

## ABSTRAK

Kesulitan artinya kesukaran atau sesuatu yang sulit. Kesulitan dapat kita lihat ketika siswa mengerjakan soal yang diberikan. Faktanya siswa SMP Negeri 11 Kotabumi mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal materi statistika siswa SMP Negeri 11 Kotabumi. Manfaat dari penelitian ini untuk menambah pengetahuan dan wawasan terkait kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi statistika dan dapat mengetahui bagaimana kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal agar guru dapat memaksimalkan pembelajaran dengan memilih strategi pembelajaran yang tepat, sehingga meminimalisir siswa mengalami kesulitan. Penelitian ini menerapkan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian berjumlah enam siswa yang terdiri dari dua siswa kategori tinggi, dua siswa kategori sedang, dan dua siswa kategori rendah yang dilihat dari pengategorian kognitif. Pemilihan subjek pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen dalam penelitian terdiri dari instrumen utama, yaitu peneliti itu sendiri, dan instrumen pendukung, yaitu instrumen tes dan pedoman wawancara. Hasil penelitian ini pada siswa kategori tinggi lebih cenderung mengalami kesulitan dalam menuliskan detail apa yang diketahui ataupun yang ditanya dalam soal dan mengalami kesulitan dalam memodelkan soal ke dalam bentuk grafik. Pada siswa kategori sedang siswa lebih cenderung mengalami kesulitan dalam menuliskan detail apa yang diketahui ataupun yang ditanya dalam soal dan kesulitan dalam menentukan rumus atau strategi yang digunakan untuk menyelesaikan soal. Selanjutnya pada siswa kategori rendah lebih cenderung mengalami kesulitan dalam menuliskan detail apa yang diketahui ataupun yang ditanya dalam soal, kesulitan dalam memodelkan soal ke dalam bentuk grafik dan kesulitan dalam menentukan rumus atau strategi yang tepat untuk digunakan dalam menyelesaikan soal.

**Kata Kunci: Kesulitan Siswa, Matematika, Statistika**

## ABSTRACT

*Difficulty means difficulty or something difficult. Difficulties can be seen when students work on the questions given. The fact is that SMP Negeri 11 Kotabumi students have difficulty solving questions. This study aims to find out how students' difficulties in solving statistics material questions for SMP Negeri 11 Kotabumi students. The benefits of this research are to increase knowledge and insight regarding students' difficulties in solving math problems on statistics material and to be able to find out how students' difficulties are in solving problems so that teachers can maximize learning by choosing the right learning strategy, thereby minimizing students experiencing difficulties. This study applies descriptive research with a qualitative approach. The research subjects consisted of six students consisting of two students in the high category, two students in the medium category, and two students in the low category as seen from the cognitive category. The selection of subjects in this study used a purposive sampling technique. The instruments in the research consisted of the main instrument, namely the researcher himself, and supporting instruments, namely test instruments and interview guides. The results of this study were that students in the high category were more likely to have difficulty writing down details of what was known or asked in the questions and had difficulty modeling the questions in graphical form. For students in the medium category, students are more likely to have difficulty writing down details of what is known or asked in questions and difficulties in determining formulas or strategies used to solve problems. Furthermore, students in the low category are more likely to experience difficulties in writing down details of what is known or asked in the questions, difficulties in modeling questions into graphical form and difficulties in determining the right formula or strategy to use in solving problems.*

*Keywords: Student Difficulties, Mathematics, Statistics*