

ABSTRACT

This research was conducted to determine students' problems in reading comprehension. The first objective of this research was to describe the students' problems in reading comprehension at the seventh semester of English education study program in Muhammadiyah Kotabumi University academic year 2023/2024 and the second objective was to describe the dominant problem in reading comprehension at the seventh semester of English education study program in Muhammadiyah Kotabumi University academic year 2023/2024. In this research, the researcher used qualitative descriptive as a research method. Data collection in this research was interview, aspects used were teacher's willingness to lecture on reading materials, failure to adjust reading strategies for different purposes, problem in perceiving the structure of an argument as they read, problem seeing themselves in conservation with the author, and problem with vocabulary and syntax which consist of six questions. The researcher did steps to analyze the data, namely data reduction, data display and conclusion of drawing/verification. From the analysis the researcher found the problems that students experienced, were 21 students who experienced problems with teacher's willingness to lecture on reading materials, 19 students who experienced problems with failure to adjust reading strategies for different purposes, 21 students who experienced problems with problem in perceiving the structure of an argument as they read, 21 students who experienced problems with problem seeing themselves in conservation with the author, and 21 students who experienced problems with problem with vocabulary and syntax but the more dominant ones was problem with vocabulary and syntax.

Keywords: Students' Problems, Reading Comprehension, Qualitative Descriptive

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui masalah siswa dalam pemahaman membaca. Tujuan pertama dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan permasalahan siswa dalam pemahaman membaca pada semester tujuh program studi pendidikan bahasa inggris di Universitas Muhammadiyah Kotabumi tahun akademik 2023/2024 dan tujuan kedua adalah untuk mendeskripsikan permasalahan dominan dalam pemahaman membaca pada semester tujuh program studi pendidikan bahasa inggris di Universitas Muhammadiyah Kotabumi tahun akademik 2023/2024. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan deskriptif kualitatif sebagai metode penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, aspek yang digunakan adalah kesediaan guru untuk memberi ceramah tentang bahan bacaan, kegagalan menyesuaikan strategi membaca untuk tujuan yang berbeda, masalah dalam memahami struktur argumen saat mereka membaca, masalah melihat diri mereka sendiri dalam konservasi bersama penulis, dan masalah kosakata dan sintaksis yang terdiri dari enam pertanyaan. Peneliti melakukan langkah-langkah untuk menganalisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Dari analisis peneliti menemukan permasalahan yang dialami siswa, adalah 21 siswa yang mengalami masalah pada kesediaan guru untuk memberi ceramah tentang bahan bacaan, 19 siswa yang mengalami masalah pada kegagalan menyesuaikan strategi membaca untuk tujuan yang berbeda, 21 siswa yang mengalami masalah pada masalah dalam memahami struktur argumen saat mereka membaca, 21 siswa yang mengalami masalah pada masalah melihat diri mereka sendiri dalam konservasi bersama penulis, dan 21 siswa yang mengalami masalah pada masalah kosakata dan sintaksis, namun yang lebih dominan adalah masalah kosa kata dan sintaksis.

Kata Kunci: Masalah Siswa, Pemahaman Membaca, Deskriptif Kualitatif