

PENGARUH PENERAPAN METODE DISKUSI TIPE *BUZZ GROUP* TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI RELASI DAN FUNGSI SISWA  
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 01  
SUNGKAI SELATAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

SKRIPSI

OLEH  
DIAJENG AYU LESTARI  
NPM 1484202012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
MUHAMMADIYAH KOTABUMI  
KOTABUMI  
FEBRUARI 2019



PENGARUH PENERAPAN METODE DISKUSI TIPE *BUZZ GROUP* TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI RELASI DAN FUNGSI SISWA  
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 01  
SUNGKAI SELATAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Kepada STKIP Muhammadiyah Kotabumi untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan” pada Program  
Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan  
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

oleh  
Diajeng Ayu Lestari  
NPM 1484202012



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
MUHAMMADIYAH KOTABUMI  
KOTABUMI  
FEBRUARI 2019

# HALAMAN PERSETUJUAN

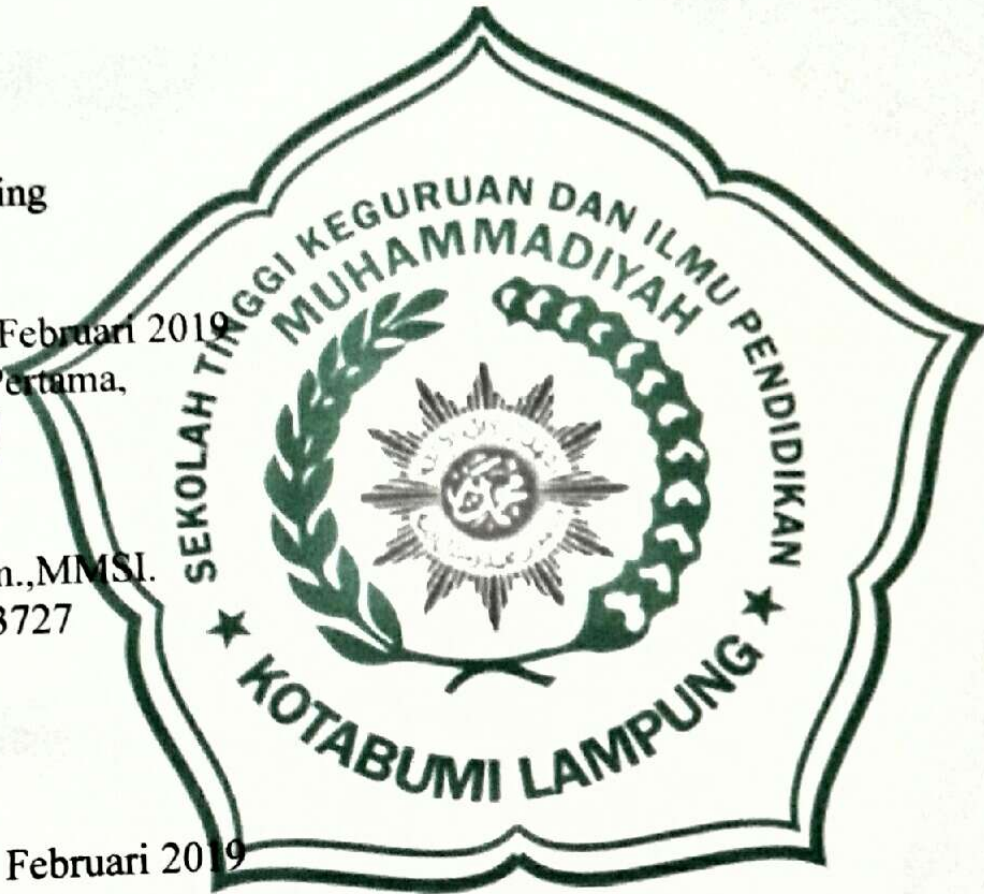
Skripsi oleh Diajeng Ayu Lestari ini  
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Tim Pembimbing

Kotabumi, 07 Februari 2019  
Pembimbing Pertama,



Yulina, S.Kom.,MMSI.  
NKTAM 1093727

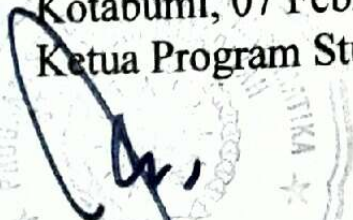


Kotabumi, 01 Februari 2019  
Pembimbing Kedua,



Venty Meilasari, S.Pd.,M.Pd.  
NKTAM 1189634

Kotabumi, 07 Februari 2019  
Ketua Program Studi,




Darwanto, S.Pd.,M.Pd.  
NKTAM 1189648


HALAMAN PENGESAHAN

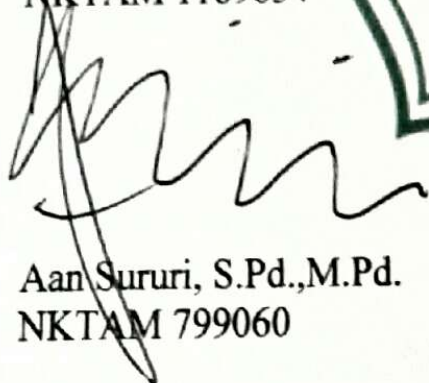
Skripsi oleh Diajeng Ayu Lestari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Februari 2019

