

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
VERBAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI BENTUK
ALJABAR SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 4 KOTABUMI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan kepada STKIP Muhammadiyah Kotabumi Lampung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan”
pada Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Oleh
OKTA ERDALIA
NPM 1484202033



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
MUHAMMADIYAH KOTABUMI
KOTABUMI
MARET 2019**



**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SEPAK BOLA
VERBAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI BENTUK
ALJABAR SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 4 KOTABUMI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**OLEH
OKTA ERDALIA
NPM 1484202033
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
MUHAMMADIYAH KOTABUMI
KOTABUMI
MARET 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Okta Erdalia** ini
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Tim Pembimbing

Kotabumi, 13 Februari 2019
Pembimbing Pertama,

Dra. Masiyah, M.Pd.,
NKTAM 726989

Kotabumi, 18 Januari 2019
Pembimbing Kedua,

Fhela Vhantoria Ningrum, M.Pd
NKTAM 1189656

Kotabumi, 15 Februari 2019
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Darwanto, M.Pd
NKTAM 1189648



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Okta Erdalia ini
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada 20 Maret 2019



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Okta Erdalia
NPM : 1484202033
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Sepak Bola Verbal Terhadap Hasil Belajar Materi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kotabumi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplak-an/plagiasi atau pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan/klaim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kotabumi, 24 Maret 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Okta Erdalia
NPM 1484202033

ABSTRAK

Erdalia, Okta. 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Sepak Bola Verbal terhadap Hasil Belajar Materi Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, STKIP Muhammadiyah Kotabumi-Lampung Utara. Pembimbing (1) Dra. Masitoh, M.Pd. (2) Fhela Vhantoria Ningrum, M.Pd.

Hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kotabumi tahun pelajaran 2017/2018 masih banyak dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang telah ditetapkan, yaitu sebesar 72. Hal ini disebabkan siswa mempunyai respon yang kurang terhadap materi yang disampaikan oleh guru, tidak adanya kesiapan siswa dalam menghadapi materi, dan sebagian besar siswa masih beranggapan bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit hingga menyebabkan hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan metode pembelajaran sepak bola verbal terhadap hasil belajar materi bentuk aljabar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi eksperimental design* dengan desain *non equivalent control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kotabumi dan ditentukan kelas VII D dan VII F sebagai sampel penelitian. Teknik sampling yang digunakan adalah *sampling purposive*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis berupa soal uraian, terdiri dari 4 butir soal *pretest* yang diberikan sebelum dilakukan perlakuan dan *posttest* yang diberikan setelah perlakuan yang telah dihitung tingkat kesukaran, daya pembeda, dan reabilitasnya. Berdasarkan hasil uji t dengan melihat hasil *posttest* siswa diperoleh hasil $t_{hitung} = 2,607 > t_{(0,05)(60)} = 2,000$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan metode pembelajaran sepak bola verbal terhadap hasil belajar materi bentuk aljabar siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kotabumi tahun pelajaran 2018/2019.

ABSTRACT

Erdalia, Okta. 2018. *The influence of Using Verbal Football Learning Methods on Learning result in Algebraic Forms of Class VII Students of Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kotabumi Academic Year 2018/2019.* Final Project Thesis Bachelor Program, Mathematics and Natural Sciences Education Study Program, STKIP Muhammadiyah Kotabumi. Advisor (1) Dra. Masitoh, M.Pd. (2) Fhela Vphantoria Ningrum, M.Pd.

