

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW* DALAM PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 REJOSARI TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI

**OLEH
ANNISA RAHMADINA
NPM : 2086206009
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
LAMPUNG UTARA
2024**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE DRAW* DALAM PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 REJOSARI TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Kotabumi untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan” pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Annisa Rahmadina
NPM : 2086206009



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
LAMPUNG UTARA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 1 Rejosari Tahun Pelajaran 2023/2024

Nama Mahasiswa : Annisa Rahmadina

NPM : 2086206009

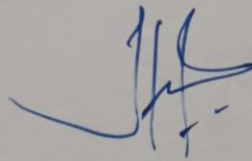
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Kotabumi, 19 Februari 2024
Pembimbing,



Berta Apriza, M.Pd.
NKTAM. 1330787



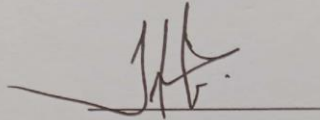
Rohmani, M.Pd.
NKTAM. 1331302

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN

Tim Penguji,

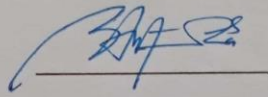
Ketua : Rohmani, M.Pd.



Sekretaris : Yasinta Mahendra, M.Pd.



Penguji Utama : Berta Apriza, M.Pd.




Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,



Elis Susanti, M.Pd.
NKTAM. 1151863

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar,



Berta Apriza, M.Pd.
NKTAM. 1330787

Tanggal Lulus Ujian: 23 Februari 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Rahmadina
NPM : 2086206009
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 1 Rejosari Tahun Pelajaran 2023/2024

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis di bawah ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/plagiasi atau pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran saya sendiri atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada tuntutan/klaim yang dapat dibuktikan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kotabumi, 19 Februari 2024
Yang Membuat Pernyataan,



Annisa Rahmadina
NPM. 2086206009

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمَلُهُ
وَفَضْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي
أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ
وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٥﴾

"Kami wasiatkan kepada manusia agar berbuat baik kepada kedua orang tuanya.

Ibunya telah mengandunginya dengan susah payah dan melahirkannya dengan susah payah (pula). Mengandung sampai menyapihnya itu selama tiga puluh bulan. Sehingga, apabila telah dewasa dan umurnya mencapai empat puluh tahun, dia (anak itu) berkata, "Wahai Tuhanku, berilah petunjuk agar aku dapat mensyukuri nikmat-Mu yang telah Engkau anugerahkan kepadaku dan kepada kedua orang tuaku, dapat beramal saleh yang Engkau ridai, dan berikanlah kesalehan kepadaku hingga kepada anak cucuku. Sesungguhnya aku bertobat kepada-Mu dan sesungguhnya aku termasuk orang-orang muslim."

(QS. Al-Ahqaf 46: Ayat 15)

PERSEMBAHAN

Allhamdulillah *Aalamin*. Karya ini merupakan bentuk rasa syukur dan ungkapan terima kasih saya kepada Allah SWT atas nikmat karunia pertolongan dan kesempatan yang tiada henti hingga saat ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada hingga untuk:

1. Orang tua tercinta (Ayah Hadi Jauhari, S.E. dan bunda Murati) yang menjadi penyemangat, memberikan dukungan moral, materil, doa, dan kasih sayang sepenuh hati.
2. Ibu kandungku (Almh. Astagina) yang telah melahirkanku ke dunia ini.
3. Nenek dan Kakek tersayang (Siti Maimunah, Itah Halimah, dan sidi Alm. Effendi Hasan) Paman, Bibi, dan Sepupu tersayang (Papah Yulianto, Umi Erna, dan Adik Kasturi) yang membantu merawat, membimbing, melindungi, menasehati, mendoakan, dan mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya.
4. Saudari-saudariku (Adik Siti Zahra dan Putri Turisma) yang bersedia menjadi tempat berkeluh kesah, memotivasi, dan mendoakan saya dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).
5. Teman hidupku (Fani Amanda, Iin Daryati, Aldi Wahyudi, Agustina, dan Zahra Safira) yang merupakan *support system* terbaik, selalu menemani, dan memberikan bantuan dengan ikhlas dalam segala hal. Ucapan rasa syukur kepada Allah SWT telah dipertemukan dengan manusia-manusia baik ini.
6. Alamameterku tercinta Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2020 khususnya kelas B, grup SP Percepatan, tim KKN Abung Jayo, dan IKMA PGSD terima kasih atas kebersamaanya.