Dewan Penguji,

  
Yulina, S.Kom, MMSI.  
NKTAM 1093727

Ketua


  
Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd. Sekretaris  
NKTAM 1189634

  
Aan Sururi, S.Pd., M.Pd.  
NKTAM 799060

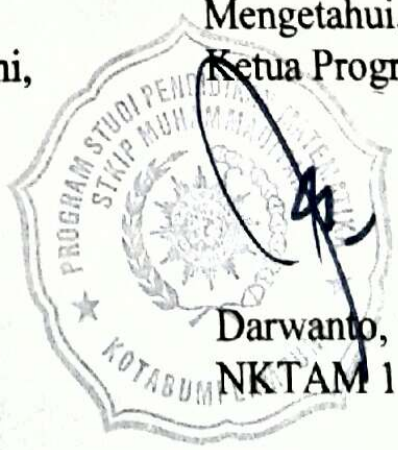
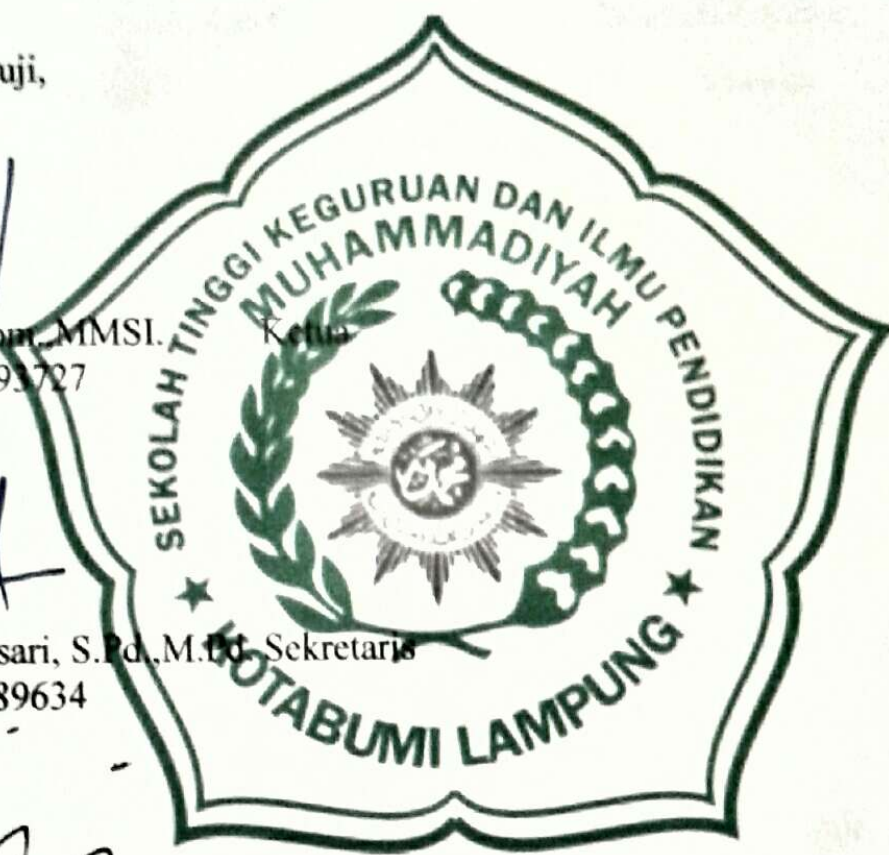
Penguji Utama

Mengesahkan,  
Ketua STKIP Muhammadiyah Kotabumi,

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

  
Darwanto, S.Pd.  
NKTAM 1189640

  
Darwanto, S.Pd., M.Pd.  
NKTAM 1189648



## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbilalamin, puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Esa atas segala nikmat dan takdirmu, telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal untuk meraih cita-cita besarku.

