

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI  
SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL ANTARA SISWA  
YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DAN  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* PADA SISWA KELAS  
X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1  
KOTABUMI TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NANI FITRIYANTI  
NPM 1484202051  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA JURUSAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
MUHAMMADIYAH KOTABUMI  
MARET 2019**



PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI  
SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL ANTARA SISWA  
YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* DAN  
*NUMBERED HEAD TOGETHER* PADA SISWA KELAS  
X SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1  
KOTABUMI TAHUN PELAJARAN  
2018/2019

SKRIPSI

Diajukan kepada STKIP Muhammadiyah Kotabumi  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan”  
pada Program Studi Pendidikan Matematika  
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Oleh  
Nani Fitriyanti  
NPM 1484202051



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
MUHAMMADIYAH KOTABUMI  
MARET 2019

LEMBAR PERSETUJUAN

Kripsi oleh Nani Fitriyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Tim Pembimbing

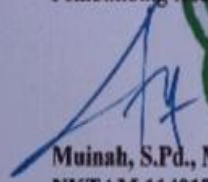
Kotabumi, 19 Februari 2019

Pembimbing Pertama,

  
Dr. Badawi S.H., M.Pd.  
NKTAM 560492


Kotabumi, 9 Januari 2019

Pembimbing Kedua,

  
Muinah, S.Pd., M.Pd.  
NKTAM 1140170

Kotabumi, 25 Februari 2019

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,


  
Darwanto, S.Pd., M.Pd.  
NKTAM 1189648




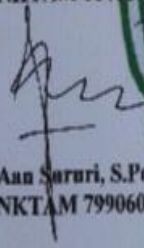
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Nani Fitriyanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada 14 Maret 2019.

Tim Penguji,

  
Dr. Badawi, S.H., M.Pd.  
NKTAM 560492

  
Muinab, S.Pd., M.Pd.  
NKTAM 1148170

  
Aan Saruri, S.Pd., M.Pd.  
NKTAM 799060

Mengesahkan,  
Ketua STKIP Muhammadiyah Kotabumi,

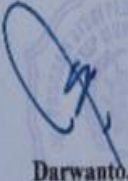
  
Dr. Sumarno, M.Pd.  
NKTAM 790340

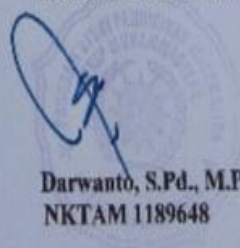
  
Sekretaris

  
Sekretaris

  
Revisi Utama

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,  
Pendidikan Matematika

  
Darwanto, S.Pd., M.Pd.  
NKTAM 1189648



## *MOTO*

*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.*

*(QS Ar Ra'd: 11)*

*Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.*

*(Thomas Alva Edison)*

## *PERSEMBAHAN*

*Sujud syukurku persembahkan kepada Allah SWT. Berkat dan rahmat-Nyalah detak jantung, denyut nadi, nafas, dan putaran roda kehidupan yang diberikan-Nya hingga saat ini, aku dapat mempersembahkan karya sederhanaku ini pada orang-orang tersayang:*

*Kedua orang tuaku Ayahanda (Warso) dan Ibunda (Trimah) yang tak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, memberikan dukungan, perjuangan, motivasi, dan pengorbanan dalam hidupku ini, serta tak henti-hentinya mendoakanku dalam setiap sujudnya. Terimakasih Ayahanda dan Ibunda Tersayang.*

*Kakakku (Yuliyanti) yang selalu memberikan dukungan, semangat, nasehat, doa, dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawanya. Terimakasih atas segalanya kakakku Tersayang.*

*Seluruh sahabat-sahabat Pendidikan Matematika 2014 STKIP Muhammadiyah Kotabumi yang selalu memberi semangat, dukungan, dan canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan. Terimakasih Sahabat-sahabatku Semua.*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

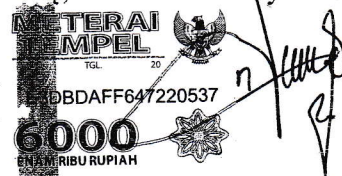
Nama : Nani Fitriyanti  
NPM : 1484202051  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel antara Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/plagiasi atau pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan/klaim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kotabumi, 15 Maret 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Nani Fitriyanti

NPM 1484202051



## ABSTRAK

Fitriyanti, Nani. 2019. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) antara Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dan Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, STKIP Muhammadiyah Kotabumi. Pembimbing (1) Dr. Badawi, S.H., M.Pd. (2) Muinah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika siswa pada materi SPLTV antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tipe NHT. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Factorial Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Kotabumi tahun pelajaran 2018/2019 dengan teknik *purposive sampling* ditentukan kelas X Akuntansi 1 dan X Akuntansi 2 sebagai sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis berupa uraian, terdiri dari 4 butir soal yang telah diuji validitas isi, daya pembeda, tingkat kesukaran, dan reliabilitas. Berdasarkan hasil uji t-test dengan melihat hasil belajar pada materi SPLTV *posttest* siswa diperoleh hasil  $t_{hitung} = 2,034 > t_{(0,05)(69)} = 1,997$  dan berdasarkan hasil uji-t pada skor perkembangan individu siswa diperoleh  $t_{hitung} = 2,002 > t_{tabel} = 1,997$ . Hal ini berarti ada perbedaan hasil belajar matematika siswa pada materi SPLTV antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan tipe NHT pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Kotabumi tahun pelajaran 2018/2019.

