

## ABSTRACT

Self-esteem is an important factor for student's writing ability. The purpose of this research is to find out a significant correlation between students' self-esteem and their writing ability in narrative text at the twelfth grade students of SMAN 2 Negeri Agung academic year 2021/2022. The kind of this research is quantitative research and used a correlational research design. This research consist of two variables that is independent variable (X) which is students' self-esteem and dependent variable (Y) which is writing ability. The population in this study were 4 classes in the twelfth grade students of SMAN 2 Negeri Agung. The total population were 122 students. Then, the sample in this research were 30 students. The researcher used a proportional random sampling technique to determine the sample in this research. Data collecting techniques were questionnaire and writing test. After data collected, data were analyzed by Pearson Product Moment formula to determine the correlation between two variables and t-test was used to determine the significance of correlation between two variables. The result of analysis showed  $r_{xy}$  (0,946) is greater than  $r_{table}$  (0.361) which indicated that ( $H_0$ ) was rejected and ( $H_a$ ) was accepted. Then,  $t_{observe}$  ( 15.473) is greater than  $t_{table}$  (1.697). It can be concluded that there is a significant correlation between students' self esteem and their writing ability in narrative text at twelfth grade students of SMAN 2 Negeri Agung in academic year 2021/2022.

## ABSTRAK

Harga diri merupakan faktor penting bagi kemampuan menulis siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara harga diri siswa dengan kemampuan menulis teks naratif pada siswa kelas dua belas SMAN 2 Negeri Agung tahun ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan menggunakan desain penelitian korelasional. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas (X) yaitu harga diri siswa dan variabel terikat (Y) yaitu kemampuan menulis. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMAN 2 Negeri Agung sebanyak 4 kelas. Jumlah populasi sebanyak 122 siswa. Kemudian, sampel dalam penelitian ini adalah 30 siswa. Peneliti menggunakan teknik proportional random sampling untuk menentukan sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data adalah angket dan tes menulis. Setelah data terkumpul, data dianalisis dengan rumus Product Moment Pearson untuk mengetahui korelasi antara dua variabel dan uji-t digunakan untuk mengetahui signifikansi korelasi antara dua variabel. Hasil analisis menunjukkan  $r_{xy}$  (0,946) lebih besar dari  $r_{tabel}$  (0,361) yang menunjukkan bahwa ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima. Kemudian,  $t_{hitung}$  (15,473) lebih besar dari  $t_{tabel}$  (1,697). Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara harga diri siswa dengan kemampuan menulis teks naratif pada siswa kelas dua belas SMAN 2 Negeri Agung tahun ajaran 2021/2022.