

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL  
BELAJAR PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS  
PADA PEMBELAJARAN DARING MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 04 KOTABUMI  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Oleh  
Yuli Utami  
NPM 1684202001  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI  
LAMPUNG UTARA  
2021**



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL  
BELAJAR PADA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS  
PADA PEMBELAJARAN DARING MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 04 KOTABUMI  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Kotabumi untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan” Pada  
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh  
Yuli Utami  
NPM 1684202001



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI  
LAMPUNG UTARA  
2021**

## PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Materi persamaan Garis Lurus Pada Pembelajaran Daring Matematika Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 04 Kotabumi Tahun Ajaran 2020/2021

Nama Mahasiswa : **Yuli Utami**  
NPM : 1684202001  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Pembimbing Pertama,



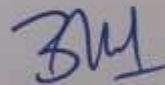
**Drs. Mukholil, M.Ed.**  
NKTAM 1030275

Kotabumi, Agustus 2021  
Pembimbing Kedua,



**Fhela Vhantoria Ningrum, S.Pd., M.Pd.**  
NKTAM 1189656

Menyetujui:  
Ketua Program Studi,

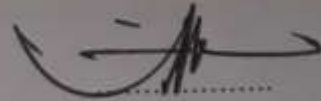


**Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd.**  
NKTAM 1189634

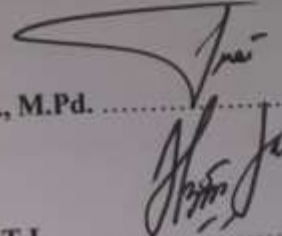
## PENGESAHAN

Tim penguji,

Ketua : Drs. Mukholil, M.Ed.



Sekretaris : Fhela Vhantoria Ningrum, S.Pd., M.Pd.



Penguji : Khusnul Khotimah, S.Kom., M.T.I.



Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Badawi, S.H., M.Pd.  
NKTAM 560492

Ketua  
Program Studi Pendidikan  
Matematika



Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd.  
NKTAM 1189634

Tanggal Lulus Ujian : 06 Mei 2021

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Utami  
NPM : 1684202001  
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Kotabumi  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar pada Materi Persamaan Garis Lurus pada Pembelajaran Daring Matematika Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 04 Kotabumi Tahun Ajaran 2020/2021.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/plagiasi atau pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan/klaim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kotabumi, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Yuli Utami

NPM 1684202001

## **MOTO**

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya”  
(QS Al-Baqarah 286)

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keiklasan,  
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

“Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin dan hari esok adalah harapan”

“Jika Allah menghendaki sesuatu akan terjadi maka terjadilah semuanya  
mungkin jika Allah sudah Berkehendak”

“ Manjadda Wajada”

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah selalu memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya. Dengan segala kerendahan hati ku persembahkan lembaran-lembaran sederhana ini kepada:

Kedua orangtuaku tercinta, Papiku Lukman Hasan dan Mamiku Mega Wati yang telah membesarkan, mendidik, dan mendoakanku, mudah-mudahan kelak aku dapat membanggakannya;

Keempat kakak ku tersayang Eka Putri Yani, Adi Wijaya A.Ma.Pust, Respa Sari, Rama Yanti dan tak lupa kakak ipar ku Lena Rosdiana yang selalu memberikan dorongan, dan mendoakan sehingga aku dapat menyelesaikan karya ku ini;

Keponakan-keponakanku tercinta Rian Pratama, Zaqi Arya Putra, Putri Ariska, Ridho Aditya Wijaya, Radit, Siva Ramadhani, dan Resya Adina Wijaya terimakasih atas senyuman dan keceriaan kalian;



## ABSTRAK

Utami, Yuli. 2021. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Materi Persamaan Garis Lurus Pada Pembelajaran Daring Matematika siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 04 Kotabumi Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, program studi pendidikan matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kotabumi, pembimbing (I) Drs. Mukholil., M.Ed, (II) Fhela Vhantoria Ningrum., S.Pd.,M.Pd.

Ditengah pandemi Covid-19 pemerintah menerapkan kebijakan mengharuskan proses pembelajaran tatap muka dihentikan sementara untuk memutus rantai penyebaran. Semua mata pelajaran dilakukan secara daring. Pada hasil belajar matematika siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 04 Kotabumi masih rendah. Rendahnya hasil belajar disebabkan selama pandemi pembelajaran terjadi secara daring. Pada pembelajaran daring siswa memiliki kesulitan karena tidak semua siswa paham, siswa cenderung mudah putus asa dan malas ketika mengerjakan soal matematika, kurangnya intraksi antara guru dan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar materi persamaan garis lurus pada Pembelajaran Daring Matematika Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 04 Kotabumi Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 04 Kotabumi dengan jumlah 186 siswa. Sempel yang digunakan dari hasil perhitungan menggunakan rumus Slovin 36 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar materi persamaan garis lurus ( $r_{11} = 0,785$ ), dan kecerdasan emosional ( $r_{11} = 0,780$ ). Sebelum dilakukan uji hipotesis dilakukan uji normalitas dengan menggunakan uji *Lilliefors* dan homogenitas dengan menggunakan uji *Bartlett*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar materi persamaan garis lurus dengan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,339 ( $r_{hitung} = 0,339 > r_{tabel} = 0,329$ )

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga penulisan skripsi dengan judul “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Materi Persamaan Garis Lurus pada Pembelajaran Daring Matematika Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 04 Kotabumi Tahun Ajaran 2020/2021” dapat diselesaikan.