## KATA PENGANTAR

Ucapan puji syukur yang tak terhingga senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan Kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Antara Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dan Tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Penulisan skripsi ini membutuhkan kesabaran, ketekunan, kerja cerdas dan keuletan. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan pembimbing, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Sumarno, M.Pd. selaku Ketua STKIP Muhammadiyah Kotabumi yang telah memberikan kesempatan belajar.
2. Bapak Darwanto, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Kaprodi Matematika.
3. Dr. Badawi, S.H., M.Pd. selaku pembimbing pertama atas kesediaan dan keikhlasannya memberikan bimbingan, saran, kritik dalam proses penyusunan skripsi.

4. Ibu Muinah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing kedua atas kesediaan dan keikhlasannya memberikan bimbingan, saran, kritik dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen serta Staf Jurusan Pendidikan MIPA yang dengan segala keikhlasan telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.

Akhirnya hanya Kepada Allah SWT penulis berharap dan berdo'a semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pecinta ilmu pendidikan.

Kotabumi, 15 Maret 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan penelitian .....	6
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
 <b>BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV).....	8
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif .....	11

2.1.3	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) .....	14
2.1.4	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) .....	18
2.2	Kerangka Berpikir .....	22
2.3	Hipotesis .....	24

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Metode Penelitian .....	25
3.2	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	26
3.2.1	Populasi .....	26
3.2.2	Sampel .....	26
3.2.3	Teknik Sampling .....	27
3.3	Instrumen Penelitian .....	27
3.3.1	Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika .....	28
3.3.2	Pengujian Instrumen .....	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5	Teknik Analisis Data .....	33
3.5.1	Uji Prasyarat .....	33
3.5.2	Uji Hipotesis .....	36

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	38
4.1.1	Pengujian Instrumen .....	37
4.1.2	Data Analisis <i>Pretest</i> .....	41
4.1.3	Uji Prasyarat Analisis Data <i>Pretest</i> .....	43

4.1.4	Uji Hipotesis <i>Pretest</i> .....	44
4.1.5	Pelaksanaan Penelitian .....	46
4.1.6	Data Analisis <i>Posttest</i> .....	50
4.1.7	Uji Prasyarat Analisis Data <i>Posttest</i> .....	51
4.1.8	Uji Hipotesis <i>Posttest</i> .....	53
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
<b>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Saran .....	57
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....		58
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....		60
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....		61

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nilai Ulangan Harian Matematika Materi SPLTV Kelas X SMK Negeri 1 Kotabumi Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	3
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
3. Perhitungan Skor Perkembangan Individu.....	16
4. Tingkat Penghargaan Kelompok.....	17
5. Pembentukan Kelompok .....	20
6. Skor Peningkatan Individu .....	21
7. Penghargaan Kelompok .....	21
8. Populasi Penelitian Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019.....	26
9. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Hasil Belajar Matematika Materi SPLTV .....	29
10. Rangkuman Perhitungan Tingkat Kesukaran Hasil Belajar Matematika Materi SPLTV .....	39
11. Rangkuman Perhitungan Daya Pembeda Hasil Belajar Matematika Materi SPLTV .....	40
12. Data Hasil <i>Pretest</i> Materi SPLTV Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Kotabumi.....	42
13. Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Materi SPLTV Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Kotabumi.....	43
14. Data Pengujian Homogenitas <i>Pretest</i> Materi SPLTV Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Kotabumi.....	43
15. Rangkuman Perhitungan Data <i>Pretest</i> Materi SPLTV Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Kotabumi.....	45

16. Rangkuman Uji-t Data <i>Pretest</i> Materi SPLTV .....	45
17. Rangkuman Jam Mengajar.....	46
18. Data Hasil <i>Posttest</i> Materi SPLTV Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Kotabumi.....	50
19. Rangkuman Uji Normalitas <i>Posttest</i> Materi SPLTV.....	51
20. Data Pengujian Homogenitas <i>Posttest</i> Materi SPLTV .....	52
21. Rangkuman Perhitungan Data <i>Posttest</i> Materi SPLTV .....	54
22. Rangkuman Uji-t Data <i>Posttest</i> Materi SPLTV.....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	23
2. Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	25
3. Daerah Penerimaan $H_0$ <i>Posttest</i> Dengan Taraf Signifikan 5% .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	61
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	63
3. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen, Instrumen, dan Kunci Jawaban.....	76
4. Lembar Validasi .....	83
5. Daftar Nilai Uji Coba Instrumen.....	86
6. Analisis Butir Soal .....	87
7. Kisi-Kisi Instrumen, Instrumen, dan Kunci Jawaban .....	90
8. Data Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	95
9. Skor Perkembangan Individu .....	104
10. Data Kemampuan Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	117
11. Data Nilai Interval.....	126