

## **ABSTRACT**

Difficulties in learning about listening comprehension is a condition when students feel worried, nervous, and not confident when listening to English in front of many people. Listening difficulties can also occur in every student due to lack of knowledge of English, fear of communicating, and fear of making mistakes. The purpose of this research is to determine the factors that cause students' difficulties in listening comprehension in English subjects. This research uses qualitative research which examines 6 students of the English language education study program at Muhammadiyah University Kotabumi for the 2022/2023 academic year. The instruments used were interviews and documentation. The results of this study indicate that the factors causing students' English listening comprehension difficulties consist of 1) pronunciation, 2) Speed rapidity, 3) insufficient vocabulary, 4) Speaker accent, 5) lack of concentration, 6) Anxiety 7), Bad quality of recording. Based on the results of the interview analysis of the six students, there were 4 students who on average had difficulty with the seven supporting aspects and there was two student (PAM and LA) who did not find it difficult with the supporting aspects, namely the speaker accent aspect.

**Keywords:** Difficulties, learning, listening comprehension.

## **ABSTRAK**

Kesulitan dalam belajar tentang pemahaman mendengarkan adalah kondisi ketika siswa merasa khawatir, gugup, tidak percaya diri dalam hal mendengarkan bahasa Inggris di depan banyak orang. Kesulitan mendengarkan juga dapat terjadi pada setiap siswa karena kurangnya pengetahuan bahasa Inggris, ketakutan berkomunikasi, dan takut membuat kesalahan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan siswa dalam pemahaman mendengarkan pada mata pelajaran bahasa Inggris siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang meneliti 6 mahasiswa program studi pendidikan bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Kotabumi tahun akademik 2022/2023. Instrumen yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor penyebab kesulitan pemahaman mendengarkan bahasa Inggris siswa terdiri dari 1) pengucapan, 2) kecepatan, 3) kosakata tidak mencukupi, 4) aksen penutur, 5) kurang konsentrasi, 6) kecemasan, 7) Kualitas rekaman yang buruk. Berdasarkan hasil dari analisis wawancara terhadap keenam mahasiswa, terdapat empat mahasiswa yang rata-rata memiliki kesulitan terhadap tujuh aspek pendukung dan terdapat dua mahasiswa (PAM and LA) yang tidak merasa kesulitan terhadap aspek pendukung yaitu di bagian aspek speaker accent.

**Kata Kunci :** Kesulitan, pembelajaran, pemahaman mendengarkan.