

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *MACROMEDIA FLASH 8* PADA
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI FUNGSI KOMPOSISI DAN FUNGSI INVERS
DI SMA NEGERI 1 ABUNG SEMULI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**OLEH
NURI LARASANTI
NPM 1684202020
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
LAMPUNG UTARA
2021**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *MACROMEDIA FLASH 8* PADA
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI FUNGSI KOMPOSISI DAN FUNGSI INVERS
DI SMA NEGERI 1 ABUNG SEMULI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah kotabumi untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan”
pada Program Studi Pendidikan Matematika

**OLEH
NURI LARASANTI
NPM 1684202020**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
LAMPUNG UTARA
2021**

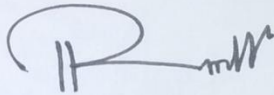
PERSETUJUAN

Judul Makalah Tugas Akhir : Pengaruh Penggunaan Media *Macromedia Flash 8* pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Komposisi Fungsi dan Fungsi Invers di SMA Negeri 1 Abung Semuli Tahun Ajaran 2020/2021

Nama Mahasiswa : Nuri Larasanti
NPM : 1684202020
Program Studi : Pendidikan Matematika

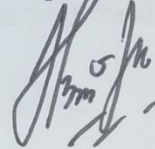
Kotabumi, 29 April 2021

Pembimbing Pertama,



Ratih Handayani, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1140155

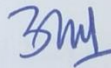
Pembimbing Kedua,



Khusnul Khotimah, S.Kom., M.T.I.
NKTAM 1093733

Menyetujui:

Ketua Program Studi,

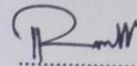


Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189634

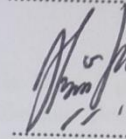
PENGESAHAN

Tim Penguji,

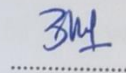
Ketua : Ratih Handayani, S.Pd., M.Pd.



Sekretaris : Khusnul Khotimah, S.Kom., M.T.I.



Penguji Utama : Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd.



Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua
Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Badawi, S.H., M.Pd.
NKTAM 560492



Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189634

Tanggal Lulus Ujian: Rabu, 05 Mei 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuri Larasanti
NPM : 1684202020
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Macromedia Flash 8* pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers di SMA Negeri 1 Abung Semuli Tahun Ajaran 2020/2021

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/plagiasi atau pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan/klaim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kotabumi, 29 April 2021
Yang Membuat Pernyataan,



Nuri Larasanti
NPM 1684202020

PERSEMBAHAN

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
Alhamdulillah rabbil 'alamin

Terimakasih ya Allah atas segala rahmat dan karunia yang telah Engkau berikan tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

Skripsi ini penulis dedikasikan untuk orang yang sangat penulis sayangi yaitu kedua orang tua. Terima kasih kepada bapak Tukiman dan ibu Sri Suparmi atas doa, dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaanya. Terima kasih kepada kakak saya Rahayu Puji Lestari serta suaminya Dwi Yanto dan keponakan saya M. Ananda Aldiansyah atas doa dan semangat yang diberikan.

Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman yang telah memberikan nasihat, doa, semangat dan hiburan yang diberikan selama ini.

ABSTRAK

Larasanti, Nuri. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Fungsi Komposisi dan Fungsi Invers di SMA Negeri 1 Abung Semuli Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Kotabumi, Pembimbing (1) Ratih Handayani, S.Pd., M.Pd. (2) Khusnul Khotimah S.Kom., M.T.I.

Media pembelajaran merupakan alat bantu pendidik dalam menyampaikan pesan ketika proses pembelajaran. Melalui media pembelajaran pesan yang disampaikan menjadi lebih jelas sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Media pembelajaran yang sesuai dapat mempermudah peserta didik memahami materi. Namun dalam proses pembelajaran belum menggunakan media pembelajaran yang inovatif. Media pembelajaran yang digunakan di SMA Negeri 1 Abung Semuli berupa *Portable Document Format (PDF)*. Penggunaan media ini kurang menarik sehingga membuat peserta didik sulit untuk memahami materi. Peserta didik tidak dapat mencari secara cepat bagian materi yang ingin dipelajari. Salah satu inovasi media pembelajaran yang dapat digunakan yaitu *Macromedia Flash 8*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Macromedia Flash 8* pada pembelajaran daring terhadap hasil belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design* yang tergolong dalam penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas X siswa SMA Negeri 1 Abung Semuli Tahun ajaran 2020/2021. Sampel dalam penelitian ini yaitu X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan X IPS 3 sebagai kelas kontrol. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berbentuk tes pilihan ganda. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (uji-t) dengan taraf signifikan (α) = 0,05 yang diperoleh $t_{hitung} = 2,729$ dan $t_{tabel} = 2,016$. Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ hal ini mengakibatkan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Macromedia Flash 8* pada pembelajaran daring berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi fungsi komposisi dan fungsi invers di SMA Negeri 1 Abung Semuli Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata Kunci: *Macromedia Flash 8*, Pembelajaran Daring, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah rabbil 'alamin* puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan, sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi yang berjudul “pengaruh penggunaan media *Macromedia Flash 8* pada pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada materi komposisi fungsi dan fungsi invers di SMA Negeri 1 Abung Semuli Tahun Ajaran 2020/2021”.

Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka, penulis ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut :

1. Dr. Sumarno, M.Pd. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
2. Dr. Badawi, S.H., M.Pd. selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
3. Ibu Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan matematika
4. Ibu Ratih Handayani, S.Pd., M.Pd. dan ibu Khusnul Khotimah, S.Kom., M.T.I selaku dosen pembimbing.
5. Dr. Muhamad Suharyadi, M.Pd. selaku kepala SMA Negeri 1 Abung Semuli
6. Bapak Purnomo, S.Pd. selaku guru matematika kelas X.
7. Bapak dan ibu guru serta staf SMA Negeri 1 Abung Semuli atas bantuannya selama Penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan seta pengalaman. Dengan ketidaksempurnaan skripsi ini diharapkan bisa bermanfaat untuk kita semua.

Kotabumi, Mei 2021
Penulis

Nuri Larasanti

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAN GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.2 Pembelajaran Daring.....	10
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Macromedia Flash 8</i>	11
2.1.4 Langkah-langkah Pembelajaran daring dengan menggunakan <i>Macromedia Flash 8</i>	13
2.1.5 Materi Ajar.....	13
2.3 Kerangka Berpikir.....	15
2.3 Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Metode Penelitian.....	18
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	19

3.2.1 Populasi.....	19
3.2.2 Sampel.....	20
3.2.3 Teknik Sampling.....	20
3.3 Instrumen Penelitian.....	21
3.3.1 pengujian instrumen.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
3.5.1 Uji Normalitas.....	27
3.5.2 Uji Homogenitas.....	28
3.5.3 Uji Hipotesis.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Validitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Reliabilitas Instrumen.....	32
4.1.2 Data Hasil Penelitian.....	38
4.1.2.1 Data <i>Pretest</i>	38
4.1.2.2 Data <i>Posttest</i>	39
4.1.3 Pelaksanaan Eksperimen.....	40
4.1.4 Hasil Analisis Data.....	42
4.2 Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR RUJUKAN	54
RIWAYAT HIDUP	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1. Perolehan rata rata hasil belajar ujian nasional pada materi fungsi komposisi dan fungsi invers.....	4
2. Data peserta didik SMA Negeri 1 Abung SemulI.....	19
3. Nilai rata-rata tugas peserta didik	21
4. Kisi-kisi instrumen tes hasil belajar dengan butir soal berjumlah 30	22
5. Tingkat kesukaran	33
6. Daya pembeda.....	34
7. Analisis butir soal hasil belajar	35
8. Data hasil tes awal	37
9. Rangkuman data <i>posttest</i>	38
10. Pelaksanaan penelitian	39
11. Hasil uji normalitas tes awal	42
12. Hasil uji normalitas <i>posttest</i>	43
13. Data perhitungan posttest hasil belajar matematika.....	45
14. Data Perhitungan Posttest Hasil Belajar Matematika	47

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
1. hasil ujian nasional sekolah menengah atas tahun 2019.....	3
2. Paradigma penelitian	17
3. Perbandingan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.....	18
4. Daerah penerimaan h_0 dengan tingkat signifikan $(\alpha) = 0,05$	46
5. Daerah penolakan h_0 dengan tingkat signifikan $(\alpha) = 0,05$	48

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	57
2. Instrumen Uji Coba.....	67
3. Jawaban Uji Coba Peserta Didik.....	73
4. Uji Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran	101
5. Uji Reliabilitas	103
6. Daftar Peserta Didik.....	104
7. Instrumen Penelitian	105
8. Jawaban <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	109
9. Uji Normalitas <i>Pretest</i>	123
10. Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	125
11. Uji <i>t Pretest</i>	129
12. Jawaban <i>Posttest</i> Peserta Didik	129
13. Uji Normalitas <i>Posttest</i>	145
14. Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	147
15. Uji <i>t</i>	149