

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); Cetakan I.). Syakir Media Press.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 239–248. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.239-248>
- Ansulat, E., & Nafiah. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1). <https://doi.org/http://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p16-34>
- Azhari, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII SMP Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1–12. <https://doi.org/https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/992>
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Eksponen*, 9(2), 20–26. <https://doi.org/https://jurnal.umko.ac.id/index.php/eksponen/article/view/56>
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 3(1), 121–127. <https://doi.org/https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5561>
- Fitriarosah, N. (2016). Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 ~ Universitas Kanjuruhan Malang*, 1(1997), 243–250. <https://doi.org/https://repository.unikama.ac.id/840/30/243-250>
- Grufron, M. N., & Risnawati, S. R. (2016). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Iryana, & Kawasati, R. (2019). *Teknik pengumpulan data metode kualitatif*. 4(1). <https://doi.org/http://doi.org/10.31227/osf.io/2myn7>
- Kadir, I. A., Machmud, T., & Usman, K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Materi Segitiga. *Jambura Journal Of Mathematics Education Journal*, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat data validity check techniques in qualitative research in public health. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*:

- Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(33), 145–152. <https://doi.org/http://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Muflikhah, D. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking*. 9. <https://doi.org/http://repository.umpwr.ac.id:8080/handle/123456789/1791?show=full>
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Nehe, M., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel pada Kelas VII SMP. *Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education*, 3(2). <https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/318562469>
- Nopitasari, D. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Terhadap Soal-Soal Open Ended*. 2(2), 195–202. <https://doi.org/http://doi.org/10.31943/mathline.v2i2.46>
- Noviana, N. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Menyelesaikan Open-Ended Problem Siswa Kelas V SD Negeri 4 Kutosari Tahunajaran 2019/2020*. 8–26. <https://doi.org/https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/102437/20192020>
- Novita, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis. *Maju*, 8(2), 119–129. <https://doi.org/https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2255868>
- Nur, A., & Utami, F. Y. (2022). Proses dan Langkah Penelitian Antropologi : Sebuah Literature Review. *Ad-Dariyah: Jurnal Dialektika, Sosial Dan Budaya*, 3(1), 1–25. <https://doi.org/http://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/adrsb>
- Nurlaela, L., & Ismayati, E. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Ombak(Anggota IKAPI).
- Panjaitan Hariani, A., & Surya, E. (2017). *Creative Thinking (Berpikir Kreatif) dalam Pembelajaran Matematika*. 1999. <https://doi.org/https://scholar.google.com/scholar>
- Saidah, I. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Pola Bilangan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Journal*, 567–574. <https://doi.org/https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2824>
- Suardipa, I. P. (2019). Kajian creative thinking matematis dalam inovasi pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 15–22. <https://doi.org/http://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/Purwadita/article/view/357>
- Sugiyono, P. D. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (Edisi Kedua). Alfabeta.

Waluyo, A. (2018). Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 105–111. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26555/jpsd>