

## ABSTRACT

**Saputra, Rico Cahya (2023). An Analysis of Verbal Interactions In Classroom At The Twelfth Graders of SMK Muhammadiyah 1 Kotabumi Academic Year 2022/2023**

Verbal interactions is like a tool applied by both teacher and students to communicate verbally during teachings and learning process, This, it is very important that both teacher and students produce it effectively to make an effective communication. Verbal interaction is interaction that uses words, both spoken and written in a classroom interaction setting. The aim of this research are firstly, to identify the verbal interaction between teacher and students in the classroom at the twelfth graders of SMK Muhammadiyah 1 Kotabumi in the academic year 2022/2023, secondly, to know what the categories of verbal interaction occurred in the classroom, thirdly, to know what dominant verbal interaction occurred in the classroom This research used qualitative research method in analysis verbal interaction between teacher and students in the classroom. The researcher chose the twelfth graders which consisted of 22 students as subject in this research. In collecting the data, the researcher used observation and documentation. Flanders' Interaction Analysis Category System was used to identify and analyze teacher and students talk in verbal interaction in the classroom. From the result of data, it is found that, the categories of verbal interaction that occur in the classroom is firstly indirect teacher there are accepts feeling, praise or encourage, asks questions, lecturers. secondly direct teacher talk consisted of gives direction, criticizes or justifies authority. In student talk there are, student talk- response and student initiation. Then, the teacher was dominant in verbal interaction in the classroom. The percentage of the teacher talk was 64.13%, then, the students talk was 35.87%.

**Keywords:** classroom interactions, spoken communication, students, teacher, verbal interaction.

## ABSTRAK

**Saputra, Rico Cahya (2023). Analisis Interaksi Verbal Di Kelas Pada Siswa Kelas Dua Belas Smk Muhammadiyah 1 Kotabumi Tahun Akademik 2022/2023**

Interaksi verbal seperti alat yang digunakan oleh guru dan siswa untuk berkomunikasi secara lisan selama proses belajar mengajar, Hal ini sangat penting bahwa guru dan siswa memproduksinya secara efektif untuk membuat komunikasi yang efektif. Interaksi verbal adalah interaksi yang menggunakan kata-kata, baik lisan maupun tulisan dalam setting interaksi kelas. Tujuan penelitian ini adalah pertama, untuk mengidentifikasi interaksi verbal antara guru dan siswa di kelas pada siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Kotabumi tahun pelajaran 2022/2023, kedua, untuk mengetahui kategori interaksi verbal yang terjadi di kelas. kelas, ketiga, untuk mengetahui interaksi verbal yang dominan terjadi di dalam kelas. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dalam menganalisis interaksi verbal antara guru dan siswa di dalam kelas. Peneliti memilih siswa kelas dua belas yang terdiri dari 22 siswa sebagai subjek dalam penelitian ini. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan observasi dan dokumentasi. Sistem Kategori Analisis Interaksi Flanders digunakan untuk mengidentifikasi dan menganalisis pembicaraan guru dan siswa dalam interaksi verbal di kelas. Dari hasil data ditemukan bahwa kategori interaksi verbal yang terjadi di dalam kelas pertama guru tidak langsung ada menerima perasaan, memuji atau mendorong, bertanya, dosen. Kedua, pembicaraan langsung guru terdiri dari memberi arahan, mengkritik atau membenarkan otoritas. Dalam Student Talk terdapat Student Talk-Respons dan Student Initiative. Kemudian, guru dominan dalam interaksi verbal di dalam kelas. Persentase bicara guru 64,13%, kemudian bicara siswa 35,87%.

**Kata kunci:** guru, interaksi kelas, interaksi verbal, komunikasi lisan, siswa.