

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19  
KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1  
LAMPUNG UTARA TAHUN AJARAN 2020/2021

SKRIPSI

OLEH

Kartika Sari

NPM 1684202011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI  
LAMPUNG UTARA  
2020/2021

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19  
KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1  
LAMPUNG UTARA TAHUN AJARAN 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Kotabumi untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan” pada Program Studi  
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh  
Kartika Sari  
NPM 1684202011



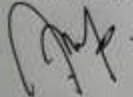
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI  
LAMPUNG UTARA  
2020/2021

## PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada  
Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1  
Lampung Utara Tahun Ajaran 2020/2021

Nama Mahasiswa : **Kartika Sari**  
NPM : 1684202011  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Pembimbing Pertama,



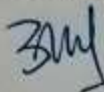
**Darwanto, S.Pd., M.Pd.**  
NKTAM 1189648

Kotabumi, Maret 2021  
Pembimbing Kedua,



**Karsoni Berta Dinata, S.Pd., M.Pd.**  
NKTAM 1189649

Menyetujui:  
Ketua Program Studi,



**Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd.**  
NKTAM 1189634

PENGESAHAN

Tim penguji,

Ketua : Darwanto,, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Karsoni Berta Dinata, S.Pd., M.Pd.

Penguji : Muinah, S.Pd., M.Pd.

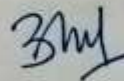


Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Badawi, S.H., M.Pd.  
NKTAM 860492

Ketua  
Program Studi Pendidikan  
Matematika



Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd.  
NKTAM 1189634

Tanggal Lulus Ujian : 22 April 2021

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kartika Sari  
NPM : 1684202011  
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Kotabumi  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lampung Utara Tahun Ajaran 2020/2021.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/plagiasi atau pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan/klaim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kotabumi, Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Kartika Sari  
NPM 1684202011

## MOTO

“...Ingatlah, hanya dengan mengingat ALLAH-lah hati menjadi tenang”

(QS. Ar-Rad: 28).

“Demi masa, sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehatmenasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran” ( QS. AL ‘ASR: 1-3).

“Kalau ingin sukses harus mau capek.

Kalau belum capek jangan pernah di bilang sukses.

Karena orang sukses pasti akan melewati fase capek.

Dan ingat kalau capek jangan langsung menyerah, tapi istirahatlah sejenak Karena kamu harus menggapai impian kamu sampai dapat.

Jadi capek itu wajar, tidak ada orang sukses tanpa melewati proses dengan capek”. (penulis)

“Orang yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan, dan kenyamanan. Jangan menyerah untuk meraih mimpi, dengan kerja keras dan DOA kepada ALLAH SWT akan membawa kita ke jalan kesuksesan”

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrohmannirrohiim*

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang. Alhamdulillahirobbil'alamin, mengucapkan syukur kepada Sang Maha Kuasa, dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya ini kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, bapak aku Parji dan mama aku Arum yang tidak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, berkerja keras demi kebahagiaan anak-anaknya, mendoakan kebaikan dan kesuksesanku, serta memberi dukungan dan semangat, dan memberikan motivasi tiada batas sampai kapanpun.

Keluarga besarku yang selalu memberikan dorongan dan selalu mendoakanku sehingga aku dapat menyelesaikan karyaku ini, aku akan terus berusaha untuk menjadi yang terbaik buat kalian.

Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Kotabumi (UMKO).

## ABSTRAK

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada hubungan minat belajar dengan motivasi belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lampung Utara tahun pelajaran 2020/2021? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan motivasi belajar pada masa pandemi Covid-19. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian merupakan seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 154 siswa, sedangkan sampel diambil menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa dari masing-masing siswa kelas VIII yaitu VIII A, VIII B, VIII C, VIII D dan VIII E. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode angket. Pada angket motivasi belajar dalam analisis reliabilitas instrumen motivasi belajar mendapatkan hasil ( $r_{11} = 0,931$ ), sedangkan untuk angket minat belajar dalam analisis reliabilitas instrumen minat belajar mendapatkan hasil ( $r_{11} = 0,882$ ). Data analisis menggunakan uji normalitas, dan uji hipotesis. Untuk uji normalitas pada minat belajar diperoleh  $L_{hitung}$  sebesar 0,1548, sedangkan untuk motivasi belajar diperoleh  $L_{hitung}$  sebesar 0,1497. Karena  $L_{tabel} = 0,161$ , jadi kedua angket tersebut berdistribusi normal. Untuk uji hipotesis terdapat hubungan antara minat belajar dengan motivasi belajar dengan koefisien korelasi ( $r_{yx}$ ) sebesar 0,502 dan  $r_{tabel} = 0,361$  atau  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Berdasarkan data tersebut, disimpulkan bahwa semakin tinggi minat belajar siswa, maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa. Sebaliknya, semakin rendah minat belajar siswa, maka semakin rendah pula motivasi belajar siswa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karuniah dan sayang-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Antara Minat Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lampung Utara Tahun Ajaran 2020/2021” Ini dapat diselesaikan. Adapun maksud dari penulisan untuk skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana (S.Pd) pada Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

