

ABSTRAK

Hasanah, Isnaini Nur. 2022. Analisis Afiksasi Pembentukan Verba dalam majalah *Tempo* “Darurat Covid-19” Edisi 23—29 Maret 2020 sebagai Alternatif Bahan Ajar di Sekolah Menengah Atas. Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kotabumi- Lampung. Pembimbing (1) Dr. Sri Widayati, M.Hum. (2) Dewi Ratnaningsih, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah afiksasi pembentukan verba dalam majalah *Tempo* “Darurat Covid-19” Edisi 23—29 Maret 2020 sebagai alternatif bahan ajar di sekolah menengah atas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui afiksasi pembentukan verba dalam majalah *Tempo* “Darurat Covid-19” Edisi 23—29 Maret 2020. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini ditemukan 168 data yang berupa afiksasi pembentukan verba berprefiks *me-*, *ber-*, *di-*, dan *ter-*. Dari aspek bahan ajar, majalah *Tempo* “Darurat Covid-19” Edisi 23—29 Maret 2020 telah memenuhi kriteria yang baik sehingga layak dijadikan sebagai alternatif bahan ajar bagi peserta didik di sekolah menengah atas.

Kata kunci: Afiksasi pembentukan verba, *Tempo*, edisi Maret 2020.

ABSTRACT

Hasanah, Isnaini Nur. 2022. Affixation Analysis of Verb Formation in Tempo magazine "Emergency Covid-19" Edition 23—29 March 2020 as Alternative Teaching Materials in High Schools. Thesis, Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Kotabumi- Lampung. Supervisor (1) Dr. Sri Widayati, M. Hum. (2) Dewi Ratnaningsih, S.Pd, M.Pd.

The problem in this research is the affixation of verb formation in Tempo magazine "Darurat Covid-19" Edition 23-29 March 2020 as an alternative teaching material in high school. The purpose of this study was to determine the affixation of verb formation in Tempo magazine "Darurat Covid-19" Edition 23-29 March 2020. The method used was descriptive qualitative. The results of this study found 168 data in the form of affixation of verb formation with the prefixes me-, ber-, di-, and ter-. From the aspect of teaching materials, Tempo magazine "Emergency Covid-19" Edition 23-29 March 2020 has met good criteria so that it is worthy of being used as an alternative teaching material for students in high school.

Keywords: *affixation of verb formation, Tempo, Edition March 2020.*