

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI RELASI DAN FUNGSI PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6
KOTABUMI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

OLEH
MELA
NPM 1484202028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
MUHAMMADIYAH KOTABUMI-LAMPUNG UTARA
KOTABUMI
FEBRUARI 2019**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ADVANCE ORGANIZER TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI RELASI DAN FUNGSI PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6
KOTABUMI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Kepada STKIP Muhammadiyah Kotabumi Lampung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan”
pada Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

OLEH
MELA
NPM 1484202028



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
MUHAMMADIYAH KOTABUMI-LAMPUNG UTARA
KOTABUMI
FEBRUARI 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mela

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tim Pembimbing

Kotabumi,
Pembimbing Pertama,

Dra. Masitoh, M.Pd.
NKTAM 726989

Kotabumi,
Pembimbing Kedua,

Muinah, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1140170

Kotabumi,
Ketua Program Studi,

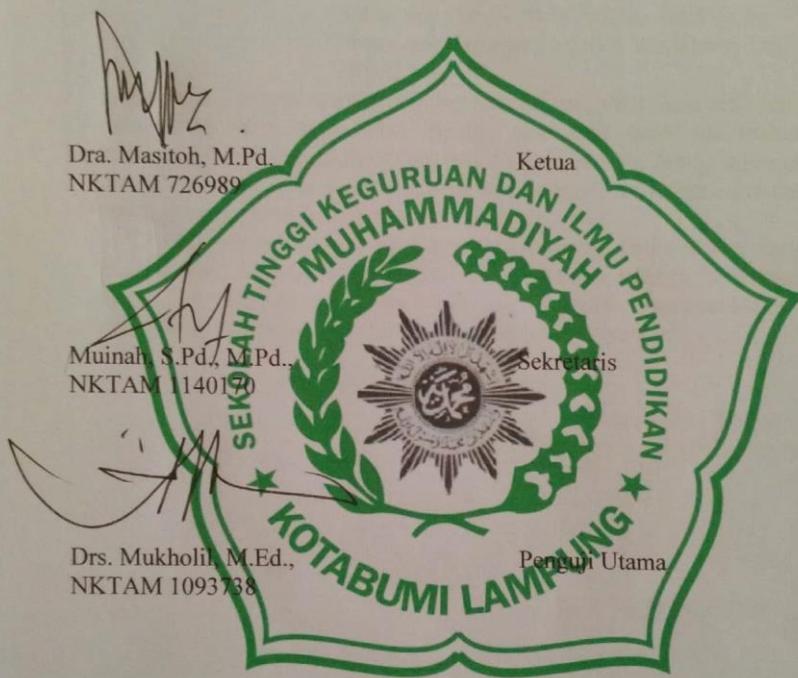
Darwanto, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189648



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mela ini
telah dipertahankan di depan tim penguji
pada tanggal 31 Januari 2019

Dewan Penguji



Mengesahkan,
Ketua STKIP Muhammadiyah
Kotabumi

Dr. Sumarno, M.Pd.
NKTAM 790340

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika

Darwanto, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189648

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

: Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mela
NPM : 1484202028
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Relasi dan Fungsi pada Peserta didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/plagiat atau pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui dan sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan/klaim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kotabumi, Februari 2019

METERAI TEMPEL
10F9BAHF083334922
6000 ENAM RIBU RUPIAH

Mela
NPM 1484202028



ABSTRAK

Mela. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Relasi dan Fungsi pada Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, STKIP Muhammadiyah Kotabumi – Lampung. Pembimbing 1) Dra. Masitoh, M.Pd., 2) Muinah, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnaya hasil belajar matematika siswa. Hal ini dikarenakan siswa merasa kesulitan dalam melakukan aktivitas yang menggunakan pengetahuan sebelumnya ke dalam pembelajaran yang berkaitan dengan pengetahuan baru untuk mengembangkan proses pembelajaran. Oleh karena itu, perlu diterapkan suatu model pembelajaran yang secara sistematis mampu mendidik peserta didik agar dapat menggunakan pengetahuan yang berkaitan dengan pengetahuan baru, salah satunya yaitu model pembelajaran *advance organizer*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran *advance organizer* terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik. Penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimental* dengan desain *posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019 yang terdiri atas sembilan kelas dan berjumlah 275 siswa. Setelah dilakukan sampling diperoleh 60 siswa sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar tes tertulis berbentuk soal pilihan ganda yang berjumlah 20 butir soal. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,88 > t_{tabel} = 2,00$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *advance organizer*

