

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PADA MATERI
STATISTIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA XAVERIUS KOTABUMI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**OLEH
SANTA LUSIA DESI PARASWATI
NPM 1584202027
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
MUHAMMADIYAH KOTABUMI
JULI 2019**



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PADA MATERI
STATISTIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA XAVERIUS KOTABUMI
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Diajukan kepada STKIP Muhammadiyah Kotabumi Lampung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan”
pada Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

oleh

**Santa Lusia Desi Paraswati
NPM 1584202027**



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
MUHAMMADIYAH KOTABUMI
JULI 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Santa Lusia Desi Paraswati** ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Tim Pembimbing

Kotabumi, 20 Juni 2019
Pembimbing Pertama,



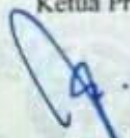
Dr. Sumarno, M.Pd.
NKTAM 190340

Kotabumi, 10 Mei 2019
Pembimbing Kedua,



Karsoni Berta Dimata, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189649

Kotabumi, 20 Juni 2019
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,



Darwanto, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189648



LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Santa Lusia Desi Paraswati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 27 Juni 2019

Tim Penguji,



Dr. Sumarno, M.Pd.
NKTAM 790340



Karsoni Berta Dinata, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189649



Drs. Mukholil, M.Ed.
NKTAM 1030225

Mengesahkan,
Ketua STKIP Muhammadiyah Kotabumi,



Dr. Sumarno, M.Pd.
NKTAM 790340

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Darwanto, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189648



MOTO

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”.

(Winston Churchill)

Tidak ada hal yang mustahil bagi orang yang mau tekun dan berusaha selagi masih ada waktu dan kesempatan.

(Santa Lusia Desi Paraswati)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Tuhan YME yang selalu memberikan limpahan rahmat, cinta, karunia-Nya dan Maha Pemberi Petunjuk bagi setiap umat-Nya dengan segala kerendahan hati kupersembahkan lembaran-lembaran sederhana ini kepada:

Ayahandaku (Yulius Hantono) dan Ibundaku (Maria Magdalena Srilestari) tersayang yang telah membesarkan, mendidik, mendoakan, dan tak kenal lelah dalam mendampingi aku dalam mewujudkan mimpiku dengan segala usaha mereka. Mudah-mudahan kelak aku dapat membahagiakan kalian dan menjadi seorang anak yang dapat membanggakan kalian.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santa Lusia Desi Paraswati

NPM : 1584202027

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Statistika Peserta Didik Kelas VIII SMP Xaverius Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/plagiasi atau pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan/klaim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kotabumi, Juli 2019
Yang Membuat Pernyataan,



Santa Lusia Desi Paraswati
NPM 1584202027

ABSTRAK

Paraswati, Santa Lusia Desi. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Materi Statistika Peserta Didik Kelas VIII SMP Xaverius Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, STKIP Muhammadiyah Kotabumi. Pembimbing (1) Dr. Sumarno, M.Pd (2) Karsoni Berta Dinata, S.Pd., M.Pd.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah, adakah pengaruh penerapan model pembelajaran *problem solving* terhadap kemampuan literasi matematis pada materi statistika peserta didik kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Xaverius Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019?. Model *problem solving* merupakan variabel bebas atau variabel yang mempengaruhi sedangkan kemampuan literasi matematis pada materi statistika merupakan variabel terikat atau variabel yang dipengaruhi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* terhadap kemampuan literasi matematis materi statistika peserta didik kelas VIII SMP Xaverius Kotabumi tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah Penelitian *quasi eksperimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penentuan kelas eksperimen dan kontrol dilakukan dengan melakukan uji keseimbangan terlebih dahulu, diperoleh kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan VIII A sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis berupa soal uraian yang diberikan setelah perlakuan yang telah diuji validitas isi, taraf kesukaran, daya pembeda dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan data *posttest* diperoleh hasil $t_{hitung} = 3,00 > t_{(0,05)(38)} = 1,6866$, disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti ada pengaruh *Problem Solving* terhadap kemampuan literasi matematis materi statistika peserta didik kelas VIII SMP Xaverius Kotabumi tahun pelajaran 2018/2019.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah YME yang telah melimpahkan rahmat, berkat, dan kasih-Nya kepada seluruh umat manusia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Materi Statistika Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Xaverius Kotabumi Tahun Pelajaran 2018/2019*”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Sumarno, M.Pd. selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kotabumi dan selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Darwanto, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kotabumi.
3. Bapak Karsoni Berta Dinata, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kotabumi yang telah memberikan ilmu dan nasihatnya disaat perkuliahan di kelas.
5. Ibu Dian Rifa Saripudin, M.Ip., selaku Pustakawan yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk kedua orang tua tercinta yang selalu mendukung lewat doa di dalam setiap langkah.
7. Semua teman-teman satu angkatan pendidikan matematika.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih ada beberapa kesalahan dalam penulisan ketikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta dapat menjadi salah satu bahan pengetahuan bagi pembaca sekalian.

