

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* DENGAN MEDIA GEOGEBRA TERHADAP BERPIKIR KREATIF BANGUN RUANG SISI DATAR
PESERTA DIDIK SMP NEGERI 4 KOTABUMI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

SKRIPSI

OLEH
ANISYAH RAHMA HERNAWATI
NPM 1584202003
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA JURUSAN PENDIDIKAN
MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
MUHAMMADIYAH KOTABUMI
KOTABUMI
JUNI 2019



PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRING MINDS WANT TO KNOW* DENGAN MEDIA GEOGEBRA TERHADAP BERPIKIR KREATIF BANGUN RUANG SISI DATAR
PESERTA DIDIK SMP NEGERI 4 KOTABUMI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan kepada STKIP Muhammadiyah Kotabumi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan”
pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika
dan Ilmu Pengetahuan Alam

oleh
ANISYAH RAHMA HERNAWATI
NPM 1584202003



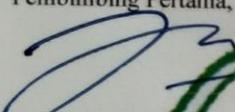
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
MUHAMMADIYAH KOTABUMI
KOTABUMI
JUNI 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

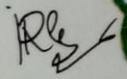
Skripsi oleh **Anisyah Rahma Hernawati** ini
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Tim Pembimbing

Kotabumi, 10 Juni 2019
Pembimbing Pertama,


Karsono Berta Dinata, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189649

Kotabumi, 10 juni 2019
Pembimbing Kedua,


Ruby Oktorio, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1093738



Kotabumi, 10 Juni 2019
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,


Darwanto, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189648



LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh **Anisyah Rahma Hernawati** ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada 12 Juni 2019

Tim Penguji,

Karsono Berta Dinata, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189649

Ketua

Rubby Oktoria, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1093738

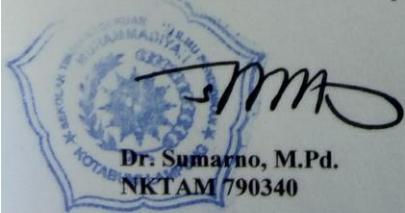
Sekretaris

Maimah, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 11401710

Penguji Utama

Mengesahkan,
Ketua STKIP Muhammadiyah Kotabumi,

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dr. Sumarno, M.Pd.
NKTAM 790340



Darwanto, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189648

MOTTO

*memperjuangkan segala yang diyakini benar menurut syar'i
dan a'lam, namun sebesar apapun jalannya syari'at tidak
seharusnya mengurangi tawakal kepada
pemilik kebenaran (Allah a'zza wajala)*

persembahan

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi allah, tuhan pemilik semesta. kutadahkan do'a dalam syukur tiada terkira. Terimakasihku untukmu allah.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta (bapak Khoer Afandi dan Ibu Wiwi) terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang dan do'a tiada hentinya
2. Adik-adikku (Hesti Yuli Yanti dan Aiza Faiz Azkiya) yang selalu memberikan support dan do'anya
3. Orangtua di tanah rantau; paman dan bibi (bapak H. Ahmad Fauzi dan Ibu Siti Romlah) terimakasih untuk segala dukungan dan do'anya

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisyah Rahma Hernawati
NPM : 1584202003
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dengan Media Geogebra terhadap Berpikir Kreatif Bangun Ruang Sisi Datar Peserta Didik SMP Negeri 4 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan plagiasi atau pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan/klaim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

Kotabumi, 12 Juni 2019
Yang Membuat Pernyataan



Anisyah Rahma Hernawati
NPM 1584202003

ABSTRAK

Anisyah Rahma Hernawati. 2019. "Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Inquiring Minds Want To Know* dengan Media Geogebra terhadap Berpikir Kreatif Bangun Ruang Sisi Datar Peserta Didik SMP Negeri 4 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, STKIP Muhammadiyah Kotabumi. Pembimbing (1) Karsoni Berta Dinata, S.Pd., M.Pd. (2) Rubby Oktorio, S.Pd., M.Pd.

