 56.
- Dinata, K. B. (2019). Problematika Membangun Pemahaman Konsep Geometri Transformasi Mahasiswa Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Kotabumi Tahun Akademik 2019/2020. *Jurnal Ekspone* , 9, 3.
- Ekayani, N. L. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja* , 1, 2.
- Fadhli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* , 3, 26.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lingkaran Widya Swara* , 1, 114.
- FY, S. W. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Microsoft Powerpoint 2016 dengan Animasi Blender 3D Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTs*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Hadi, S., & Kasum, M. U. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *EDU-MAT* , 3, 61-62.
- Handayani, R., Yulina, & Nugroho, P. B. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teori Bilangan Berbentu Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Silogisme* , 5, 96-97.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2018). *HARD SKILLS dan SOFT SKILLS MATEMATIK SISWA*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hermawan, A. B. (2012). *Pengaruh Pemahaman Konsep Bangun Ruang Terhadap Keterampilan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Kontekstual di Kelas VIII SMP Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka*. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati.

- Isnaini, Y., & Pujiastuti, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Kemampuan Visualisasi Spasial. *EduMatSains*, 5, 53.
- Karim, A. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 30.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika* .
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT* , 4, 77.
- Meilasari, V. (2019). Pengaruh Penerapan Collaborative Learning Berbentu Ispring Presenter Terhadap Hasil Belajar Program Linear. *Jurnal Eksponen* , 6, 57-58.
- Ningrum, F. V. (2021). Analisis Kebutuhan Video Pembelajaran Statistika Berbantu Proshow. *Jurnal Eksponen* , 11, 29.
- Nurdin, E., Ma'aruf, A., & dkk. (2019). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep matematis siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* , 6, 94.
- Oktaviani, U., Kumawati, S., & dkk. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS* , 1, 5.
- Putra, I. G., Tastra, I. D., & Suwatra, I. I. (2014). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model ADDIE Pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 1 Selat. *Edutech*, 2.
- Rachmadina, D. (2020). *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Aplikasi Powtoon Dengan Pendekatan Kontekstual*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Unit Penerbitan Universitas Negeri Jakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development / R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV WACANA PRIMA.
- Wahyana, R. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan ProShow pada Materi Satuan Ukur dan Berat*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Zaerani, S., Mardhiah, & Suharti. (2017). Pengaruh Penguasaan Konsep Teorema Phytagoras Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal - Soal Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri Balang - Balang. *MaPan* , 5, 281.