

REFERENCES

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ah, D. N. (2019). *Pembelajaran Menelaah Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Teks Legenda Daerah Setempat Dengan Menggunakan Metode Cooperative Intergrated Reading And Composition (Circ) Pada Peserta Didik Kelas Vii Smpn 1 Sagalaherang Tahun Pelajaran 2018/2019*. (p. 16). Bandung: Fkip Unpas
- Bahasa, P. (2003). *kamus Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Boardman, C., & Jia, F. (2002). *Writing to communicate: Paragraphs and Essays 2nd Edition*. White Plains: Pearson Education.
- Brown, H. D. (2007). *Teaching by Principles: An interactive Approach to Language Pedagogy*. New York: Pearson Education.
- Carino, P., & Enders, D. (2001). Does Frequency of visits to the writing center increase students satisfaction? A statistical correlation study. *The Writing Center Journal* , 22, 83-103.
- Creswell, J. W. (2008). *Educational Research Planning, Conducting Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Person Merrill Prentice.
- Creswell, J. W. (2003). *Research Desain Qualitative, Quantitative and Mix Methodes Approaches*. California: Sage Publication Ltd.
- Emilia, E., Habibi, N., & Bangsa, L. A. (2006). An Analysis of Cohesion of Exposition text: An Indonesian context. *Indonesia Journal of Applied Linguistics* , 7, 515-523.
- Fowler, & Aaron. (2006). *The Little, Brown Handbook*. Pearson: Longman.
- Isah, & Ana, Iyos. R. (2006). *Pendidikan Bahasa* . Bandung: UPI PRESS.
- Izhar, & Kurniati, L. (2015). Bahasa Ibu Dalam Pembelajaran Anak Di Sekolah. *Jurnal pesona* , 1, 3.

- Ken-Hyland. (2003). *Second Language Writing*. Hongkong: Cambridge University Press.
- Khamdani, A. K. (2012). A Study of the Implementation of Story Telling in Teaching Listening of English Narrative Text at Man Rejosari Madiun. p. 27.
- Ki, F. (2011). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Krisdalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik Edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mckey, S. L. (2002). *Teaching English as an International Language*. New York: Oxford University.
- Mega Febriani, S. (2015). The Important Of Narrative Essay Writing Ability Through Peer Review. 97.
- Msanjila, P. (2005). Problems of Writing in Kiswahili: A Case Study of Kigurunyembe and Morogoro Secondary Schools in Tanzania. *Nordic Journal of African Studies* , 14 (1), 15-25.
- Mungin, B. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nunan, D. (2003). *Practical English Language Teaching*. America: The MC. Grow. Hill Companies.
- Oktaria, D., Andayani, & Saddhono, K. (2017). Penguasaan Kalimat Efektif sebagai Kunci Peningkatan Keterampilan Menulis Eksposisi. *Metalingua* , 15, 166.
- Oshima, & Hogue. (2007). *Introduction to Academic Writing* (3 ed.). New York: Longman.
- Pahlawanti, J. S. (2017). Improving students' ability in writing narrative text using short animated stories and mind mapping at class VIII of SMP GUPPI Palangka Raya. *Proceedings of INACELT* , 1, 375.
- Permana, Tahan, D., & Zuhri, F. (2013). *The Implementation of Picture Series as Media in Teaching Writing of A Narrative Text of the Tenth Graders of Senior High School*. (Vol. 01 Nomor 01 Tahun 2013). Retain.

- Pinnegar, S., & Daynes, J. G. (2007). Locating Narrative Inquiry Historically. *Handbook of Narrative Inquiry: Mapping a Methodology*, p. 14.
- Pusat Bahasa. (2003). *kamus Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Riddel, D. (2003). *Teaching English as a Second Language*. London: Hodder Headline.
- Rohani, Siti. (2020). *Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Siswa dalam Membaca dan Menulis Kelas IV di SDN 85 Kota Lubuk Linggau*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Sadirman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Setiani, R. (2017). Students' Syntax Error In Writing Ability. *Edukasi Lingua Sastra*, 15(2), 44.
- Sinulingga, J. (2014). Linguistik dan Membaca. *Jurnal Bhasa*, 67.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Persada.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriani. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 5 Tanjung Redeb Melalui Pembelajaran Teknik Takesi. *Nalar Pendidikan*, 9, 33.
- Sya, M. F. (2015). The Improvement Of Narrative Essay Writing Ability Through Peer Review Review. 97.

Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 13(2).

Tarigan. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.

Weigle, S. C. (2002). *Assessing Writing*. Cambridge: Cambridge University Press.