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

Kedua Orangtuaku, Bapak (Mustofa) dan Mamak (Sadiah)

Kedua Mertuaku, Ayah (Hi. Suparno, S.Pd) dan Ibu (Almh. Siti Alfiah, S.Pd)

Suamiku (Ahmad Rijal Rizqiya) dan Anakku (Ahmad Abdur Razaq)

Kakak-kakak dan Mbak-mbakku

Puspa Lelita, Amd.Ak, Robin Sonero,

Bripka Andi, S.H, Arthur, Rena Kartika, dan Lusi Yusmia

Kakak-kakak dan Mbak-mbak ipar ku

Mas Purwanto, Mbak Dwi Kartika Sari, Mbak Diana Indriani,

Kanjang Eci Maya Sari, S.Pd, Kak Agung Supriyanto, dan Mas Slamet Riyadi.

Adik-adik Ipar Ku

Ahmad Fadlillahi Rosyid dan Qowiyatun Nisa

Keponakan-Keponakan ku

Alma, Fya, Rakha, Arkan, Rasya,

Rafa, Dea, Radif, Alia, Rafiz, Ghifa, Rasyid

## **MOTO**

“Ketika suatu kegagalan menimpa kita, jangan malu dan putus asa,  
jadikanlah kegagalan itu sebagai motivasi untuk membuktikan  
bahwa kita bisa bangkit dan terus berjuang”  
(Diajeng Ayu Lestari)

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan  
sesuai dengan kesanggupannya”  
(Q.S. Al-Baqarah:286)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diajeng Ayu Lestari

NPM : 1484202012

Jurusan : Pendidikan Matematika

Program Studi : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Diskusi tipe *Buzz Group* terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Sungkai Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019.

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/ plagiasi atau pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan/klaim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kotabumi, 12 Februari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Diajeng Ayu Lestari  
NPM 1484202012

## ABSTRAK

**Lestari, Diajeng Ayu. 2019.** Pengaruh Penerapan Metode Diskusi tipe *Buzz Group* terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Sungkai Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019. Thesis, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, STKIP Muhammadiyah Kotabumi. Pembimbing (1) Yulina, S.Kom.,MMSI. (2) Venty Meilasari, S.Pd.,M.Pd.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan metode diskusi tipe *buzz group* terhadap hasil belajar matematika materi relasi dan fungsi siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Sungkai Selatan tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *quasi experimental* dengan desain *nonequivalent control group desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Sungkai Selatan. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII 1 sebagai kelas eksperimen dan VIII 2 sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Instrumen penelitian menggunakan tes tertulis berupa soal uraian, terdiri dari 4 soal *pretest* yang diberikan sebelum perlakuan dan 4 soal *posttest* yang diberikan setelah perlakuan yang telah diuji taraf kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil uji t dengan melihat hasil *posttest* diperoleh  $t_{hitung} = 2,880 > t_{(0,05)(60)} = 1,671$ . Hal ini berarti ada pengaruh penerapan metode diskusi tipe *buzz group* terhadap hasil belajar matematika materi relasi dan fungsi siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Sungkai Selatan tahun pelajaran 2018/2019.

## ABSTRACT

**Lestari, Diajeng Ayu. 2019.** The Influence of Use Discussion Method Buzz Group type Toward the Results of Learning Mathematics of Material *Relasi* and *Fungsi* at the Eight Grade of Junior High School *Negeri 01 Sungkai Selatan* Academic Year 2018/2019. Thesis, Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, STKIP Muhammadiyah *Kotabumi*. Advisor (1) Yulina, S.Kom., MMSI. (2) Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd.

The problem studied in this study is the low student result of learning on mathematics subjects. This study aims to determine whether or not there is the influence of use discussion method buzz group type toward the results of learning math of material *relasi* and *fungsi* at the eight grade of junior high school *negeri 01 sungkai selatan* academic year 2018/2019. This research is a quasi experimental quantitative study with the design of nonequivalent control group design. The population in this study was the eight grade of junior high school *negeri 01 sungkai selatan*. The sample in this study was class VIII 1 as the experimental class and VIII 2 as the control class with sampling using the purposive sampling technique. The research instrument uses a written test consisting of a description, consisting of 4 pretest questions given before the consultation and 4 posttest questions that were given after the consultation that has been approved the level of difficulty, power differentiation, and instrument reliability. Based on the results of the test by looking at the posttest results obtained by  $t_{\text{count}} = 2.880 > t_{\text{table}} (0,05)(60) = 1,671$ . This means that there is the influence of use discussion method buzz group type toward the results of learning mathematics of material *relasi* and *fungsi* at the eight grade of junior high school *negeri 01 Sungkai Selatan* academic year 2018/2019.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Tipe *Buzz Group* terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Relasi dan Fungsi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Sungkai Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini membutuhkan kesabaran, ketekunan, dan kerja keras. Rasanya tidak mungkin semua itu dapat dilalui tanpa motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sumarno, M.Pd. selaku Ketua STKIP Muhammadiyah Kotabumi;
2. Bapak Darwanto, S.Pd.,M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Matematika;
3. Ibu Yulina, S.Kom.,MMSI selaku pembimbing I yang dengan ikhlas memberi arahan dan bimbingan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;
4. Ibu Venty Meilasari,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II atas keikhlasan memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyusunan skripsi ini;
5. Bapak dan ibu dosen serta staf program studi Pendidikan Matematika yang dengan segala keikhlasan telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menuntut ilmu;
6. Bapak Sutiono, S.Pd. Selaku Kepala SMP Negeri 01 Sungkai Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Ibu Fitri Kesumawaty, S.Pd. selaku Guru Mitra dan Siswa-siswi kelas IX 3, VIII 1, dan VIII 2 MP Negeri 01 Sungkai Selatan yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Kotabumi, 13 Februari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Hasil Belajar Matematika materi Relasi dan Fungsi.....	8
2.1.2 Metode Diskusi .....	13
2.1.3 Metode Diskusi tipe <i>Buzz Group</i> .....	16
2.2 Kerangka Berpikir .....	23
2.3 Hipotesis.....	24

