

**ANALISIS HASIL BELAJAR DENGAN PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKADI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

SKRIPSI

Oleh
Tika Putri Andika
NPM 1684202009
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
LAMPUNG UTARA
2021**



**ANALISIS HASIL BELAJAR DENGAN PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKADI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Kotabumi untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan” Pada
Program Studi Pendidikan Matematika**

Oleh

Tika Putri Andika

NPM 1684202009



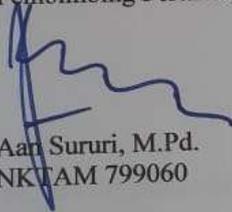
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
LAMPUNG UTARA
2021**

PERSETUJUAN

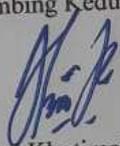
Judul skripsi : Analisis hasil belajar dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas (SMA)

Nama Mahasiswa : Tika Putri Andika
NPM : 1684202009
Program Studi : Pendidikan Matematika

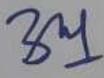
Pembimbing Pertama,


Aan Sururi, M.Pd.
NKTAM 799060

Kotabumi, September 2021
Pembimbing Kedua,


Khusnul Khotimah, S.Pd., M.T.I
NKTAM 1093733

Menyetujui:
Ketua Program Studi,


Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd.
NKTAM 1189634

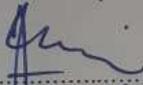
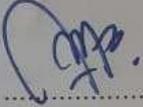
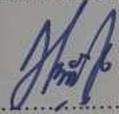
PENGESAHAN

Tim Penguji,

Ketua : Aan Sururi, M.Pd.

Sekretaris : Khusnul Khotimah, S.Pd., M.T.I

Penguji Utama : Darwanto, S.Pd., M.Pd


.....


Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Badawi, S.H., M.Pd.

NKTAM 560492

Ketua

Program Studi Pendidikan Matematika



Venty Meilasari, S.Pd., M.Pd.

NKTAM 1189634

Tanggal Lulus Ujian: 01 Juli 2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tika Putri Andika
NPM : 1684202009
Fakultas : FKIP Universitas Muhammadiyah Kotabumi
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis hasil belajar dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas (SMA)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/plagiasi atau pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kotabumi, 06 September 2021

Yang membuat pernyataan,



Tika Putri Andika
Tika Putri Andika
NPM 1684202009

MOTO

*“Hai orang – orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu ‘berlapang-
lapanglah dalam majelis, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi
kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan ‘berdirilah kamu maka
berdirilah niscaya Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman
diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa
derajatnya Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan”.*

(QS.Al-mujadillah 11)

*“Barang siapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan
memudahkan baginya jalan menuju surga”.*

(HR. Muslim)

*“Hidup yang baik adalah hidup yang diinspirasi oleh cinta dan dipandu oleh
ilmu pengetahuan”.*

(Bertrand Russell)

PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kupersembahkan kepadamu ya Allah, yang menjadi pribadi yang berfikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga kerberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita saya. Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan lembaran-lembaran sederhana ini kepada:

Teruntuk Papah dan Mamah terima kasih atas kasih sayang, cinta, dan limpahan doa yang tak berkesudahan. Semua yang saya dapatkan ini tidak akan pernah berhasil dan berarti apa-apa tanpa doa dan dukungan dari ibu dan papah. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih yang tiada hingga atas segala dukungan, semangatnya baik dalam bentuk materi maupun moril. Bagiku tak ada yang lebih berharga selain malaikat tak bersayapku yaitu papah dan mamah.

Teruntuk adik-adikku Rohmaniza Putra Andika, Meliantina Andika, Aprilia Andika, dan Alfira Ramadhani Andika tiada waktu yang paling berharga dalam hidup selain menghabiskan waktu dengan kalian. Ku ucapkan terima kasih untuk bantuan dan semangat serta dukungan baik dari kalian. Terima kasih untuk Datuk dan Siti serta Keluarga Besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas doa, semangat serta dukungannya yang tiada henti-hentinya.

Teruntuk teman-teman seperjuanganku Pendidikan Matematika Angkatan 2016 umumnya dan terkhusus untuk sahabat biji selasih terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Semoga saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.

Teruntuk Dosen Pembimbing saya terima kasih sudah baik dan bijaksana dalam membimbing dan memberikan saya ilmu pengetahuan yang tiada batasnya. Terima kasih juga untuk semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas dukungan serta bantuannya. Semoga tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi selalu oleh allah SWT.

