

ABSTRACT

Well-formed sentences are considered correct because they follow the right sequence. However, a sentence will be considered an error if it has more than one meaning. It is important to pay attention to error sentences because they can produce unclear effects and also have the potential to cause differences in the interpretation of each reader. This research is categorized as qualitative research which objectives to find students' errors in writing recount text, the dominant error, and also the dominant types of errors made between male and female students. In this research, data will be collected through a recount text writing test at the social 1 tenth grade with a total of 19 students as research subjects, this is because students in that class more often make errors in writing compared to other classes. In this research, the researcher used a writing test instrument to collect data. The results of this research analysis show that 88 errors were found in the students' written recount text. In detail, the researcher found 24 Omissions, 5 Additions, 54 Misformations, and 5 Misorderings. From the research results, it can be seen that the dominant error sentences found in students' errors in writing recount text is Misformation with a total of 54 errors. And for male and female students, the most dominant is male which consists of 36 misformation errors and female 18 misformation errors.

Keywords: Error analysis, Writing, Recount text.

ABSTRAK

Kalimat yang disusun dengan baik akan dianggap benar karena sudah mengikuti urutan yang tepat. Namun sebuah kalimat akan dianggap error jika memiliki lebih dari satu makna. Kalimat error penting untuk diperhatikan karena dapat menimbulkan efek yang tidak jelas dan juga berpotensi menimbulkan perbedaan dalam penafsiran setiap pembaca. Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menemukan kesalahan siswa dalam menulis teks recount, kesalahan yang paling dominan, dan juga jenis kesalahan yang dominan dilakukan antara siswa laki-laki dan perempuan. Dalam penelitian ini, data akan dikumpulkan melalui tes menulis teks recount di kelas X social 1 dengan jumlah siswa sebanyak 19 sebagai subjek penelitian, hal ini dikarenakan siswa di kelas itu lebih sering melakukan kesalahan dalam menulis dibandingkan dengan kelas lain. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan instrument tes menulis untuk mengumpulkan data. Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa ditemukan 88 kesalahan di dalam tulisan teks recount siswa. Secara detail, peneliti menemukan 24 Omission, 5 Addition, 54 Misformation, dan 5 Misordering. Dari hasil penelitian dapat dilihat bahwa kalimat error yang paling banyak dalam menulis teks recount siswa adalah Misformation dengan jumlah 54 error. Dan untuk siswa laki-laki dan Perempuan yang dominan adalah laki-laki terdiri dari 36 kesalahan Misformation dan perempuan 18 kesalahan misformation.

Kata kunci: Analisis kesalahan, Menulis, Teks recount.