Kemampuan berpikir kreatif bangun ruang sisi datar peserta didik SMP Negeri 4 Kotabumi pada materi kubus dan balok masih rendah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan berpikir kreatif bangun ruang sisi datar pada materi kubus dan balok yaitu dengan menggunakan strategi *inquiring mind want to know* dengan bantuan media geogebra. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* dengan media geogebra terhadap berpikir kreatif bangun ruang sisi datar peserta didik SMP Negeri 4 Kotabumi tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis *Quasi Experimental* dengan design penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Design *Nonequivalent Control Group Design* menggunakan tes kemampuan awal (*pretest*) dan tes kemampuan akhir (*posttest*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Kotabumi. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Sampling Purposive*. Instrumen yang digunakan adalah tes berbentuk uraian sebanyak 4 butir soal yang telah divalidasi. Analisis data menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (uji-t) diperoleh hasil $t_{hitung} = 2,49$ dan $t_{tabel(0,05)(56)} = 2,00$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diperoleh bahwa hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak akibatnya H_a diterima sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* dengan media geogebra terhadap berpikir kreatif bangun ruang sisi datar peserta didik SMP Negeri 4 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *inquiring minds want to know* dengan media geogebra terhadap berpikir kreatif bangun ruang sisi datar peserta didik SMP Negeri 4 Kotabumi tahun pelajaran 2018/2019.”

Dalam penyusunan skripsi tentunya tidak lepas dari kekurangan, baik aspek kualitas maupun kuantitas. Semua ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki penulis. Dalam kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas bantuan, motivasi, didikan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama ini, antara lain kepada yang terhormat :

1. Dr. Sumarno, M.Pd., selaku Ketua STKIP Muhammadiyah Kotabumi.
2. Bapak Darwanto, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Matematika STKIP Muhammadiyah Kotabumi sekaligus sebagai validator yang telah bersedia memvalidasi instrumen dalam penelitian ini.
3. Bapak Karsoni Berta Dinata, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I sekaligus sebagai validator yang telah bersedia memvalidasi instrumen dalam penelitian ini.
4. Bapak Rubby Oktorio S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II pada penelitian ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Muhammadiyah Kotabumi.
6. Ibu Sukmawati, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 4 Kotabumi yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Evi Setiarini S.T., selaku guru matematika kelas VIII sekaligus sebagai validator yang telah bersedia memvalidasi instrumen dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya.

Kotabumi, Juni 2019
Penulis

Anisyah Rahma Hernawati
NPM 1584202003

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Peruumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Berpikir Kreatif Bangun Ruang Sisi Datar	8
2.1.2 Strategi Pembelajaran <i>Inquiring Minds Want To Know</i>12	12
2.1.3 Aplikasi Geogebra.....	13
2.1.4 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Inquiring Mind Want To Know</i> berbantu Geogebra	16
2.2 Kerangka Berpikir.....	17
2.3 Hipotesis	18

III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel.....	22
3.2.3 Teknik Sampling	22
3.3 Instrumen Penelitian	22
3.3.1 Definisi Konseptual.....	23
3.3.2 Definisi Operasinal.....	23
3.3.3 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kreatif Bangun Ruang Sisi Datar	24
3.4 Uji Coba Instrumen.....	25
3.4.1 Uji Validitas Instrumen	25
3.4.2 Taraf Kesukaran	26
3.4.3 Daya Pembeda.....	26
3.4.4 Uji Reliabilitas Instrumen	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
3.6.1 Uji Normalitas.....	28
3.6.2 Uji Homogenitas	30
3.6.3 Uji Keseimbangan.....	31
3.6.4 Uji Hipotesis.....	32

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen.....	34

4.1.1.1 Uji Validitas Isi	34
4.1.1.2 Uji Taraf Kesukaran.....	35
4.1.1.3 Uji Daya Beda.....	36
4.1.1.4 Kesimpulan Analisis Butir Soal	36
4.1.1.5 Uji Reliabilitas Instrumen	37
4.2 Analisis Data kemampuan awal (<i>Pretest</i>).....	38
4.2.1 Data kemampuan awal (<i>Pretest</i>)	38
4.2.2 Uji Prasyarat Keseimbangan	39
4.2.2.1 Uji Normalitas.....	39
4.2.2.2 Uji Homogenitas	39
4.2.3 Uji Keseimbangan.....	40
4.2.4 Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen.....	41
4.2.5 Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol	43
4.3 Analisis Data Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	44
4.3.1 Data Tes Akhir (<i>Posttest</i>).	44
4.3.2 Prasyarat Uji Hipotesis.....	45
4.3.2.1 Uji Normalitas.....	45
4.3.2.2 Uji Homogenitas	46
4.3.3 Uji Hipotesis Penelitian.....	46
4.3.4 Pembahasan Hasil Penelitian	48

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	50

DAFTAR RUJUKAN