

## ABSTRACT

Reading attitude is a person's attitude towards reading, a mental condition accompanied by sentiments and emotions that influence how much a person tends to read. Researcher show that attitudes have a correlation with students' reading achievement but technical researcher conducted observations in the eighth grade of SMPN 7 Kotabumi, researcher found that student problems existed; Reading practice makes students bored, students have difficulty interpreting the implied meaning in the text, and some students have little desire to read. The purpose of this research is to find out whether there is a correlation between students' reading attitudes and students' reading achievement in English. The research method is a quantitative method. The population in this study were all class VIII students at SMPN 7 Kotabumi for the 2022/2023 academic year, consisting of 261 class VIII students, so in sampling the researcher used cluster random sampling in class VIII F of 32 students. The instruments used are questionnaires and documentation. Try out were also carried out at SMPN 1 Kotabumi for the 2022/2023 academic year in class VIII A for 32 students. The average reading achievement statistical result is 74.50. The normality test results for reading attitudes were 0.158 and reading achievement were  $0.719 > (0.05)$ , so it can be concluded that the data was normally distributed. The Homogeneity test results are  $0.957 > (0.05)$  so it can be concluded that the variables of reading attitude and reading achievement have a linear correlation. So the hypothesis test is  $0.127 > (0.05) = 0.127$  and the variable Reading Attitude and Reading Achievement has a positive correlation, meaning that if Reading Attitude increases, Reading Achievement will also increase.

*Keywords: Reading, Reading Attitude and Reading Achievement*

## ABSTRAK

Sikap membaca merupakan sikap seseorang terhadap membaca, suatu kondisi mental yang disertai dengan sentimen dan emosi yang mempengaruhi seberapa besar kecenderungan seseorang untuk membaca. Peneliti menunjukkan bahwa sikap membaca berhubungan dengan prestasi membaca siswa tetapi peneliti teknis melakukan observasi di kelas delapan SMPN 7 Kotabumi, peneliti menemukan bahwa masalah siswa ada; latihan membaca membuat siswa bosan, siswa kesulitan mengartikan makna tersirat dalam teks, dan beberapa siswa memiliki sedikit keinginan untuk membaca. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara sikap membaca siswa dan prestasi membaca siswa dalam bahasa Inggris. Metode penelitiannya adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 7 Kotabumi tahun ajaran 2022/2023, yang terdiri dari 261 siswa kelas VIII, sehingga dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan cluster random sampling pada kelas VIII F sebanyak 32 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. *Try out* juga dilakukan di SMPN 1 Kotabumi tahun ajaran 2022/2023 di kelas VIII A sebanyak 32 siswa. Rata-rata hasil statistik prestasi membaca adalah 74,50. Hasil uji normalitas sikap membaca sebesar 0,158 dan prestasi membaca sebesar 0,719 > (0,05) sehingga dapat disimpulkan bahwa data telah berdistribusi normal. Hasil uji Homogen sebesar 0,957 > (0,05) sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel sikap membaca dan prestasi membaca mempunyai hubungan linier. Maka uji hipotesis sebesar 0,127 > (0,05) = 0,127 dan antara variabel Sikap Membaca dengan Prestasi Membaca mempunyai hubungan yang positif artinya jika Sikap Membaca meningkat maka Prestasi Membaca juga akan meningkat.

Kata Kunci : Membaca, Sikap Membaca dan Prestasi Membaca