“Ya allah berilah mereka balasan yang sebaik-baiknya atas kebaikan dan didikan yang mereka berikan kepadaku dan pahala yang besar atas kasih sayang

serta nasihat yang mereka limpahkan kepadaku. Peliharalah mereka sebagaimana mereka memeliharaiku, dan lindungilah mereka sebagaimana mereka melindungiku”

ABSTRAK

Tika Putri Andika. 2021. Analisis hasil belajar dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas (SMA). Skripsi, program studi pendidikan matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kotabumi, pembimbing (I) Aan Sururi, M.Pd., (II) Khusnul Khotimah, S.Pd., M.T.I

Masalah penelitian ini yaitu melakukan pengkajian Skripsi Mahasiswa STKIP Muhammadiyah Kotabumi dengan Menganalisis hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran matematika di sekolah menengah atas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil analisis yang telah dilakukan pada skripsi dengan judul pengaruh hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan kualitatif. Tehnik penganalisan yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan tehnik observasi dan dokumentasi dengan sumber data skripsi-skripsi yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang ada di ruang referensi universitas muhamadiyah kotabumi dan buku-buku referensi lainnya yang mendukung pada teori-teori yang di sajikan sebagai bahan kajian penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penggunaan model pembelajaran STAD yang di terapkan di sekolah mempunyai nilai yang baik dalam menyampaikan pembelajarannya. Salah satunya yang diterapkan pada pembelajaran matematika menghasilkan nilai yang baik untuk siswanya, hal ini terbukti pada ketiga skripsi yang telah dilakukan oleh Anggia Murni, Venty Meilasari Dan Rissa Arifin didalam penelitiannya terdapat pengaruh yang baik dan positif dalam pembelajaran matematika setelah penyampaian pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga penulisan skripsi dengan judul “Analisis hasil belajar dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas (SMA)” dapat diselesaikan.

Penulis Skripsi ini merupakan kegiatan panjang dan rumit yang membutuhkan kesabaran, ketekunan. Tidak mungkin semua ini dapat dilalui tanpa motivasi, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih saya persembahkan kepada:

1. Dr. Sumarno, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
2. Dr. Badawi, S.H., M.Pd. selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Kotabumi
3. Ibu Venty Meilasari, M.Pd. sebagai kaprodi pendidikan matematika.
4. Ibu Yulina, S.Kom., MMSI selaku pembimbing akademik.
5. Bapak Aan Sururi, M.Pd. selaku pembimbing pertama, yang telah memberi bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dan kesungguhan.
6. Ibu Khusnul Khotimah, S.Kom., M.T.I. selaku pembimbing kedua, yang dengan segala keikhlasan telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
7. Bapak dan ibu dosen serta staf jurusan pendidikan MIPA yang dengan segala keikhlasan telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menuntut ilmu.
8. Terimakasih untuk papah, ibu, adik adikku, dan keluargaku yang selalu mendoakan dan menanti keberhasilanku.

9. Teman-temanku yang selalu setia menemaniku yang tidak bisa kusebutkan satu persatu.

Penulis berdoa semoga semua kebaikan, bimbingan, saran dan doa yang telah diberikan selama ini mendapat balasan yang baik Amin.

Kotabumi, Juni 2021

Tika Putri Andika

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar Matematika.....	8
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)	11
2.3 Lingkup Sekolah	15
2.4 Materi Matematika.....	18
2.4.1 Bangun Ruang	18
2.4.2 Pernyataan Majemuk dan Pernyataan Berkuantor (Logika Matematika).....	22
2.4.3 Merasionalkan Penyebut Suatu Pecahan (Bentuk Pangkat, Akar, dan Logaritma).....	27

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Tempat Penelitian	32
3.3 Sumber Data.....	32
3.4 Instrumen Penelitian	33
3.5 Tehnik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Rencana Pengujian Keabsahan Data.....	34
3.7 Tehnik Analisis Data.....	36

BAB IV. HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Skripsi I.....	38
4.1.2 Skripsi II.....	40
4.1.3 Skripsi III	42
4.2 Pembahasan	45

BAB V. PENUTUP

5.1 Simpulan	50
5.2 Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Ingkaran	23
2. Ingkaran dari Konjungsi	24
3. Ingkaran dari Disjungsi	25
4. Implikasi	25
5. Biimplikasi	26
6. Ingkaran dari Implikasi	26
7. Analisis Skripsi I.....	38
8. Analisis Skripsi II	41
9. Analisis Skripsi III	43
10. Perbedaan dan persamaan dari ketiga skripsi yang telah di analisis berdasarkan kesesuaian pada panduan.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kubus, Balok, Limas, dan Prisma	19
2. Kubus	19
3. Kubus pada Bidang Diagonal.....	20
4. Balok pada Bidang Diagonal	21
5. Prisma Segienam pada Bidang Diagonal	21