

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus Berbasis APOS. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*, 1–20.
- Arnon, I., Cottrill, J., Ed, E., & Oktac, A. (2014). *APOS Theory: A Framework for Research and Curriculum Development in Mathematics Education*. Springer.
- Astuti, L. I. N. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 40–48.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Badaruddin, Kadir, & Anggo, M. (2016). Analysis of Errors in Solving Arithmetic Fraction Task in Seventh Grade Students of Junior High School of 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 43–56. www.jppm.hol.es
- Björklund, C., & Pramling, N. (2017). *Discerning and Supporting the Development of Mathematical Fundamentals in Early Years*. Springer, Singapore.
- Dubinsky, E., & McDonald, M. A. (2001). APOS: A constructivist theory of learning in undergraduate mathematics education research. *In The Teaching and Learning of Mathematics at University Level*, 275–282 Springer; Dordrecht.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA*. Ar-Ruzz.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1), 26–41. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.165>

- Hakim, I. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Segitiga dan Segiempat pada Siswa SMP. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 1015–1026. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2443>
- Handayani, R., & Sulistiawati, E. W. (2019). Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMKN 1 Kotabumi . *Jurnal Eksponen*, 9(2), 35–41. <http://doi.org/10.47637/eksponen.v9i1.131>
- Hanifah. (2010). *Buku Model APOS Inovasi Pada Pembelajaran Matematika*. Unit Penerbitan FKIP Universitas Bengkulu.
- Hanifah. (2016). *Model APOS Inovasi pada Pembelajaran Matematika*. <http://repository.unib.ac.id/id/eprint/15351>
- Haris, A., & Asep, J. (2013a). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Hidayati, A., & Widodo, S. (2015). Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara, Vol 1(2)*, 1–13.
- Jumady, R. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Autograph Terhadap Pemahaman Konsep Integral Luas Daerah Di Bawah Kurva Dan Volume Benda Putar Siswa. *Skripsi Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Kartika, Y. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VII SMP pada materi bentuk aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 777–785.
- Kasiyan, (2015). Kesalahan Implementasi Teknik Triangulasi Pada Uji Validitas Data Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fbs Uny. *Imaji*, 13(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/imaji.v13i1.4044>
- Khatimah, H., Kamid, & Marzal, J. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berdasarkan Teori Apos (Action, Prosesse, Object, Shceme) untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Matematika The Development of Student Worksheets Based on APOS Theory (Action, Prosesse, Object, Scheme) to Elevate the E*. 4(2).
- Kurniasih, R., & Hakim, D. L. (2019). Berpikir kritis siswa dalam materi segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2017, 1135–1145. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2911>, diakses Kamis 24 Maret 2021 pukul 16:52:02 WIB

- Kusaeri, K. (2012). Menggunakan Model Dina Dalam Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Mendeteksi Salah Konsepsi. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(1), 281–306. <https://doi.org/10.21831/pep.v16i1.1118>
- Kusaeri, K. (2015). Terbentuknya Konsepsi Matematika Pada Diri Anak Dari Perspektif Teori Reifikasi Dan Apos. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.33474/jpm.v1i2.244>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D
- Lestari, N. P. (2018). *Analisis Pemahaman Konsep pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Teori APOS(Action, Process, Object, Scheme) Di Kelas XI SMK Muhammadiyah Surakarta*. 66, 37–39.
- Lestari, N. P., & Sutarni, S. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Scheme) di Kelas XI SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.*, 63(2).
- Lestari, & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis. In *Bandung*. Refika Aditama.
- Majid, R. A., & Abadi, A. P. (2019). Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Prosiding Sesiomadika*, 2, 1236–1247.
- Meilasari, V. (2018). Implementasi Lesson Study Pada Mata Kuliah Pengantar Logika Di Stkip Muhammadiyah Kotabumi. *Eksponen*, 8(1), 34–41. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v8i1.139>
- Meilasari, V., Budiyo, & Slamet, I. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI), Group Investigation (GI), Dan Pembelajaran Langsung Pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kota Surakarta. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 6(1).
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Mulyatna, F., Sujadi, I., & Kusmayadi, T. A. (2016). *Tingkat Respon Berdasarkan Taksonomi Solo Siswa Kelas VIII Yang Mengalami Miskonsepsi Pada Topik*

Faktorisasi Suku Aljabar Di Smp Negeri 5 Karanganyar Pada Tahun Pelajaran 2013/2014. 4(1), 22–33. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>

- Muslimah, M. (2018). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori Apos (Action, Process, Object, Scheme) Pada Materi Program Linear Kelas XI MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulung Agung*, 66, 37–39.
- Nababan, S. A., & Tanjung, H. S. (2020). Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Analisis Kemampuan Siswa Dalam Memahami Konsep Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 354–364.
- Nasution, H. F. (2016). *Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif.* 59–75.
- Natali, S. S., Sujatmiko, P., & Chrisnawati, H. E. (2017). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS Pada Materi Persamaan Kuadrat Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, 1(5), 104–117.
- Ningsih, Y. L. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori APOS Pada Materi Turunan. *Edumatica*, 6(1), 1–8.
- Prabawati, A. T., Sumadi, & Rosana. (2014). Studi Kasus Pada Sma Luar Biasa B (Tunarungu) Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Bandar Lampung. *FKIP Unila*, 3(no. 2), 1–46.
- Radiusman. (2020). Studi literasi: pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Rahmawati, S. (2018). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Scheme) Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Pada Siswa Kelas VIII-A Di SMP Negeri 4 Jember. *Digital Repository Universitas Jember*.
- Rismawati, M., & Hutagaol, A. S. R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>
- Rosali, D. F. (2019). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Turunan Berdasarkan Teori Apos Pada Siswa Kelas XII MIA-1 SMAN 2 Makassar. *Universitas Negeri Makassar*, 6(1), 5–10.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.

Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). Teori Brunner pada konsep bangun datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>