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	27
3.2.1 Populasi.....	27
3.2.2 Sampel.....	28
3.2.3 Teknik Sampling.....	28
3.3 Instrumen Penelitian.....	28
3.3.1 Definisi Konseptual Hasil Belajar Matematika materi Relasi dan dan Fungsi .....	29
3.3.2 Definisi Operasional Hasil Belajar Matematika materi Relasi dan Fungsi .....	29
3.3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika materi Relasi dan Fungsi .....	30
3.4 Pengujian Instrumen.....	31
3.4.1 Uji Validitas Instrumen.....	31
3.4.2 Tingkat Kesukaran .....	31
3.4.3 Daya Pembeda .....	32
3.4.4 Reliabilitas Instrumen .....	33
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
3.6.1 Uji Prasyarat Analisis .....	34
3.6.1.1 Uji Normalitas .....	34
3.6.1.2 Uji Homogenitas.....	36
3.6.2 Uji Keseimbangan.....	37
3.6.3 Uji Hipotesis .....	38

## **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Pengujian Instrumen .....	40
4.1.1.1 Uji Validitas Isi.....	40
4.1.1.2 Analisis Butir Soal.....	41
4.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	43
4.1.3 Data Hasil Pretest.....	44
4.1.3.1 Uji Prasyarat Analisis Pretest .....	45
4.1.4 Pelaksanaan Eksperimen.....	49
4.1.5 Data Hasil Posttest .....	53
4.1.5.1 Uji Prasyarat Analisis Posttest.....	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	59

## **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran.....	61
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	ix
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	xi
<b>LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>LAIN-LAIN</b> .....	xiii

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Penelitian.....	24
2. <i>Nonequivalent Control Group Desain</i> .....	27
3. Daerah Penerimaan $H_0$ dengan $\alpha = 0,05$ untuk <i>Pretest</i> .....	48
4. Daerah Penerimaan $H_0$ dengan $\alpha = 0,05$ untuk <i>Posttest</i> .....	57





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian Materi Relasi Dan Fungsi Semester Ganjil Kelas VIII SMP Negeri 01 Sungkai Selatan Tahun Pelajaran 2017/2018.....	3
2. Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 01 Sungkai Selatan Tahun Pelajaran 2018/2019.....	27
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	30
4. Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	42
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	42
6. Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Matematika.....	44
7. Rangkuman Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	46
8. Rangkuman Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	47
9. Rangkuman Uji t Data <i>Pretest</i> .....	48
10. Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika.....	54
11. Rangkuman Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	55
12. Rangkuman Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	56
13. Rangkuman Uji t Data <i>Posttest</i> .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	63
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	65
3. Lembar Kerja Kelompok.....	90
4. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	118
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Penelitian .....	119
6. Lembar Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	123
7. Lembar Validasi Instrumen Tes .....	130
8. Nilai Uji Coba Instrumen Tes .....	136
9. Tingkat Kesukaran .....	137
10. Daya Beda .....	138
11. Reliabilitas.....	139
12. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	140
13. Soal Instrumen Penelitian .....	141
14. Kunci Jawaban Soal Instrumen Penelitian.....	142
15. Lembar Jawaban Soal <i>Pretest</i> .....	144
16. Data Nilai Hasil <i>Pretest</i> .....	151
17. Normalitas <i>Pretest</i> .....	152
18. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	154
19. Uji t <i>Pretest</i> .....	155
20. Lembar Jawaban Soal <i>Posttest</i> .....	157
21. Data Nilai Hasil <i>Posttest</i> .....	165
22. Normalitas <i>Posttest</i> .....	166
23. Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	168
24. Uji t <i>Posttest</i> .....	169