

ABSTRACT

Speaking ability is one of the important skills in communication which greatly influenced by a person's personality. Personality differences, such as extrovert and introvert, can have a significant impact on the way individuals express themselves verbally and interact in various communication situations. Understanding the relationship between personality type and speaking ability can help optimize the learning process and make communication strategies more effective. The objectives of this research is to find out how is the speaking ability of extrovert and introvert students and in what aspects of speaking do extrovert and introvert students differ from each other. The speaking assessment from David P. Harris were used in this study. This study used mixed method of qualitative and quantitative reseach approach that examines twenty four students in the fourth semester of Englis education study program. The design of this research is used to conclude the research questions. The instrument used was questionnaire and direct conversation. The results of this study show that the speaking ability of extrovert and introvert students at the fourth semester of Universitas Muhammadiyah Kotabumi differs in that extrovert students get better in speaking ability than introvert students, then the speaking ability of extrovert and introvert students differ in the aspects of vocabulary and fluency, where extrovert students scores in those two aspects are much higher than introvert students.

Keyword: Speaking ability, Extrovert and Introvert, Personality

ABSTRAK

Kemampuan berbicara merupakan salah satu keterampilan penting dalam komunikasi yang sangat dipengaruhi oleh kepribadian seseorang. Perbedaan kepribadian, seperti ekstrovert dan introvert, dapat berdampak signifikan pada cara individu mengekspresikan diri secara lisan dan berinteraksi dalam berbagai situasi komunikasi. Pemahaman terhadap hubungan antara tipe kepribadian dan kemampuan berbicara dapat membantu mengoptimalkan proses pembelajaran dan strategi komunikasi yang lebih efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan berbicara siswa ekstrovert dan introvert dan dalam aspek berbicara apa siswa ekstrovert dan introvert berbeda satu sama lain. Penilaian berbicara dari David P. Harris digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode gabungan dengan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif yang meneliti dua puluh empat mahasiswa program studi pendidikan bahasa Inggris semester empat. Desain metode penelitian ini digunakan untuk menyimpulkan pertanyaan penelitian. Instrumen yang digunakan adalah angket dan percakapan langsung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berbicara mahasiswa ekstrovert dan introvert semester empat Universitas Muhammadiyah Kotabumi berbeda, mahasiswa ekstrovert memperoleh kemampuan berbicara lebih baik dibandingkan mahasiswa introvert, kemudian kemampuan berbicara mahasiswa ekstrovert dan introvert berbeda pada aspek kosa kata dan kefasihan, dimana nilai siswa ekstrovert pada kedua aspek tersebut jauh lebih tinggi dibandingkan siswa introvert.

Kata Kunci: Kemampuan berbicara, Ekstrovert dan Introvert, Personaliti