

## ABSTRACT

In this study, In this study, the researcher examines and discusses the problem factors effecting students' lack ability in writing narrative text for eight graders of SMP Negeri 05 Kotabumi academic year 2021/2022. Researcher used descriptive qualitative research methods. The instruments used in this study were data documents and interviews. In this study, the data collection technique used by the researcher was an in-depth interview technique with 18 students in class VIIIA. The results of this study illustrate that there are 2 factors that influence the students' lack of ability in writing narrative text. The two influencing factors are internal and external factors. Internal factors consist of health, interests, talents and motivation. The results of the research on internal factors of student health were no problem, on interest there were 16 students who were not interested in writing, for talent there were 15 students who felt they had no talent, and motivation there were 12 students who felt they had no motivation in writing narrative text. While external factors consist of family, surrounding environment and school. The results of the study on external factors of students' families there were no problems, there were 15 students who did not get support from the surrounding environment, and there was 1 student who had problems at school. Of the two factors, the most dominant factor influencing the students' lack of ability in writing narrative texts is the internal factor of interest.

## ABSTRAK

Dalam penelitian ini, peneliti meneliti dan membahas masalah faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya kemampuan siswa dalam menulis teks naratif kelas delapan di SMP 05 Kotabumi tahun ajaran 2021/2022. Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumen data dan wawancara. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah teknik wawancara mendalam dengan 18 siswa kelas VIIIA. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa ada 2 faktor yang mempengaruhi kurangnya kemampuan siswa dalam menulis teks naratif. Dua faktor yang mempengaruhi adalah faktor internal dan eksternal. Faktor internal terdiri dari kesehatan tubuh, minat, bakat dan motivasi. hasil penelitian pada faktor internal kesehatan tubuh siswa tidak ada masalah, pada minat ada 16 siswa yang tidak berminat dalam menulis, untuk bakat ada 15 siswa yang merasa tidak memiliki bakat, dan motivasi ada 12 siswa yang merasa tidak memiliki motivasi dalam menulis text narrative. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari keluarga, lingkungan sekitar dan sekolah. hasil penelitian pada faktor eksternal keluarga siswa tidak ada masalah, ada 15 siswa yang tidak mendapatkan dukungan dari lingkungan sekitar, dan ada 1 siswa yang bermasalah pada sekolah. Dari kedua faktor tersebut, faktor yang paling dominan mempengaruhi kurangnya kemampuan siswa dalam menulis text narrative yaitu faktor internal pada minat.