

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BENTUK ALJABAR
SISWA KELAS VII MADRASAH TSANAWIAH (MTs)
FUTUHIYYAH 1 BUKIT KEMUNING
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**OLEH
WINDA EKA PUTRI
NPM 1584202042
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
KOTABUMI
OKTOBER 2019**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING* TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BENTUK ALJABAR
SISWA KELAS VII MADRASAH TSANAWIAH (MTs)
FUTUHIYYAH 1 BUKIT KEMUNING
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Kotabumi Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan”
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh
Winda Eka Putri
NPM 1584202042



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
KOTABUMI
OKTOBER 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Winda Eka Putri ini
telah diperiksa dan disetujui untuk diajdi.

Tim Pembimbing

Kotabumi, 13 November 2019
Pembimbing Pertama,

Dra. Eny Muasih, M.Pd.
NKTAM 582412

Kotabumi, 07 November 2019
Pembimbing Kedua,

Karsono Berta Dinata, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189649

Kotabumi, 18 November 2019
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd
NKTAM 1189634

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Winda Eka Putri** ini
telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 29 November 2019

Dewan Pengaji.



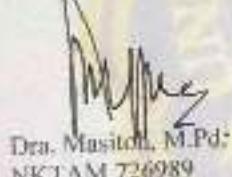
Dra. Eny Munisah, M.Pd.
NKTAM 582412

Ketua



Kursoni Berta Dinata, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189649

Sekretaris



Dra. Musitou, M.Pd.
NKTAM 726989

Pengaji Utama



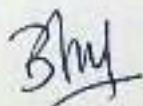
Mengesahkan,

Dr. Badawi, S.H., M.Pd

NKTAM 560492

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd
NKTAM 1189634

MOTO

Belajarlah dari hari kemarin, hidup untuk hari ini, berharap untuk hari esok yang lebih baik,yang paling penting adalah jangan sampai berhenti berusaha, dan jangan mudah putusasa.

*“Man jadda wajada” barang siapa yg bersungguh sungguh pasti akan mendapatkan hasil.
Always think positive...*

By: Winda Eka Putri

PERSEMBAHAN

Sujud syukur ini persembahkan kepadamu ya Allah, Tuhan Yang Maha-Agung dan Maha Esa. Atas takdirmu, aku bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan, dalam meraih cita-citaku.

Dengan ini ku persembahkan skripsi ini kepada kedua Orangtua, suami dan adikku yang kukasihi dan ku sayangi, Ibunda tersayang “Sriyati”, dan Ayahanda tercinta “Lanny”, Suami “Khodori Azmi”, dan Adikku “Regita Dwi Putri Cahyani”. yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang, serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Pka Purji

NPM : 1584202042

Program Studi : Pendidikan Matematika

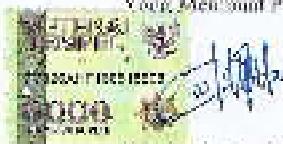
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Fröödig Progrèsif* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Bentuk Aljabar Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiah (MTs) Furqiyah 1 Bukit Kemuning Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyatakan dengan sebenar berikutnya bahwa: Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penipian/plagiasi atau pelanggaran hukum atau pikiran orang lain yang saya tahu sebagai hasil pikiran saya sendiri atau penyalinan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menghadapi resikosanksi yang diberlakukan kepada saya apabila ketidakpatuhan tersebut adalah pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya selama masa tamat mukim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap ketidakpatuhan karya saya ini.

Ketahuan, 29 Oktober 2019

Yogyakarta, 29 Oktober 2019



Winda Pka Purji

NPM : 1584202042

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt, atas segala limpahan Rahmat, Hidayah dan perlindungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Selesainya penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, kerja sama, dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat tersusun, penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan di dalamnya maka sepanasnya penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Dr.Sumarno,M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kotabumi;
2. Dr. Badawi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ibu Venty Meilasari,S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Matematika dan validator;
4. Dra. Eny Munisah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan dukungan dan inspirasi dalam mengembangkan pola pikir pada penulis;
5. Bapak Karsoni Berta Dinata, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas kesediaan dan keiklasannya memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam proses penyusunan skripsi ini;
6. Ibu Muinah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen validator yg senantiasa memberi saran kepada penulis;
7. Ibu Sri Purwanti, S.Pd. selaku Guru MTs Futuhiyyah 1 Bukit Kemuning dan validator atas kesediaannya membantu membimbing dan memberi saran selama penulis menjalani penelitian disekolah;
8. Hj. Ulfatun Mardhiah, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MTs Futuhiyyah 1 Bukit Kemuning, terimakasih atas kesediannya menerima penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah;
9. kedua Orangtua, Ayahanda tercinta Lanny dan ibunda tersayang Sriyati beserta suami Khodori Azmi yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis;
10. terima kasih atas keluarga dan rekan-rekan Universitas Muhammadiyah Kotabumi, yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis, semoga bantuan dan dukungan dari semua pihak mendapat Ridho dan Rahmat dari Allah Swt. Amiin.

