

ABSTRACT

In general, there are four important skills in English: listening, speaking, reading and writing. All these skills are very important for students to master in order to be able to communicate well. Among these skills, speaking is one of the most important. Because not only do students need to know aspects of the language, but they also need to master other aspects such as: Having high self-confidence, getting rid of fear, getting rid of shyness, getting rid of fear, etc. fear. The problem with this study is the difficulty faced by public speaking students, especially those in the sixth semester of the English Education Program at Muhammadiyah University Kotabumi. The purpose of this study was to analyze the difficulties faced by public speaking students, especially those in the 6th semester of the English Language Education Program at Muhammadiyah University Kotabumi. The method used in this study is descriptive qualitative research. The subjects of this study were sixth semester students of the English Language Education course. Researchers identified six students as study subjects. The tool used in this study is an interview. In this study, the data collection technique used by researchers was the interview technique. The results of this study indicate that there are two aspects to the problems that lead to language impairment in students. Her two sides to the problem are language issues and non-verbal/psychological issues. Language problems include pronunciation, lack of vocabulary, and lack of grammar. Non-verbal/psychological problems consist of lack of self-confidence, fear, embarrassment, and lack of motivation.

Keyword : English, Speaking, Difficulties

ABSTRAK

Pada umumnya bahasa inggris mempunyai empat keterampilan yang penting yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Semua keterampilan tersebut sangat penting untuk dikuasai agar pemelajar dapat berkomunikasi dengan baik. Diantara keterampilan tersebut, berbicara adalah salah satu keterampilan yang paling penting karena pemelajar tidak hanya dituntut untuk mengetahui aspek-aspek bahasa, tetapi juga harus menguasai aspek yang lainnya seperti harus memiliki rasa percaya diri yang tinggi, menghilangkan rasa cemas, menghilangkan rasa malu, dan menghilangkan rasa takut. Masalah dari penelitian ini adalah kesulitan siswa pada saat berbicara didepan umum khususnya pelajar semester enam program studi pendidikan bahasa inggris di Universitas Muhammadiyah Kotabumi. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis kesulitan-kesulitan siswa pada saat berbicara didepan umum khususnya pelajar semester enam program studi pendidikan bahasa inggris di Universitas Muhammadiyah Kotabumi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian qualitative deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah pelajar semester enam program studi pendidikan bahasa inggris. Peneliti telah menentukan enam pelajar sebagai subjek penelitian. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara. Dalam penelitian ini, tehnik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah tehnik wawancara. Hasil dari penelitian ini menggambarkan bahwa ada dua aspek masalah penyebab kesulitan berbicara yang di hadapi oleh pelajar. Kedua aspek masalah itu adalah masalah linguistik dan masalah non-linguistik/psikologi. Di dalam masalah linguistik problem terdapat pelafalan, kurangnya kosakata, kurang tata bahasa. Sedangkan masalah non-linguistik/psikologi terdiri dari kurang percaya diri, cemas, malu, kurang motivasi.

Kata Kunci : *Bahasa Inggris, Berbicara, Kesulitan.*