

ABSTRACT

English is one of the most commonly used as a language of communication of people from different country. In learning English there are some skills that should be mastered by the students, one of them is writing descriptive text. Descriptive text is kind of text that the main idea is delivered by describing in detail object, place, or events for the readers. The students are expected to be able mastery writing skill. But in fact, there are many students still feel difficult in writing correctly. The strategy can be done by the teacher or the students themselves to increase student motivation. Motivation is a term that is already common in regular speech to encourage individual or a group students to take an active role in their studies or employment in learning english specifically descriptive text. The problem in this research is students feel writing descriptve text and lack of student's learning motvatiion in writing descriptive text . objective of the research is conducted to find out whether there is significant correlation between students' motivation in learning English and their writing ability in descriptive text at the eighth grade of MTsN 01 North Lampung. This research used correlational research. Simple random sampling technique was applied to select the sample. Population of this research was eighth grade at MTsN 01 North Lampung which consist of 211 students. The total sample of this research was 37 students. The research instrument used to collect the data were questionnaire and writing test. There are 29 valid items. Value of reliability in questionnaire r_{count} was greater than r_{table} ($0,84 > 0,329$) and Value of reliability in writing test . In analyzing the data 0,830. the researcher was used Pearson Product Moment formula. The result of this research showed that H_a is accepted with the result of hypothesis test r_{count} is higher than r_{table} which is $0,421 > 0,325$. furthermore, the result of t-test was t_{count} is higher than t_{table} which is $2,98 > 2,03$, it means that there is significant correlation between students' motivation and their writing ability descriptive text at the eighth grade of MTsN 01 North Lampung academic year 2022/2023.

Keywords: *Descriptive Text, Writing Ability, Students' Motivation*

ABSTRAK

Bahasa Inggris adalah salah satu yang paling umum digunakan sebagai bahasa komunikasi orang-orang dari berbagai negara. Motivasi adalah istilah yang telah umum dalam pidato teratur untuk mendorong individu atau kelompok siswa dalam mengambil peran aktif dalam pembelajaran bahasa Inggris khususnya teks deskriptif. Dalam pembelajaran bahasa Inggris ada beberapa keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa adalah menulis teks deskriptif. Teks deskriptif adalah jenis teks gagasan utamanya yang disampaikan dengan menggambarkan secara rinci objek, tempat, atau peristiwa untuk tujuan tertentu. Siswa diharapkan mampu untuk menguasai keterampilan menulis namun, pada kenyataannya masih banyak siswa yang kesulitan dalam menulis. Dalam hal ini strategi yang dapat dilakukan oleh guru atau siswa itu sendiri untuk meningkatkan motivasi siswa. Motivasi merupakan istilah yang sudah umum disampaikan untuk mendorong siswa individu maupun kelompok untuk mengambil peran aktif dalam pembelajaran bahasa Inggris khususnya menulis teks deskriptif. Masalah dari penelitian ini adalah siswa merasa menulis teks deskriptif sulit untuk dikuasai dan kurangnya motivasi belajar siswa dalam menulis teks deskriptif. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk apakah ada hubungan antara motivasi belajar bahasa Inggris siswa dengan kemampuan menulis teks deskriptif siswa kelas VIII MTsN 01 Lampung Utara. Penelitian ini menggunakan penelitian korelasional. Teknik simple random sampling di terapkan untuk memilih sampel. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN 01 Lampung Utara yang berjumlah 211 siswa. Jumlah sampel penelitian ini adalah 37 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes menulis dan angket. Dari total pilihan angket ada 29 item yang valid. Nilai reliabilitas pada r_{hitung} pilihan ganda lebih besar dari r_{tabel} ($0,84 > 0,329$) dan nilai reliabilitas test menulis dalam menganalisis data 0,830. data peneliti menggunakan rumus *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dengan hasil uji hipotesis r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu ($0,421 > 0,325$). selanjutnya, hasil dari uji-t adalah t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu ($2,98 > 2,03$), artinya ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar bahasa Inggris siswa dengan kemampuan menulis text deskriptif siswa kelas VIII MTsN 01 Lampung Utara tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Teks Deskriptif, Kemampuan Menulis, Motivasi Siswa.*