

DAFTAR PUSTAKA

- Agusna, R., Lukman Ibrahim, & Syifa Fadilla. (2022). Pelaksanaan Bimbingan Belajar sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa dari Keluarga yang Memiliki Keterbatasan Waktu Bimbingan di Rumah. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 176–182. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1954>
- Amalia, D. R., Chan, F., & Sholeh, M. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa Belajar Operasi Hitung Perkalian Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV* (Vol. 4).
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. In *Nurul Amallia-Een Unaenah Attadib Journal Of Elementary Education* (Vol. 3, Issue 2).
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., Ernawati, A., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2020). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar*.
- Arnidha, Y. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Cacah* (Vol. 1, Issue 1).
- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi Indikator Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Metakognisi. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8, 2048–2056. <https://doi.org/10.31604/jips.v8i7.2021.2048-2056>

- Dila, A., Baihaqi, F. N., Habibah, S., & Marini, A. (2024). Studi Pustaka tentang Peran Fasilitas Sekolah dalam Mendukung Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.531>
- Hamidah, N., & Ain, S. Q. (2022). *Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar* (Vol. 4, Issue 1).
- Haryadi, R., & Andriati, N. (2019). *Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Bulat*.
- Kusumasari, D. A., Kiswoyo, & Sari, R. M. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar*. 6. <https://doi.org/10.22437/gentala.v6i1.12560>
- Lubis, S. S., & Ain, S. Q. (2022). Faktor Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Negeri 42 Pekanbaru. *Bulletin of Pedagogical Research*, 2(2), 109–117. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i1.688>
- Muhaiba, R., Agustina, S. D., Imaniyah, N., Sari, M. S., & Aisy, R. R. (n.d.). *Faktor Penyebab Kesulitan Belajar dan Dampak terhadap Perkembangan Prestasi Siswa Kelas 1-6 SDN Gili Timur 1*.
- Oktari, Z. E., Handayani, T., & Ali Sofiyani, F. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Siswa MI Hijriyah II Palembang*. 9(1), 41–50.

- Puspita, W., Anggrie Nst, S., & Kusnedi Saragih, A. (2022). Analisis Penggunaan Software Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Multimedia Interaktif (Studi Kasus : SMP IT Jabar Noor Medan). *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA)*, 3(4), 415–421. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/informatika>
- Rahma, M., Pasaribu, F., Simangunsong, V., Laia, Y., Harahap, K. R., Dawolo, R. N., & Studi, P. (2024). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas V pada Materi Volume Bangun Ruang di SDN 106806 Cinta Rakyat*.
- Ridwan, & Hairun, Y. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat*. 5(1), 46–52.
- Rohmah, T., Fajar Rizqi, A., Luthfi Adilla, B., & Sulistiyawati, E. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Dan Alternatif Pemecahannya. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 481–488. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Rokhayatun, S., Damayani, A. A., & Sary, R. M. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Belajar Penjumlahan Pada Garis Bilangan Di Sekolah Dasar. *Prosiding Sendika*, 4.
- Sidik, G. S., & Ahmad Wakih, A. (2019). *Kesulitan Belajar Matematik Siswa Sekolah Dasar Pada Operasi Hitung Bilangan Bulat*.

Udil, P. A., Senia, M. E., & Lasam, Y. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SD Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi Hitung Bilangan Cacah Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 4(1), 36–46. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss1pp36-46>

Utamingtyas, S., Subaryana, S., & Puspitawati, E. N. E. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4157>