

ABSTRACT

The current research aims to identify the difficulties mostly faced by the students in writing Analytical Exposition Text students at the eleventh grade of SMAN 1 ABUNG SELATAN Academic Year 2023/2024. This research classified into qualitative approach. The researcher analyzed 22 students at the eleventh grade of SMAN 1 ABUNG SELATAN Academic Year 2023/2024 to analyze the types of wiring difficulties. The current research used instrument, namely writing test. The researcher value the students writing result by using Jacob (1981) writing rubric. The results of this study indicate that students made errors in content was 3 (1,86%), in organization was 8 (4,97%), in vocabulary was 16 (9,94%), and in language use was 30 (18,63%). The mechanical component was the highest percentage of errors made by students 104 (64,60%). Based on the result, the dominant error faced by students was mechanic. Writing assessment provided to students can develop and motivate students' skills in writing, to revise and do their best in writing.

Keywords: writing difficulties, writing error, analytical exposition text

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kesulitan siswa dalam menulis Teks Analitik Eksposisi pada siswa kelas sebelas SMAN 1 ABUNG SELATAN Tahun Akademik 2023/2024. Penelitian ini diklasifikasikan ke dalam pendekatan kualitatif. Peneliti menganalisis 22 siswa untuk mengetahui jenis kesulitan yang dialami siswa dalam menulis. Instrument yang digunakan pada penelitian ini adalah tes menulis. Peneliti menilai hasil tulisan siswa menggunakan Jacob (1981) rubrik menulis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa melakukan kesalahan pada aspek konten sebanyak 3 (1,86%), pada organisasi sebanyak 8 (4,97%), pada kosa kata sebanyak 16 (9,94%), dan pada penggunaan Bahasa sebanyak (18,63%). Aspek mekanik mendapatkan skor tertinggi dari kesalahan menulis yang dilakukan oleh siswa sebanyak 104 (64,60%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, sebagian besar siswa mengalami kesulitan pada bagian mekanik. Tes tertulis yang diberikan kepada siswa ini, dapat mengembangkan dan memotivasi keterampilan siswa dalam menulis, untuk merevisi dan melakukan yang terbaik dalam penulisan

Kata kunci: kesulitan siswa, kesalahan menulis, teks analitik eksposisi