

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open ended* pada pola bilangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Abung Semuli. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive sampling. Pemilihan subjek berdasarkan pada empat indikator berpikir kreatif yaitu indikator kelancaran siswa dapat menemukan banyak jawaban. Indikator keluwesan siswa dapat memberikan berbagai metode penyelesaian yang berbeda dalam menangani masalah. Untuk indikator keaslian siswa mampu mengeksplorasi pengetahuan yang dimilikinya dengan menggunakan cara atau ide yang baru dengan bahasanya sendiri, dan indikator elaborasi siswa mampu menyusun solusi untuk memecahkan masalah dengan menggunakan langkah-langkah yang jelas dan ditulis secara rinci. Subjek yang diambil sebanyak dua siswa. Pengumpulan data menggunakan soal *open ended* untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis dari Miles & Huberman yang meliputi tiga aktivitas yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dapat memberikan penyelesaian dengan cara yang kreatif untuk menyelesaikan soal tes *open ended* pada pola bilangan tersebut. Siswa dapat memberikan permisalan angka yang tepat untuk menyelesaikan soal-soal tersebut dan cara yang didapat pun siswa lain tidak akan pernah terpikirkan menggunakan cara tersebut tetapi mendapatkan pola bilangan yang benar. Dengan cara yang siswa berikan dapat dengan mudah untuk menyelesaikan soal tersebut.

Kata kunci: Berpikir kreatif, soal open ended, pola bilangan.

ABSTRACT

This research aims to analyze students' creative thinking in solving open ended problems on number patterns. This type of research is qualitative research. The subjects of this research were class VIII students at SMP Negeri 1 Abung Semuli. The sampling technique used in this research was purposive sampling. Subject selection is based on students' achieved four indicators of creative thinking, namely the fluency indicators of students being able to find many answers. Indicators of student flexibility can provide a variety of different resolution methods in dealing with problems. For the authenticity indicator, students are able to explore the knowledge they have by using new methods or ideas in their own language, and for the elaboration indicator, students are able to develop solutions to solve problems using clear steps and written in detail. The subjects taken were two students. Data collection uses open ended questions to measure students' creative thinking abilities and interviews. The data analysis technique used is the analysis technique from Miles & Huberman which includes three activities, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research show that students can provide solutions in creative ways to solve open ended test questions on these number patterns. Students can give examples of the right numbers to solve these problems and the methods obtained by other students would never have thought of using this method but get the correct number pattern. With the method provided, students can easily solve these questions.

Keywords: *Creative thinking, open ended questions, number patterns.*