

ABSTRACT

Reading is one of the four important language skills that should be grasped by the students besides the other skill such as speaking, writing and listening. Through reading, students are capable of knowing everything they want from the text. They can access and comprehend the information from the texts by having good competence in reading. However, in fact most of the students still have problems and difficulties in reading comprehension. One of the problems was caused by the students' motivation. Based on the problem above, this research is intended to explore the phenomenon about students' motivation and reading comprehension. The objectives of this research is to investigate whether there is significant correlation between students' motivation and reading comprehension at the ninth grade students of SMPN 03 Kotabumi Academic Year 2020/2021. The kind of this research is quantitative research and used correlational research design. The research was conducted at the ninth grade students of SMPN 03 Kotabumi with the population of the research consist of 256 students and the sample of the research were 40 students which was established by using proportional random sampling technique. The instrument used in this research to collect the data were tests which divided into two tests, the first test was reading comprehension test with multiple choice form and the second is motivation test with questionnaire form. Then, to prove the hypothesis of the research, the researcher analyzed the data by using the formula of pearson product moment correlation and resulted $r_{observed} = 0.392$ and $r_{table} = 0.312$. Then, $t_{observed} \geq t_{table}$, with the value of $t_{observed}$ was 2.6298 and t_{table} was 2.027. Based on the result of the data analysis above, it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected, which showed there is significant correlation between students' motivation and the reading comprehension at the ninth grade students of SMPN 03 Kotabumi in academic year 2020/2021.

ABSTRAK

Membaca adalah salah satu dari empat keterampilan bahasa yang penting untuk dipahami oleh siswa disamping keterampilan lain seperti, berbicara, menulis, mendengarkan. Melalui membaca, siswa mampu mengetahui segala sesuatu yang mereka inginkan dari teks. Mereka mampu mengakses dan memahami informasi dari teks dengan memiliki kompetensi yang baik dalam membaca. Akan tetapi, faktanya kebanyakan siswa memiliki masalah dan kesulitan dalam pemahaman membaca. Satu dari masalah itu disebabkan oleh motivasi siswa. Berdasarkan permasalahan diatas, penelitian ini bermaksud untuk menyelidiki fenomena tentang motivasi siswa dan pemahaman membaca. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menginvestigasi apakah ada korelasi yang signifikan antara motivasi siswa dan pemahaman membaca pada siswa kelas sembilan SMPN 03 Kotabumi tahun akademik 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan menggunakan model penelitian korelasi. Penelitian telah dilaksanakan pada siswa kelas sembilan SMPN 03 Kotabumi dengan populasi penelitian terdiri dari 256 siswa dan sample penelitian terdiri dari 40 siswa yang telah ditetapkan dengan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data penelitian adalah test yang dibagi menjadi dua test, test pertama merupakan test pemahaman membaca dengan bentuk pilihan ganda dan test kedua merupakan test motivasi siswa dengan bentuk angket. Lalu, untuk membuktikan hipotesis penelitian, peneliti menganalisis data menggunakan rumus *pearson product moment correlation* dan menghasilkan nilai $r_{hitung} = 0.392$ dan $r_{tabel} = 0.312$. Lalu, $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, dengan nilai t_{hitung} sebesar 2.6298 dan t_{tabel} sebesar 2.027. Berdasarkan hasil dari analisis data diatas, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, yang menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara motivasi siswa dan pemahaman membaca pada siswa kelas sembilan SMPN 03 Kotabumi tahun akademik 2020/2021.