The learning Result students class VII of SMP Negeri 4 Kotabumi academic years 2017/2018 still many under the minimum completeness criteria (KKM) that have been set, which is 72. This is caused by students still having less response to the material delivered by the teacher, absence of student readiness in facing the material, and most students still think that mathematics is a difficult lesson that causes student learning result is low. This study aims to determine is there any influence of using verbal soccer learning methods toward learning result of algebraic material. The method used in this study is a quasi experimental design with a non equivalent control group design. The population in this study were all students of class VII of SMP Negeri 4 Kotabumi and determined classes VII D and VII F as the study sample. The sampling technique used was purposive sampling. The instrument used in this study is a written test in the form of a description question, consisting of 4 items about the pretest given before the treatment and posttest given after the treatment which has calculated the level of difficulty, distinguishing power, and reliability. Based on the results of the t test by looking at the results of the student's posttest, the results of $t_{count} = 2.607 > t(0.05) (60) = 2,000$. Thus it can be concluded that there is the influence of the application of verbal soccer learning methods to the learning result of algebraic material in class VII of the Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kotabumi Academic Year 2018/2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan karya ilmiah singkat tentang pendidikan matematika dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Sepak Bola Verbal terhadap Hasil Belajar Materi Bentuk Aljabar pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019” Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sumarno, M.Pd. Selaku Ketua STKIP Muhammadiyah Kotabumi yang telah memberikan kesempatan belajar;
2. Bapak Darwanto, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Matematika;
3. Dra. Masitoh, M.Pd. Selaku pembimbing pertama atas kesediaan dan keikhlasannya memberikan bimbingan, saran, dan kritik dalam proses penyusunan skripsi ini;
4. Ibu Fhela Vhantoria Ningrum, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing kedua atas kesediaan dan keikhlasannya memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam proses penyusunan skripsi ini;
5. bapak dan ibu dosen serta staf jurusan pendidikan MIPA yang dengan segala keikhlasan telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini;
6. Ibu Septina, S.Pd. Selaku guru mitra di SMP Negeri 4 Kotabumi yang telah banyak memberikan arahan dalam proses penelitian
7. teman-teman seperjuangan PMTK 2014 dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt penulis berharap dan berdoa semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pecinta ilmu pendidikan.

Kotabumi, Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Hasil Belajar Materi Bentuk Aljabar	8
2.1.2 Metode Pembelajaran Sepak Bola Verbal	10
2.1.3 Langkah-langkah Metode Pembelajaran Sepak Bola Verbal	11

2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Sepak Bola Verbal.....	14
2.2 Kerangka Berpikir	17
2.3 Hipotesis.....	19

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	20
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	21
3.2.1 Populasi.....	21
3.2.2 Sampel.....	22
3.2.3 Teknik Sampling	22
3.3 Instrumen Penelitian.....	23
3.3.1 Instrumen Hasil Belajar Matematika Materi Bentuk Aljabar.....	23
3.4 Pengujian Instrumen.....	25
3.4.1 Validitas Isi Instrumen	25
3.4.2 Tingkat Kesukaran.....	25
3.4.3 Daya Pembeda	26
3.4.4 Reliabilitas Instrumen	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Teknik Analisis Data	28
3.6.1 Uji Prasyarat.....	29
3.6.1.1 Uji Normalitas.....	29
3.6.1.2 Uji Homogenitas	30
3.6.2 Uji Hipotesis	31

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	34
----------------------------	----

4.1.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....	34
4.1.1.1 Validitas.....	34
4.1.1.2 Tingkat Kesukaran.....	36
4.1.1.3 Daya Pembeda	36
4.1.1.4 Uji Reliabilitas	37
4.1.2 Pelaksanaan Perlakuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
4.1.3 Data Hasil Penelitian.....	40
4.1.4 Uji Prasyarat.....	44
4.1.4.1 Uji Normalitas	44
4.1.4.2 Uji Homogenitas.....	45
4.1.5 Uji Hipotesis	46
4.2 Pembahasan.....	49
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR RUJUKAN	53
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Nilai Ulangan Harian Matematika Kelas VII SMP Negeri 4 Kotabumi Tahun Pelajaran 2017/2018.....	3
2. Sintaks Metode Pembelajaran Sepak Bola Verbal.....	16
3. Jumlah Populasi Penelitian.....	22
4. Pedoman Penskoran	24
5. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba	24
6. Tingkat Kesukaran	36
7. Daya Pembeda.....	37
8. Rincian Pelaksanaan Penelitian.....	38
9. Rangkuman Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	41
10. Rangkuman Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	43
11. Rangkuman Uji Normalitas Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	45
12. Rangkuman Perhitungan Tes Akhir <i>Posttest</i>)	47
13. Rangkuman Penerimaan H_0 Tes Akhir (<i>Posttest</i>) dengan Uji t	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	17
2. <i>Nonequivqlent Control Group Design</i>	18
3. Grafik Hasil <i>Pretest</i>	41
4. Grafik Hasil <i>Postest</i>	43
5. Daerah Penerimaan H_0 <i>Posttest</i> dengan Taraf Signifikan 5%	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	55
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	56
3. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	67
4. Soal Uji Coba Hasil Belajar.....	68
5. Kunci Jawaban Imstrumen	70
6. Uji tingkat Kesukaran	73
7. Uji Daya Pembeda	74
8. Uji Reliabilitas.....	75
9. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	76
10. Soal Uji Coba Instrumen Hasil Belajar	77
11. Kunci Jawaban Instrumen	78
12. Data Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	80
13. Lain-lain	96