Akhirnya penulis berharap, skripsi ini dapat menjadi teman dan sahabat yang selalu dirindukan walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Kotabumi, November 2019

Penulis

ABSTRAK

Putri, Winda Eka. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Bentuk Aljabar Siswa kelas VII MTs Futuhiyyah 1 Bukit Kemuning Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Kotabumi. Pembimbing (1) Dra. Eny Munisah, M.Pd. (2) Karsoni Berta Dinata, S.Pd., M.P.d.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Adakah pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* terhadap kemampuan pemecahan masalah Bentuk Aljabar. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *probing prompting* terhadap kemampuan pemecahan masalah bentuk aljabar siswa kelas VII MTs Futuhiyyah 1 Bukit kemuning Tahun Pelajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design*, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII MTs Futuhiyyah 1 Bukit kemuning dan ditentukan kelas VII A dan VII B sebagai sampelnya. Teknik sampling yang digunakan adalah *sampling purposive*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes soal uraian, yang terdiri dari 4 butir soal untuk *pretest* dan *post-test*, yang diberikan setelah perlakuan yang telah dihitung tingkat kesukaran, daya beda, dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil uji t dengan melihat hasil *post-test* peserta didik diperoleh hasil $t_{hitung} = 2,318$ dan dengan menggunakan taraf signifikan 5% diketahui $t_{tabel} = 2,0024$ hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *probing prompting* terhadap kemampuan pemecahan masalah aljabar siswa kelas VII MTs Futuhiyyah 1 Bukit kemuning Tahun Pelajaran 2019/2020.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGSEAHAN SKRIPSI	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6

3.4.4 Reliabilitas Instrumen	25
3.5 Teknik pengumpulan Data.....	26
3.6 Teknik Analisis Data	26
3.6.1 Uji normalitas.....	26
3.6.2 Uji homogenitas	28
3.6.3 Uji Keseimbangan	29
3.7 Uji Hipotesis	30
3.7.1 Uji normalitas.....	31
3.7.2 Uji homogenitas	32
3.7.3 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata (Uji-T).....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Validitas Instrumen	35
4.1.1.1 Validitas Isi	35
4.1.1.2 Tingkat Kesukaran	36
4.1.1.3 Daya Beda	36
4.1.1.4 Uji Reliabilitas	37
4.1.2 Kemampuan Awal Siswa	38
4.1.2.1 Uji Prasyarat Uji Keseimbangan.....	29
4.1.3 Pelaksanaan Penelitian	41
4.1.3.1 Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen.....	41
4.1.3.2 Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol	44
4.1.4 Data Hasil Penelitian.....	44
4.1.4.1 Data Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	44

4.1.4.1.1 Uji Prasyarat Uji Hipotesis	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran	51

DAFTAR RUJUKAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TabelHalaman

1.	Data Akhir Ujian Kompetensi Bentuk Aljabar	3
2.	Langkah–langkah Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	15
3.	Kisi–kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ...	21
4.	Tahapan Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	22
5.	Tingkat Kesukaran Instrumen Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Aljabar	35
6.	Daya Beda Instrumen Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Aljabar	36
7.	Data Hasil <i>Pretest</i>	37
8.	Rangkuman Uji Normalitas Data Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>)	38
9.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	41
10.	Data Hasil <i>Post-Test</i>	43
11.	Rangkuman Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	44

DAFTAR GAMBAR

GambarHalaman

1. Paradigma Penelitian	17
2. Diagram Rancangan Penelitian	18
3. Daerah Penerimaan H_0 untuk Kemampuan Awal Siswa	40
4. Daerah Penerimaan H_0 dengan $A = 0,05$ untuk Kemampuan Akhir Siswa	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	55
2. RPP	57
3. Kisi-kisi Instrumen	71
4. Soal Uji Coba	73
5. Kunci Jawaban Instrumen	74
6. Perhitungan Tingkat Kesukaran	79
7. Perhitungan Daya Pembeda	80
8. Perhitungan Reliabilitas	81
9. Soal <i>Pretest</i>	82
10. Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	83
11. Lembar jawaban siswa <i>Pretest</i>	85
12. Perhitungan Normalitas <i>Pretest</i>	88
13. Perhitungan Homogenitas <i>Pretest</i>	90
14. Perhitungan Uji Keseimbangan	92
15. Soal <i>Post-test</i>	94
16. Kunci jawaban <i>Post-test</i>	95
17. Lembar jawaban siswa <i>Post-test</i>	97
18. Perhitungan Normalitas <i>Post-test</i>	100
19. Perhitungan Homogenitas <i>Post-test</i>	102
20. Perhitungan Uji Hipotesis	104