

ABSTRACT

Speaking is one of important skills in English that must be mastered by students, because speaking has a big role in communication. Therefore, students are expected to be able to communicate using English fluently. For students learning English as a foreign language or second language, speaking English is quite difficult. Even though students have already learned for many years, sometimes there are several problems that hinder students in speaking. The aim of this study was to described the psychological problems in speaking English of high, moderate and low ability students of the sixth semester in English education study program at Muhammadiyah kotabumi university. This research design in the study was qualitative descriptive. The researcher used interview, observation and document in the data collection for the study. The researcher considered 6 students with high, moderate and low ability in speaking of the sixth semester of English education study program. Based on the result of this study the researcher concluded that the psychological problems in speaking English consists of: lack of motivation, lack of self-confident, anxiety, fear of making mistakes and shyness. Then different problems of high, moderate and low ability students in speaking English of the sixth semester students are, first at the high ability students' there are two more dominant psychological problems, namely lack of self-confidents and fear of making mistake. Second the moderate ability students there are also two more dominant psychological problems, namely lack of self-confidents and shyness. The last at the low ability students' there are had the psychological problems, namely lack of motivation, lack of self-confident and anxiety.

Key words: Speaking, Psychological Problems, High, Moderate and Low Ability.

ABSTRAK

Berbicara merupakan salah satu keterampilan penting dalam bahasa Inggris yang harus dikuasai oleh siswa, karena berbicara mempunyai peranan yang besar dalam komunikasi. Oleh karena itu, siswa diharapkan mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris dengan lancar. Bagi siswa yang mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa asing atau bahasa kedua, berbicara bahasa Inggris merupakan hal yang cukup sulit. Meskipun siswa sudah belajar bertahun-tahun, namun terkadang terdapat beberapa permasalahan yang menghambat siswa dalam berbicara. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan masalah psikologis dalam berbicara bahasa Inggris pada mahasiswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah semester enam di program studi pendidikan bahasa Inggris di universitas muhammadiyah kotabumi. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumen dalam pengumpulan data penelitian. Peneliti menilai 6 mahasiswa dengan kemampuan berbicara tinggi, sedang dan rendah pada semester enam program studi pendidikan bahasa Inggris. Berdasarkan hasil penelitian peneliti menyimpulkan bahwa permasalahan psikologis dalam berbicara bahasa Inggris terdiri dari: kurangnya motivasi, kurang percaya diri, kecemasan, takut melakukan kesalahan dan rasa malu. Lalu perbedaan permasalahan siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah dalam berbicara bahasa Inggris pada mahasiswa semester enam adalah, pertama pada siswa berkemampuan tinggi terdapat dua permasalahan psikologis yang lebih dominan yaitu kurang percaya diri dan takut melakukan kesalahan. Kedua pada siswa berkemampuan sedang juga terdapat dua permasalahan psikologis yang lebih dominan yaitu kurang percaya diri dan rasa malu. Yang terakhir pada siswa berkemampuan rendah terdapat permasalahan psikologis yaitu kurangnya motivasi, kurang percaya diri dan kecemasan.

Kata Kunci: Berbicara, Masalah Psikologis, Kemampuan Tinggi, Sedang dan Rendah.