Penulis skripsi ini merupakan kegiatan panjang dan rumit yang membutuhkan kesabaran, ketekunan. Tidak mungkin semua ini dapat dilalui tanpa motivasi, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih saya persembahkan kepada:

1. Dr. Sumarno, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
2. Dr. Badawi, S.H., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Venty Meilasari, M.Pd. sebagai Kaprodi Pendidikan Matematika.
4. Drs. Mukholil., M.Ed selaku pembimbing pertama, yang telah memberi bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dan kesungguhan.
5. Ibu Fhela Vhantoria Ningrum, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing kedua, yang dengan segala keikhlasan telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.

6. Ibu Sukmawati, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 04 Kotabumi, guru-guru dan staf SMP Negeri 04 Kotabumi atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian berlangsung.
7. Teman-teman Angkatan 2016 yang tidak bisa saya disebut satu persatu terima kasih atas dukungannya selama ini.

Penulis berdoa semoga semua kebaikan, bimbingan, saran dan doa yang telah diberikan selama ini mendapat balasan yang baik. Amin.

Kotabumi, Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	vi
<b>MOTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hasil belajar matematika.....	8
2.1.1 Pengertian matematika .....	8
2.1.2 Pengertian hasil belajar persamaan garis lurus.....	10
2.1.3 Kecerdasan emosional .....	11

2.1.4 Pembelajaran daring .....	14
2.2 Kerangka Berfikir .....	17
2.3 Hipotesis .....	20
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	21
3.2 Populasi, Sampel, Dan Teknik Sampling .....	21
3.2.1 Populasi Penelitian .....	21
3.2.2 Sampel .....	22
3.2.3 Teknik Sampling .....	24
3.3 Instrumen Penelitian .....	25
3.3.1 Instrumen Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Garis Lurus .....	25
3.3.2 Instrumen Kecerdasan Emosional .....	27
3.4 Pengujian Instrumen .....	28
3.4.1 Uji Coba Instrumen Tes.....	29
3.4.1.1 Uji Validitas Isi.....	29
3.4.1.2 Uji Tingkat Kesukaran .....	30
3.4.1.3 Uji Daya Beda.....	30
3.4.1.4 Uji Reabilitas .....	31
3.4.2 Uji Coba Instrumen Angket.....	32
3.4.2.1 Uji Validitas Isi.....	32
3.4.2.2 Uji Konsistensi Internal .....	33
3.4.2.3 Uji Reliabilitas .....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.1 Teknik Angket .....	34
3.5.2 Teknik Tes .....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
3.6.1 Uji Prasyarat .....	36
1. Uji Normalitas.....	36
2. Uji Homogenitas .....	37
3.6.2 Uji Hipotesis .....	38

## **BAB IV. HASIL PENELITIAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Uji Validitas Intrumen Tes .....	40
4.1.1.1 Uji Validitas Isi .....	40
4.1.1.2 Analisis Butir Soal .....	42
4.1.2 Uji Coba Instrumen Angket .....	45
4.1.3 Deskripsi Data Penelitian .....	47
4.1.4 Uji Persyaratan Analisis Data .....	51
4.1.5 Uji Hipotesis .....	54
4.2 Pembahasan .....	55

## **BAB V. PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	58
5.2 Saran.....	58

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	60
-----------------------------	----

<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	62
----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	63
-----------------------	----

**LAIN-LAINNYA**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Data nilai siswa kelas VIII SMP Negeri 04 kotabumi .....	3
2. Data jumlah siswa SMP Negeri 04 kotabumi .....	22
3. Jumlah sampel penelitian .....	23
4. Kisi-kisi instrument hasil belajar materi persamaan garis lurus .....	26
5. Kisi-kisi instrumen kecerdasan emosional.....	28
6. Penilaian pernyataan positif dan negatif .....	35
7. Rangkuman hasil tingkat kesukaran .....	42
8. Rangkuman perhitungan daya beda .....	43
9. Rangkuman hasil perhitungan konsistensi internal.....	46
10. Distribusi frekuensi hasil belajar materi persamaan garis lurus (y) .....	48
11. Distribusi frekuensi kecerdasan emosional (x) .....	50
12. Rekapitulasi hasil uji normalitas data penelitian .....	51
13. Rekapitulasi hasil uji homogenitas data penelitian .....	52

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka berpikir.....	20
2. Frekuensi hasil belajar materi persamaan garis lurus .....	48
3. Frekuensi kecerdasan emosional.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi instrumen kecerdasan emosional uji coba .....	64
2. Kisi-kisi instrumen hasil belajar materi persamaan garis lurus Uji coba .....	65
3. Soal tes instrumen sebelum di uji kecerdasan emosional .....	66
4. Soal tes instrumen sebelum di uji hasil belajar materi persamaan Garis lurus .....	69
5. Kunci jawaban uji coba instrumen hasil belajar Materi persamaan garis lurus .....	75
6. Analisis tingkat kesukaran .....	81
7. Analisis daya beda .....	82
8. Reliabelitas instrumen hasil belajar materi persamaan garis lurus .....	83
9. Konsistensi internal angket kecerdasan emosional .....	84
10. Reliabelitas angket kecerdasan emosional .....	86
11. Kisi-kisi instrumen kecerdasan emosional .....	87
12. Kisi-kisi instrumen hasil belajar materi persamaan garis lurus .....	88
13. Instrumen kecerdasan emosional .....	89
14. Instrumen hasil belajar materi persamaan garis lurus .....	91
15. Kunci jawaban penelitian instrumen hasil belajar materi Persamaan garis lurus .....	96
16. Uji normalitas kecerdasan emosional .....	101
17. Uji normalitas hasil belajar materi persamaan garis lurus .....	102
18. Homogenitas kecerdasan emosional .....	103
19. Homogenitas hasil belajar materi persamaan garis lurus .....	104
20. Uji hipotesis .....	105