

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif dikatakan juga penelitian interpretif atau penelitian lapangan yang diadaptasikan dalam setting pendidikan. Penelitian kualitatif ialah suatu pendekatan untuk setiap kegiatan penelitiannya tidak menggunakan angka dalam mengumpulkan datanya.

Menurut Moleong (2018: 6) penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya. Sedangkan menurut Setyosari (2012: 40) penelitian kualitatif adalah penelitian dimana peneliti dalam melakukan penelitiannya menggunakan tehnik observasi, wawancara atau interview,

analisis isi, dan metode pengumpulan data lainnya untuk menyajikan respon respon dan perilaku subjek.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas pada penelitian kualitatif ini peneliti melakukan pengkajian dengan menggunakan tehnik observasi, analisis isi, dan metode pengumpulan data lainnya. Guna menyajikan data-data yang akan dianalisis oleh peneliti. Penelitian ini tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya.

Tahapan-tahapan dalam penelitian data Menurut Janice Mcdrury (dalam Lexy J. Moleong 2018:248) adalah sebagai berikut.

1. Membaca maupun mempelajari data, menandai kata kata kunci serta gagasan yang terdapat dalam data.
2. Mempelajari kata-kata kunci, berupaya menemukan tema-tema yang berasal dari data.
3. Menuliskan model yang ditemukan.
4. Koding yang telah dilakukan.

Penelitian yang akan dikaji adalah menganalisis skripsi tentang pengaruh hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada sekolah menengah atas. Hasil penelitian tersebut hanya berlaku untuk subjek penelitian serta tidak untuk digeneralisasikan untuk kelompok lainnya. Dengan pendekatan kualitatif, fakta baik lisan maupun tulisan bersumber dari manusia yang sudah diamati serta dokumen terkait lainnya yang telah diuraikan dengan apa adanya, kemudian dikaji serta disajikan ringkas mungkin guna menjawab pertanyaan penelitian

3.2 Tempat Penelitian

Penelitian di lakukan di Universitas Muhamadiyah Kotabumi pada ruang referensi perpustakaan Universitas Muhamadiyah Kotabumi.

3.3 Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah.

1. Skripsi-skripsi yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran matematika di tingkat menengah atas pada Universitas Muhamadiyah Kotabumi yang tersimpan di ruang referensi perpustakaan universitas muhammadiyah kotabumi.
2. Buku-buku referensi lainnya yang mendukung dengan teori-teori yang di sajikan sebagai bahan kajian penelitian.

1.2 Intrumen Penelitian

Instrumen penelitian kualitatif ialah peneliti itu sendiri. Menurut Wahyudin (2018:163) Penelitian mempunyai kemampuan untuk melakukan pencatatan pada data berupa tingkah laku maupun penampilan sumber data, sebab harus dicatatnya secara tertulis tanpa memasukkan tafsiran, pendapat dan pandangannya. Pada intrumen penelitian ini alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian tersebut ialah dengan mencatat, menganalisis, dan meringkas sesuai fokus yang akan di analisis.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian kualitatif guna mendapatkan data yang baik tergantung pada penelitiannya, sebab hal ini menyesuaikan antara data yang ada dengan teknik apa yang sesuai untuk digunakan dalam mendapatkan data tersebut

Teknik tehnik yang biasa digunakan peneliti dalam pengumpulan data menurut Gunawan (2016: 143, 160 dan 175) adalah sebagai berikut:

1. Observasi (pengamatan)

Observasi merupakan suatu tehnik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan penelitian secara teliti serta pencatatan secara sistematis.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu percakapan yang diarahkan pada suatu masalah tertentu dan merupakan proses tanya jawab lisan dimana dua orang atau lebih berhadapan secara fisik. Wawancara juga sering digunakan dalam penelitian kualitatif.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah berupa setiap proses pembuktian yang di dasarkan atas jenis sumber apapun, baik itu bersifat tulisan, lisan, gambaran, atau arkeologis.

Berdasarkan tehnik diatas pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini hanya menggunakan tehnik observasi dan dokumentasi.

3.6 Rencana Pengujian Keabsahan Data

Sesudah data terkumpul langkah selanjutnya adalah menguji keabsahan data. Kegiatan pengujian keabsahan data ini berpedoman dengan teori mengenai analisis hasil belajar matematika peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada sekolah menengah atas. Data yang telah terkumpul harus disesuaikan dengan teori yang ada. Supaya tidak terjadi ke simpangsiuran antara hasil penelitian dengan teori yang telah disampaikan.

Terdapat beberapa kriteria alternatif penilaian penelitian kualitatif menurut Emzir (2014:79-81) yaitu:

1. *Kredibilitas* (dapat dipercaya)

Kreadibilitas yang artinya melibatkan penetapan hasil penelitian kualitatif yang dapat dipercaya dari perspektif partisipan dalam penelitian tersebut.

2. *Transferabilitas* (kemudahan)

Transferabilitas yang artinya merujuk terhadap tingkat kemampuan hasil penelitian kualitatif yang bisa digeneralisasikan maupun ditransfer pada konteks atau setting yang lain.

3. *Dependability* (kebergantungan)

Dependabilitas sama halnya dengan reabilitas dalam penelitian kuantitatif, yang menekankan peneliti guna memperhitungkan konteks yang berubah ubah terhadap penelitian yang dilakukan.

4. *Confirmabilitas* (kepastian)

Konfirmabilitas yang artinya merujuk terhadap tingkat kemampuan hasil penelitian yang dapat dikonfirmasi oleh orang lain. Terhadap

sejumlah strategi guna meningkatkan confirmabilitas. peneliti mampu mendokumentasikan prosedur guna mengecek kembali seluruh data penelitian.

Pada rencana pengujian keabsahan data yang telah di jelaskan diatas penelitian hanya menggunakan kriteria kreadibilitas dan transferabilitas.

3.7 Tehnik Analisis Data

Analisis data penelitian adalah pokok utama guna sebuah penelitian sebab dengan melakukan analisis akan mampu diperoleh hasil yang telah diteliti. Dalam menganalisis data yang sudah terkumpul menggunakan analisis data non-statistik, sebab jenis penelitian tersebut termasuk deskriptif kualitatif.

Menurut Gunawan (2016:209) Analisis data ialah proses guna mengatur, mengelompokkan, serta memberi kode maupun tanda, serta mengkategorikannya maka diperoleh temuan berdasarkan fokus maupun masalah yang ingin dijawab. Sedangkan menurut Noor (2012:163) langkah menganalisis data penelitian, termasuk alat-alat statistik yang relevan untuk digunakan terhadap penelitian termasuk pengertian dari tehnik analisis data.

Berdasarkan uraian di atas tehnik analisis data ialah cara menganalisis data penelitian guna mengatur, mengelompokkan, serta mengkategorikannya sehingga diperoleh suatu temuan berdasarkan fokus maupun masalah yang telah diteliti. Analisis data kualitatif dimulai sesudah dilakukan proses pengumpulan data, dengan memilah mana data yang penting untuk diteliti ataupun data yang tidak penting untuk diteliti tidak. Ukuran data yang penting maupun tidaknya

berbentuk pada pemberian data tersebut, cara ini guna menjawab fokus penelitian.