Kotabumi, Juli 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATAPENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Literasi Matematis	9
2.1.2 Literasi Matematis pada Materi Statistika	15
2.1.3 Model Pembelajaran	17
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> (Pemecahan Masalah)	18

2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis.....	24
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	26
3.2.1 Populasi.....	26
3.2.2 Sampel.....	26
3.2.3 Teknik Sampling.....	27
3.3 Instrumen Penelitian.....	28
3.3.1 Definisi Konseptual Literasi Matematis Statistika.....	29
3.3.2 Definisi Operasional.....	29
3.3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	29
3.4 Pengujian Instrumen.....	31
3.4.1 Pengujian Validitas.....	31
3.4.2 Tingkat Kesulitan.....	33
3.4.3 Daya Pembeda.....	33
3.4.4 Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.6.1 Uji Prasyarat Dua Rata-rata.....	35
3.6.1.1 Uji Normalitas.....	35
3.6.1.2 Uji Homogenitas.....	36
3.6.2 Uji Keseimbangan.....	37
3.6.3 Uji Hipotesis.....	38

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	41
4.1.1.1 Validitas Isi.....	41
4.1.1.2 Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	42
4.1.1.3 Uji Reliabilitas	43
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.1.2.1 Pelaksanaan Perlakuan Kelas Eksperimen dengan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	44
4.1.2.2 Pelaksanaan Perlakuan Kelas Kontrol dengan Model Pembelajaran Langsung	46
4.1.3 Uji Keseimbangan	47
4.1.3.1 Uji Normalitas Analisis Data Tes Awal <i>Pretest</i>	48
4.1.3.2 Homogenitas Analisis Data Tes Awal <i>Pretest</i>	48
4.1.3.3 Uji Keseimbangan.....	49
4.1.4 Data <i>Posttest</i> (Tes Akhir).....	49
4.1.5 Uji Hipotesis.....	51
4.1.5.1 Uji Normalitas Analisis Data <i>Posttest</i> (Tes Akhir)	51
4.1.5.2 Uji Homogenitas Analisis Data <i>Posttest</i> (Tes Akhir).....	52
4.1.5.3 Uji Hipotesis	53
4.2 Pembahasan	57
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	 60
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Saran.....	60

DAFTAR RUJUKAN.....	62
RIWAYAT HIDUP	63
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Pengukuran Pisa Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Indonesia.....	2
2. Hasil Uji Kompetensi Statistika Peserta Didik Kelas VIII TP 2017/2018.....	3
3. Kompetensi Dan Indikator Literasi Matematis.....	13
4. Level Kemampuan Literasi Matematis	14
5. Indikator Literasi Matematis Pada Materi Statistika.....	16
6. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Dengan Materi Statistika	21
7. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Literasi	30
8. Contoh Lembar Validitas Suatu Tes	32
9. Rangkuman Hasil Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	42
10. Data Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	47
11. Uji Normalitas Data Hasil <i>Pretest</i>	48
12. Data Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	50
13. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Statistika.....	52
14. Rangkuman Perhitungan Uji t	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	23
2. <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	25
3. Grafik Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dan Kelas Kontrol.....	51
4. Daerah Penerimaan H_0 dengan $\alpha = 0,05$	56

LAMPIRAN

Lampiran 1.	66
- Silabus	67
- RPP dan LKK	68
Lampiran 2.	91
- Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	92
- Instrumen Penelitian.....	93
- Kunci Jawaban Instrumen Penelitian	96
Lampiran 3.	106
- Uji Validitas.....	107
- Uji Tingkat Kesukaran	113
- Uji Daya Pembeda.....	114
- Uji Reliabilitas	115
Lampiran 4.	116
- Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Literasi Matematis	117
- Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	118
- Uji Normalitas Eksperimen <i>Pretest</i>	120
- Uji Normalitas Kontrol <i>Pretest</i>	121
- Pengujian Homogenitas <i>Pretest</i>	122
- Uji Kesimbangan.....	123
Lampiran 5	126
- Uji Normalitas Eksperimen <i>Posttest</i>	127
- Uji Normalitas Kontrol <i>Posttest</i>	128
- Pengujian Homogenitas <i>Posttest</i>	129

- Pengujian t <i>Posttest</i>	130
Lampiran 6.	134
- Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Peserta Didik	135
- Kunci Jawaban <i>Pretest</i> Peserta Didik	140
- Kunci Jawaban <i>Posttest</i> Peserta Didik	144
- Kunci Jawaban LKK Peserta Didik	148
- Foto-foto selama penelitian	159