

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, L. U., & Zaini, M. (2020). Pemanfaatan program aplikasi google classroom sebagai upaya meningkatkan motivasi dan prestasi belajar mahasiswa pada perkuliahan dasar-dasar kependidikan. *Society*, 11(1), 27-34.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Awaliyah, W., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Smp Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 93-98.
- Budiwibowo, S. (2016). Hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar IPS Di SMP Negeri 14 Kota Madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 60-68.
- Budiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Darwanto, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik AC di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas PGRI Madiun. *JUPITER (JURNAL PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO)*, 6(1), 7-11.
- Dinata, K. B. (2017). Strategi Pemecahan Masalah dalam Matematika. *eksponen*, 7(2), 54-60.
- Dinata, K. B. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 105-119.
- Djaali. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Fitri, N. L. (2019). Pemanfaatan Grup Whatsapp sebagai Media Informasi Proses Belajar Anak di KB Permata Bunda. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 3(2), 151-166.
- Khadijah, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT rajagrafindo persada.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utomo.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar-mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindp Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.