Penulisan skripsi ini membutuhkan kasabaran, keuletan, ketekunan, kecerdasan dan kerja keras. Rasanya tidaklah mungkin untuk dilalui tanpa motivasi, dukungan, dan juga bantuan dari semua pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang rela membantu, baik dalam proses bimbingan maupun dalam penulisan skripsi ini, ucapan terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Sumarno, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
2. Dr. Badawi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Darwanto, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I, yang dengan segala keikhlasan telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.

5. Bapak Karsoni Berta Dinata, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II atas kesediaan dan keikhlasannya memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Yulina, S.Kom., M.Pd selaku Pembimbing Akademik atas bimbingan, nasehat, dan pendampingannya selama menjadi mahasiswa dari awal dan akhir.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi Pendidikan Matematika
8. Terimakasih untuk mbahku, bapak dan ibuku, keluargaku yang selalu mendoakan dan menanti keberhasilanku.
9. Teman-temanku yang selalu setia menemaniku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu.
10. Dan semua pihak yang telah membantu skripsi ini.

Penulis berdoa semoga semua kebaikan, bimbingan, saran dan doa yang telah diberikan selama ini mendapat balasan yang lebih baik. Aamiin.

Kotabumi, Maret 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori	
2.1.1 Motivasi Belajar .....	11
2.1.2 Minat Belajar .....	15
2.2 Kerangka Berfikir .....	19
2.3 Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	22
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	23
3.2.1 Populasi Penelitian .....	23

3.2.2 Sampel Penelitian .....	23
3.2.3 Teknik Sampling .....	24
3.3 Instrumen Penelitian .....	27
3.3.1 Instrumen Motivasi Belajar.....	27
3.3.2 Instrumen Minat Belajar .....	29
3.4 Pengujian Instrumen .....	30
3.4.1 Uji Coba Instrumen Angket.....	30
3.4.2 Uji Validitas Isi.....	30
3.4.3 Uji Konsistensi Internal .....	31
3.4.4 Uji Reliabilitas Instrumen.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Teknik Angket .....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
3.6.1 Uji Prasyarat Analisis .....	34
3.6.2 Uji Normalitas .....	35
3.6.3 Uji Hipotesis .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	37
4.1.1 Uji Validitas Isi .....	37
4.1.2 Uji Coba Instrumen Angket .....	39
4.1.3 Uji Reliabilitas Instrumen .....	40
4.1.4 Deskripsi Data Penelitian .....	41
4.1.5 Uji Persyaratan Analisis Data .....	44
4.1.6 Uji Hipotesis .....	46
4.2 Pembahasan .....	47
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	51
RIWAYAT HIDUP.....	52
LAMPIRAN.....	53
LAIN-LAINNYA	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Jumlah Siswa MTS Negeri 1 Lampung Utara .....	5
2. Jumlah Populasi Penelitian .....	23
3. Jumlah Sampel Penelitian .....	24
4. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	28
5. Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar.....	30
6. Penilaian Pernyataan Positif dan Negatif Motivasi Belajar .....	34
7. Penilaian Pernyataan Positif dan Negatif Minat Belajar.....	34
8. Rangkuman Analisis Konsistensi Internal .....	40
9. Hasil Analisis Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	42
10. Hasil Analisis Validitas Instrumen Minat Belajar .....	43
11. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas dan Penelitian.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Penelitian .....	21
2. Frekuensi Motivasi Belajar .....	42
3. Frekuensi Minat Belajar .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar .....	54
2. Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Belajar .....	55
3. Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar.....	57
4. Analisis Konsistensi Internal Motivasi Belajar.....	59
5. Uji Reliabilitas Motivasi Belajar .....	61
6. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Setelah di Uji Coba .....	63
7. Angket Motivasi Belajar Setelah di Uji Coba .....	64
8. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Minat Belajar .....	66
9. Uji Coba Angket Instrumen Minat Belajar .....	67
10. Perhitungan Data Uji Coba Instrumen Minat Belajar.....	69
11. Analisis Konsistensi Internal Minat Belajar .....	71
12. Analisis Reliabilitas Instrumen Minat Belajar .....	73
13. Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Setelah di Uji Coba .....	75
14. Angket Instrumen Minat Belajar Setelah di Uji Coba .....	76
15. Data Hasil Penelitian Motivasi Belajar .....	78
16. Data Hasil Penelitian Minat Belajar .....	79
17. Uji Normalitas Data Motivasi Belajar .....	80
18. Uji Normalitas Data Minat Belajar .....	81
19. Uji Hipotesis .....	82

