

ABSTRACT

Reading comprehension is the process of understanding from an article into a meaningful meaning, in other words, reading comprehension is the process of communication between readers and writers, as well as the process of conveying information or knowledge contained in an article. In reading comprehension the students should understand about the text that they read, but the fact that show that many students at the eleventh grade students of MAN 1 Lampung Utara in academic year 2022/2023 still difficult in understanding what they read. Thus, this problem may cause the slow progress in reading. The aim for this research was to find out the correlation between students' learning style and their reading comprehension at the eleventh grade of MAN 1 Lampung Utara in academic year 2022/2023. This research used quantitative research applied correlational study. Population in this research was all of the eleventh grade students of MAN 1 Lampung Utara in academic year 2022/2023 which is consisting of 193 students, sampling technique used proportional random sampling consisting of 30 students. Instrument in this research used multiple choice test consisting of 30 items and used questionnaire consist of 35 items. Based on data analysis and t-test was found that $r_{xy}(0.373)$ was higher than $r_{table}(0.361)$, and the significant test resulted that $t_{observed}(2.125)$ was higher than $t_{table}(2.048)$. Therefore, the researcher concluded that there is significant correlation between students' learning style and their reading comprehension at the eleventh grade of MAN 1 Lampung Utara in academic year 2022/2023.

Keywords : Correlation, reading comprehension, learning style.

ABSTRAK

Pemahaman membaca adalah proses pemahaman dari sebuah artikel menjadi makna yang berarti, dengan kata lain pemahaman membaca adalah proses komunikasi antara pembaca dan penulis, serta proses penyampaian informasi atau pengetahuan yang terkandung dalam sebuah artikel. Dalam pemahaman membaca seharusnya siswa memahami tentang teks yang dibacanya, namun kenyataan yang ada menunjukkan bahwa banyak siswa kelas XI MAN 1 Lampung Utara tahun pelajaran 2022/2023 masih kesulitan dalam memahami apa yang dibacanya. Dengan demikian, masalah ini dapat menyebabkan lambatnya kemajuan dalam membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar siswa dengan pemahaman membaca siswa kelas XI MAN 1 Lampung Utara tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan studi korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Lampung Utara tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 193 siswa, teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling yang berjumlah 30 siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda yang terdiri dari 30 item dan kuesioner yang digunakan terdiri dari 35 item. Berdasarkan analisis data dan uji t diketahui bahwa r_{xy} (0,373) lebih tinggi dari r_{tabel} (0,361), dan uji signifikan menghasilkan t_{hitung} (2,125) lebih tinggi dari t_{tabel} (2,048). Oleh karena itu, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar siswa dengan pemahaman membaca mereka di kelas sebelas MAN 1 Lampung Utara tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Hubungan, pemahaman membaca, gaya belajar