

ABSTRAC

Speaking is a productive activity because it involves using speech and producing words to express something meaningful. In speaking, there are five important components that must be considered and understood, including accuracy, pronunciation, grammar, fluency and vocabulary. To be able to master the components of speaking, speaking leaning strategies are needed to make it easier to master speaking skills. Speaking learning strategy is a method taken by language learners to solve communication problems when learning to speak English. Speaking learning strategies have two types, namely direct speaking learning strategies which consist of memory strategies, cognitive strategies and compensatory strategies, while indirect speaking learning strategies consist of metacognitive strategies, affective strategies and social strategies. The use of speaking learning strategies is widely used by language learners, including language learners who have introverted personalities. Introverted personalities usually tend to prefer doing things themselves, focusing more on their own thoughts. This is what made researcher interested so they made it the title of the research to find out the speaking learning strategies used by introverted students. This research uses qualitative research methods by taking five introverted students of the fourth semester from the English education study program based on the results of the MBTI test. Researcher used interviews and questionnaires as data collection techniques. Data analysis is carried out in several stages, namely reducing data, displaying data and drawing conclusions. The research results showed that introverted students used four speaking strategies, namely memory strategies, cognitive strategies, compensatory strategies and metacognitive strategies, while the other two strategies, namely affective strategies and social strategies, were not used by introverted students. The research results also show that cognitive strategies and compensatory strategies are the strategies most frequently used by introverted students in the 4th semester of the English language education study program.

Keywords: Introvert Students, Speaking, Speaking Learning Strategies.

ABSTRAK

Berbicara adalah kegiatan produktif karena melibatkan penggunaan ucapan dan menghasilkan kata-kata untuk mengungkapkan sesuatu yang bermakna. Dalam berbicara terdapat lima komponen penting yang harus diperhatikan dan dipahami diantaranya accuracy, pronunciation, grammar, fluency and vocabulary. Untuk bisa menguasai komponen dalam berbicara dibutuhkan adanya strategi berbicara untuk mempermudah dalam penguasaan kemampuan berbicara. Strategi berbicara adalah suatu cara yang diambil oleh pembelajar bahasa untuk memecahkan masalah komunikasi ketika belajar berbicara dalam bahasa Inggris. Strategi pembelajaran berbicara memiliki dua tipe yaitu strategi pembelajaran berbicara secara langsung yang terdiri dari memory strategi, kognitif strategi dan kompensasi strategi, sedangkan strategi pembelajaran berbicara secara tidak langsung terdiri dari metakognitif strategi, afektif strategi dan sosial strategi. Penggunaan strategi berbicara banyak digunakan oleh para pembelajar bahasa termasuk para pembelajar bahasa yang berkepribadian introvert. Kepribadian introvert biasanya cenderung lebih suka melakukan sesuatu sendiri, lebih fokus pada pemikirannya sendiri. Hal inilah yang membuat peneliti tertarik sehingga mengangkatnya menjadi judul penelitian untuk mengetahui strategi berbicara yang digunakan oleh mahasiswa introvert. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan mengambil lima mahasiswa introvert program studi pendidikan bahasa Inggris semester 4 angkatan 2021 berdasarkan hasil tes MBTI. Peneliti menggunakan wawancara dan angket sebagai teknik mengumpulkan data. Analisis data dilakukan dalam beberapa tahapan yaitu mereduksi data, menampilkan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para mahasiswa introvert menggunakan empat strategi berbicara yaitu memori strategi, kognitif strategi, kompensasi strategi dan metakognitif strategi, sedangkan dua strategi lainnya yaitu strategi afektif dan strategi sosial tidak digunakan oleh para mahasiswa introvert. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa strategi kognitif dan strategi kompensasi adalah strategi yang paling banyak digunakan oleh para mahasiswa introvert semester 4 program studi pendidikan bahasa Inggris.

Kata Kunci : Berbicara, Strategi Pembelajaran Berbicara, Mahasiswa Introvert