

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Budiyono. (2015a). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Budiyono. (2015b). *Pengantar Penilaian Hasil belajar*. Surakarta: UNS Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gugus tugas percepatan penanganan Covid 19. (2020). (Daring). Tersedia: <http://Covid19.go.id>. (1 Agustus 2020).
- Dinkeslampung .(2020). Data Covid-19 Provinsi Lampung. (Daring). Tersedia: <https://www.instagram.com/p/CDBvIZJABVj/>. (24 Juli 2020)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kompas. (2020). *Khawatir Pakai Zoom? Ini 6 Aplikasi Meeting Online Alternatif*. (Daring). Tersedia: <https://tekno.kompas.com/read/2020/04/07/20310057/khawatir-pakai-zoom-ini-6-aplikasi-meeting-online-alternatif?page=all>. (5 Agustus 2020)
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, I., & Khaeriyah, S. L. (2018). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Antara Media Pembelajaran Macromedia Flash dan Power Point. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 210-219.
- Muhammad, R. (2012). Penggunaan Animasi Dengan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Daya Ingat Terhadap Matematika Pada Materi Geometri Di Kelas X SMA Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 199-215.
- Parwati, N. N. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Pasys, R. (2020). Apa itu Zona Hijau, Zona Merah Hingga Zona Hitam Terkait Virus Corona?. (Daring). Tersedia: <https://kids.grid.id/read/472179856/apa-itu-zona-hijau-zona-merah-hingga-zona-hitam-terkait-virus-corona?page=all>. (17 Agustus 2020)

- Pamer un. (2019). Laporan Hasil Ujian Nasional. (Daring). Tersedia: https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&!1!&. (7 Januari 2020).
- Raswaty. (2010). Pengaruh Penerapan Multimedia Macromedia Flash terhadap perkembangan Persepsi Visual Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Diterbitkan*. Jakarta :Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, A. S. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satuan Tugas Penanganan COVID-19. 2020. Covid-19. (Daring). Tersedia: <https://covid19.go.id/>. (24 Juli 2020)
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta, CV.
- Sukino. (2016). *Matematika untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika*. Jakarta : Erlangga.
- Umam, Y. K. (2013). Pengaruh Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 84-92.
- Yudhiantoro, D. (2006). *Mebuat Animasi WEB dengan Macromedia Flah 8*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.
- Wardani, K. W., & Setyadi, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromedia Flash Materi Luas dan Keliling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 73-84.
- World Health Organization. (2020). Pertanyaan dan jawaban terkait Coronavirus. (Daring). Tersedia: <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa-for-public>. (22 Juli 2020)