terhadap hasil belajar matematika materi relasi dan fungsi pada peserta didik kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kotabumi tahun pelajaran 2018/2019.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah Swt karena kasih sayang dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Relasi dan Fungsi pada Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penulisan skripsi ini membutuhkan kesabaran, keuletan, ketekunan, kecerdasan, dan kerja keras. Rasanya tidak mungkin semua itu dapat dilalui tanpa motivasi, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Dr. Sumarno, M.Pd. selaku Ketua STKIP Muhammadiyah Kotabumi;
2. Bapak Darwanto, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Matematika STKIP Muhammadiyah Kotabumi;
3. Dra. Masitoh, M.Pd., selaku pembimbing I atas keikhlasannya memberikan motivasi, bimbingan selama perkuliahan, dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi;
4. Ibu Muinah, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II atas kesedian dan keikhlasannya memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyusunan skripsi ini;
5. Bapak dan ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan MIPA yang dengan segala keikhlasan telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menuntut ilmu;
6. Teman-temanku angkatan 2014 Prodi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, serta berkenan membalaq semua budi yang diberikan kepada penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Kotabumi, Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5

1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	6

BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar Materi Relasi dan Fungsi	7
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	10
2.1.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	11
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	13
2.2 Kerangka Berpikir	14
2.3 Hipotesis	15

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	16
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	17
3.1.1 Populasi.....	17
3.2.2 Sampel Penelitian	18
3.3.2 Teknik Sampling	19
3.3 Instrumen Penelitian	19
3.3.1 Hasil Belajar Materi Relasi dan Fungsi	19
3.3.2 Teknik Analisis Uji Instrumen	21

3.3.3 Uji Reliabilitas Instrumen	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5 Teknik Analisis Data.....	24
3.5.1 Uji Prasyarat.....	24
3.5.2 Uji Normalitas Data	24
3.5.3 Uji Homogenitas	25
3.5.4 Langkah-langkah Uji Homogenitas	26
3.5.5 Uji Hipotesis	26

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	28
4.1.1.1 Uji Validitas isi	28
4.1.1.2 Analisis Butir Soal	29
4.1.2 Uji Reliabilitas Data.....	30
4.1.3 Pelaksanaan Eksperimen.....	31
4.1.4 Data Hasil Penelitian.....	35
4.1.5 Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Data.....	37
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	40

BAB V. KESIMPULAN

5.1 Simpulan	42
5.2 Saran.....	42

DAFTAR RUJUKAN	44
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Paradigma Penelitian	15
2. Desain <i>Posttest Only Control Design</i>	16
3. Grafik Hasil Relasi dan Fungsi.....	37
4. Daerah Penerimaan Ho Dengan $\alpha = 0,05$	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
5. Persentase Hasil Semester Ganjil Matematika Materi Relasi dan Fungsi Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kotabumi Tahun Pelajaran 2017/2018.....	2
6. Sintaks Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	11
7. Populasi Penelitian SMP Negeri 6 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019	18
8. Sampel Penelitian SMP Negeri 6 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019	18
9. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Relasi dan Fungsi.....	20
10. Rangkuman Hasil Validitas Instrumen.....	29
11. Rangkuman Hasil Reliabilitas	30
12. Rangkuman Pelaksanaan Penelitian kelas Eksperimen dan Kontrol.	31
13. Kelas Penelitian	35
14. Penilaian Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	36
15. Uji Normalitas Data Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	38
16. Uji Homogenitas.....	38
17. Rangkuman Perhitungan Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
18. Lampiran 1	45
a. Silabus.....	45
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	46
19. Lampiran 2	58
a. Kisi-kisi Instrumen	58
b. Instrumen	59
c. Kunci Instrumen	64
20. Lampiran 3	65
a. Hasil Validasi Instrumen	65
21. Lampiran 4	66
a. Tingkat Kesulitan.....	66
b. Daya Pembeda	66
c. Reliabilitas	67
22. Lampiran 5	68
a. Kisi-kisi Instrumen setelah Uji Instrumen.....	68
b. Instrumen	72
c. Kunci Instrumen	73
23. Lampiran 6.....	74
a. Uji Normalitas	74

b. Uji Homogen	77
24. Lampiran 7	79
a. Uji-t.....	79
25. Lampiran 8.....	91
a. Nilai Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	82
b. Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi.....	83