

ABSTRACT

The SLANT strategy is a learning strategy that can make students to be active and participate in discussions in order to establish good social relations with other people. Speaking is one of the language skills that students must master. For example, in the 2013 curriculum it is stated that English is included in local content, so enabling students to communicate in English is very influential. This is for possible students to speak a foreign language .Based on the results of observation carried out at Kemala Bhayangkari High School for class X students on March 26 , 2022 , there were 18 students who got low scores. One of the factors causing students' low scores is that students have inadequate vocabulary mastery. Students found this difficulty in pronouncing sentences well. This research aims to improve the high speaking performance of school students, especially tenth graders, by using Sit Up Lean Forward, Active Your Thinking, Name key Information, and Track the Talker Strategy (SLANT). However, in fact, many students lack vocabulary, have difficulty in pronouncing sentences well, have problems exploring their thoughts, and have inadequate speaking skills. This research is included in quantitative research or experimental design. The population of this study was tenth grade students at Kemala Bhayangkari High School for the 2022/2023 academic year. The researcher chose X IPA 2 as the experimental class and X IPA 3 as the control class. Researcher used test techniques to collect data. Researcher used the t-test to analyze based on pre-test calculations and post-test results, , it is known that $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}}$ was $2,46 > 1.708$. It means H_0 is rejected and there is a significant influence of using SLANT strategy toward students speaking performance in Tenth Grade at SMA Kemala Bhayangkari Academic Year 2022/2023.

Keywords: SLANT, speaking skills, Influence

ABSTRAK

Strategi SLANT merupakan strategi pembelajaran yang dapat menjadikan siswa aktif dan berpartisipasi dalam diskusi guna menjalin hubungan sosial yang baik dengan orang lain. Berbicara merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai siswa. Misalnya pada kurikulum 2013 disebutkan bahwa bahasa Inggris termasuk dalam muatan lokal, sehingga memungkinkan siswa berkomunikasi dalam bahasa Inggris sangat berpengaruh. Hal ini untuk memungkinkan siswa berbicara bahasa asing. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di SMA Kemala Bhayangkari pada siswa kelas X pada tanggal 26 Maret 2022, terdapat 18 siswa yang mendapat nilai rendah. Salah satu faktor penyebab rendahnya nilai siswa adalah penguasaan kosakata siswa yang kurang memadai. Siswa menemukan kesulitan ini dalam mengucapkan kalimat dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara tinggi siswa sekolah, khususnya siswa kelas sepuluh, dengan menggunakan Sit Up, Lean Forward, Ask and Answer Questions, Head Nods, dan Speaker Tracking Strategy (SLANT). Namun pada kenyataannya, banyak siswa yang kekurangan kosa kata, kesulitan mengucapkan kalimat dengan baik, kesulitan mengeksplorasi pikiran, dan kemampuan berbicara yang kurang memadai. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif atau desain eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Kemala Bhayangkari tahun ajaran 2022. Peneliti memilih X IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 3 sebagai kelas kontrol. Peneliti menggunakan teknik tes untuk mengumpulkan data. Peneliti menggunakan uji-t untuk menganalisis berdasarkan perhitungan pre-test dan hasil post-test yaitu rata-rata skor pre-test sebesar 0,72 dan skor post-test sebesar 2,46. Dapat diartikan bahwa menggunakan strategi SLANT lebih tinggi dibandingkan tidak menggunakan strategi SLANT dalam keterampilan berbicara. Kesimpulannya, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan Sit Up, Lean Forward, Ask and Answer Questions, Nod Head, dan Track Speaker Strategy (SLANT) terhadap kemampuan berbicara siswa kelas sepuluh di SMA Kemala Bhayangkari tahun ajaran 2022/2023. tahun akademik.

KATA KUNCI: SLANT, kemampuan berbicara, karakteristik