

Reading is important in language learning. Reading is an activity in pronouncing, spelling, to make words to sentences that have meaning. reading a lot makes someone especially students master reading better. Rading is one of the four skills that exist in English and usually faced when people are learning English especially students who learn a language. In learning English, reading is a prominent language skill which can be useful to help people especially students to increase their ability about the language. Reading is one way to search information that needed therefore, a reader needs some skills to support reading process.the problem of this study is formulated into following questionthere is significant the correlation between students' reading habit and their ability of writing descriptive text at the eleventh social science grade of SMAN 01 Abung Selatan academic year of 2021/2022. This research aims to knowing the relationship between students' reading habits with Their writing skills are in eleventh grade at SMAN 1 Abung Selatan. this using correlational research. The sampling technique was carried out randomly to select a sample. The population of this study was eleventh grade students at SMAN 01 Abung Selatan which has 42 students. The number of samples in this study were 30 students. The research instrument used to collect data was in the form of questionnaire skala likert to measure reading habit and a questionnaire test writing to measure the ability of writing descriptive text. The results of this study indicate that H_a is accepted with the results of the hypothesis test that r_{count} is greater than r_{table} and resultsfrom the t test is that t_{count} is greater than t_{table} . meaning that there is a strong relationshipThere is a significant difference between the students reading habit to students' ability of writing descriptive text said the 2021/2022.

keyword: Correlation, Reading Habit, Ability of Writing Descriptive Text

ABSTRACT

Membaca merupakan hal yang penting dalam pembelajaran bahasa. Membaca adalah kegiatan dalam melafalkan, mengeja, menyusun kata menjadi kalimat yang memiliki makna. Banyak membaca menjadikan seseorang khususnya siswa menguasai membaca dengan lebih baik. Rading adalah salah satu dari empat keterampilan yang ada dalam bahasa Inggris dan biasanya dihadapi ketika orang belajar bahasa Inggris terutama siswa yang belajar bahasa. Dalam pembelajaran bahasa Inggris, membaca merupakan keterampilan bahasa yang menonjol yang dapat berguna untuk membantu orang khususnya siswa untuk meningkatkan kemampuan mereka tentang bahasa. Membaca merupakan salah satu cara untuk mencari informasi yang dibutuhkan oleh karena itu, seorang pembaca memerlukan beberapa keterampilan untuk mendukung proses membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan membaca siswa dengan keterampilan menulis siswa kelas XI SMAN 1 Abung Selatan. ini menggunakan penelitian korelasional. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak untuk memilih sampel. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 01 Abung Selatan yang berjumlah 42 siswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 30 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa angket skala likert untuk mengukur kebiasaan membaca dan angket tes menulis untuk mengukur kemampuan menulis teks deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dengan hasil uji hipotesis bahwa r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} dan hasil uji t diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . artinya terdapat hubungan yang kuat Terdapat perbedaan yang signifikan antara kebiasaan membaca siswa terhadap kemampuan menulis teks deskriptif siswa tahun ajaran 2021/2022

kata kunci: Korelasi, Kebiasaan Membaca, Kemampuan Menulis Teks Deskriptif