

ABSTRAK

By doing the research, the researcher expects the result of this research is to know student's perception on the use of Ome TV for English speaking learning. For students of English learners, it is hoped that the results of this research will enhance students knowledge about the creative Strategies that can they use to learning English speaking skill from use this application. Based on the research problem formulation, the purpose of this research is "To know student's perception on the use of Ome TV for English speaking learning". One of the most important skills that students must master when learning English Language is speaking, but in a fact the problem condition of speaking among students in Indonesia is multifaceted, there are several issues such as: lack of vocabulary, pronunciation difficulties, low self confidence, and grammar issue. The study focuses on one master student who are active Ome TV users. In-depth interviews revealed that From the result of interview the student have good perception on the use of Ome TV for English speaking learning based on her answer this application has become a application for subject to learn English speaking skill, the subject had experiences of improvement, she are being more confident in using their English speaking skill, and the subject also has experiences of the disadvantages in this application. She also face disadvantages such as racism, bullying, and sexual harassment. The study also identified some limitations and challenges associated with Ome TV. While the application offers positive aspects for improving speaking skills through native speaker communication, it is essential to avoid unpleasant situations like racism, bullying, and sexual content when using the application.

Keyword: Speaking, Student's perception, Self confidence, Communication, Racism.

ABSTRAK

Dengan melakukan penelitian ini, peneliti mengharapkan hasil dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan Ome TV untuk pembelajaran berbicara bahasa Inggris. Bagi siswa pembelajar bahasa Inggris, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang strategi kreatif yang dapat mereka gunakan untuk mempelajari keterampilan berbicara bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi ini. Berdasarkan rumusan masalah penelitian, maka tujuan dari penelitian ini adalah "Untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan Ome TV untuk pembelajaran berbicara bahasa Inggris". Salah satu keterampilan yang paling penting yang harus dikuasai siswa dalam belajar Bahasa Inggris adalah berbicara, namun pada kenyataannya kondisi masalah berbicara di kalangan siswa di Indonesia memiliki banyak aspek, ada beberapa masalah seperti: kurangnya kosakata, kesulitan pelafalan, rendahnya kepercayaan diri, dan masalah tata bahasa. Penelitian ini berfokus pada satu mahasiswa yang merupakan pengguna aktif Ome TV. Dari hasil wawancara mendalam, mahasiswa memiliki persepsi yang baik tentang penggunaan Ome TV untuk pembelajaran bahasa Inggris subjek, dimana aplikasi ini telah menjadi application bagi subject untuk belajar keterampilan berbicara bahasa Inggris, subjek mengalami peningkatan yang sama, mereka menjadi lebih percaya diri dalam menggunakan kemampuan berbicara bahasa Inggris, dan subjek juga memiliki pengalaman tentang kelemahan dalam aplikasi ini. Mereka juga menghadapi kerugian seperti rasisme, perundungan, dan pelecehan seksual. Penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa keterbatasan dan tantangan yang terkait dengan Ome TV. Meskipun aplikasi ini menawarkan aspek positif untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui komunikasi penutur asli, penting untuk menghindari situasi yang tidak menyenangkan seperti rasisme, perundungan, dan konten seksual saat menggunakan aplikasi ini.

Kata kunci: Berbicara, Persepsi siswa, Kepercayaan diri, Komunikasi, Rasisme.