

ABSTRAK

Sobirin, Anita Septiana 2024. Analisis Nilai-Nilai Sosial Pada Novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy sebagai Alternatif Bahan Ajar di Sekolah Menengah Atas. Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kotabumi-Lampung. Pembimbing (1) Dr. Sumarno, M.Pd. (2) Drs Djuhardi Basri, M.Pd.

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah nilai-nilai sosial pada novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy sebagai alternatif bahan ajar di sekolah menengah atas. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tentang nilai-nilai sosial pada novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy sebagai alternatif bahan ajar di sekolah menengah atas. Jenis-jenis nilai-nilai sosial yang dianalisis, yaitu nilai material, nilai vital, dan nilai kerohanian yang meliputi: kebenaran, keindahan, moral, dan religius. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian nilai-nilai sosial yang terdapat pada novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy, ditemukan 43 data, yaitu nilai material yang terdiri atas 7 kutipan, nilai sosial vital yang terdiri atas 4 kutipan, nilai sosial kerohanian yang terdiri atas 32 kutipan. Adapun nilai kerohanian dibagi tiga macam, yaitu nilai sosial kebenaran yang terdiri atas 8 kutipan, nilai sosial keindahan yang terdiri atas 8 kutipan, nilai sosial moral yang terdiri atas 7 kutipan, dan nilai sosial religius yang terdiri atas 9 kutipan. Hal ini dapat diketahui bahwa jenis nilai-nilai sosial yang paling banyak muncul di novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy adalah nilai sosial kerohanian, sedangkan nilai sosial yang paling sedikit muncul di novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy adalah nilai sosial vital. Penelitian ini juga menganalisis novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy sebagai alternatif bahan ajar di sekolah menengah atas. Teridentifikasi novel *Kembara Rindu* karya Habiburrahman El Shirazy dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar di sekolah menengah atas dalam aspek kebahasaan, aspek psikologi, dan latar belakang sosial budaya siswa.

Kata Kunci: nilai-nilai sosial, novel *Kembara Rindu*, alternatif bahan ajar.

Abstract

Sobirin, Anita Septiana 2024. Analysis of Social Values in the Novel *Kembara Rindu* by Habiburrahman El Shirazy as an Alternative Teaching Material in High Schools. Thesis, Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Kotabumi-Lampung. Supervisor (1) Dr. Sumarno, M.Pd. (2) Drs Djuhardi Basri, M.Pd.

The problem discussed in this research is the social values in the novel *Kembara Rindu* by Habiburrahman El Shirazy as an alternative teaching material in high school. This research aims to describe the social values in the novel *Kembara Rindu* by Habiburrahman El Shirazy as an alternative teaching material in high school. The types of social values analyzed are material values, vital values and spiritual values which include: truth, beauty, morals and religion. The method used in this research is descriptive qualitative. The results of research on social values contained in the novel *Kembara Rindu* by Habiburrahman El Shirazy, found 43 data, namely material values consisting of 7 quotes, vital social values consisting of 4 quotes, social and spiritual values consisting of 32 quotes. The spiritual values are divided into three types, namely the social value of truth which consists of 8 quotes, the social value of beauty which consists of 8 quotes, the social value of morals which consists of 7 quotes, and the social value of religion which consists of 9 quotes. It can be seen that the type of social values that appear most frequently in the novel *Kembara Rindu* by Habiburrahman El Shirazy are spiritual social values, while the social values that appear least frequently in the novel *Kembara Rindu* by Habiburrahman El Shirazy are vital social values. This research also analyzes the novel *Kembara Rindu* by Habiburrahman El Shirazy as an alternative teaching material in high school. It was identified that the novel *Kembara Rindu* by Habiburrahman El Shirazy could be used as an alternative teaching material in high school in terms of linguistic aspects, psychological aspects and students' socio-cultural background.

Keywords: social values, novel *Kembara Rindu*, alternative teaching materials.