Akhir kata, kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Penulis ucapkan banyak terima kasih dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian. *Aamiin yarabbal' alamin*

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu penulis hanturkan atas kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* dengan segala nikmat karunianya baik nikmat iman, islam, dan ikhsan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quick On The Draw* dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 1 Rejosari Tahun Pelajaran 2023/2024”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang dinantikan syafaatnya di Yaumul Qiyamah kelak.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis agar mendapatkan gelar sarjana dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Kotabumi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Dr. Irawan Suprpto, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
2. Ibu Elis Susanti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
3. Ibu Berta Apriza, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Rohmani, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Kotabumi, yang telah bersedia membagi ilmu selama perkuliahan.
6. Dr. Dwi Supriyanto, M.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SDN 1 Rejosari.
7. Ibu Wirna Lentiani, S.Pd.,Gr selaku Guru Wali Kelas V B di SDN 1 Rejosari.
8. Seluruh Dewan Guru di SDN 1 Rejosari.

Pada dasarnya penulis sebagai manusia tidak luput dari kesalahan yang dilakukan, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki. Saran dan kritik dari semua pihak sangat penulis harapkan guna kesempurnaan skripsi ini nantinya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT dikembalikan semua urusan dan diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penyusun dan para pembaca pada umumnya.

Kotabumi, 19 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN..... | iv |
| MOTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Kegunaan Hasil Penelitian | 8 |

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| 2.1 Kajian Teori | 9 |
| 2.1.1 Definisi Pembelajaran Kooperatif | 9 |
| 2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick on The Draw</i> | 10 |
| 2.1.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Quick on The Draw</i> | 15 |
| 2.1.4 Definisi Aktivitas Belajar | 17 |
| 2.1.5 Definisi Hasil Belajar | 21 |
| 2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Quick on The Draw</i> dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar | 22 |
| 2.1.7 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar | 24 |
| 2.1.8 Tema Ekosistem | 25 |
| 2.2 Kerangka Berpikir | 27 |
| 2.3 Hipotesis Tindakan..... | 28 |

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|------------------------------------|----|
| 3.1 Metode Penelitian..... | 29 |
| 3.2 Prosedur Penelitian..... | 29 |
| 3.3 Setting Penelitian | 34 |
| 3.4 Subjek Penelitian..... | 34 |
| 3.5 Variabel Penelitian | 34 |
| 3.6 Instrumen Penelitian..... | 34 |
| 3.6.1 Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| 3.6.2 Indikator Tindakan..... | 38 |
| 3.6.3 Teknik Analisis Data..... | 39 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| 4.1 Hasil Penelitian | 43 |
| 4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen | 43 |
| 4.1.2 Pelaksanaan Tindakan..... | 44 |
| 4.1.2.1 Siklus 1..... | 44 |
| 4.1.2.2 Siklus 2..... | 55 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 66 |

BAB V. PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| 5.1. Simpulan | 71 |
| 5.2. Saran..... | 72 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Lembar Observasi Aktivitas Guru | 35 |
| 2. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa..... | 35 |
| 3. Kisi-Kisi Soal Tes | 36 |
| 4. Kriteria Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa | 42 |
| 5. Observasi Siklus I | 51 |
| 6. Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I..... | 53 |
| 7. Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 54 |
| 8. Observasi Siklus II..... | 62 |
| 9. Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II | 64 |
| 10. Hasil Belajar Siswa Siklus II | 65 |
| 11. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II..... | 66 |
| 12. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II..... | 68 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Ilustrasi Bagan Klasifikasi Hewan Berdasarkan Jenis Makananya | 27 |
| 2. Kerangka Berpikir | 28 |
| 3. Siklus Penelitian Tindakan Kelas..... | 30 |
| 4. Komponen-Komponen Analisis Data: Model Miles dan Huberman..... | 39 |
| 5. Grafik Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa..... | 67 |
| 6. Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa..... | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Silabus Tematik Kelas V SD Tema Ekosistem..... | 75 |
| 2. RPP Siklus I | 87 |
| 3. RPP Siklus II..... | 94 |
| 4. Lembar Validasi RPP | 101 |
| 5. Lembar Validasi Soal Tes Kognitif Tema Ekosistem Siklus I | 102 |
| 6. Lembar Validasi Soal Tes Kognitif Tema Ekosistem Siklus II | 103 |
| 7. Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar | 104 |
| 8. Rubrik Soal Siklus I | 108 |
| 9. Rubrik Soal Siklus II..... | 113 |
| 10. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I..... | 119 |
| 11. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II | 120 |
| 12. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I | 121 |
| 13. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II..... | 122 |
| 14. Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA Tema Ekosistem Kelas V B di SDN 1 Rejosari pada Tahun Pelajaran 2022/2023..... | 123 |
| 15. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 124 |
| 16. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... | 126 |
| 17. Dokumentasi Penelitian | 128 |



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

E-mail: lppm@umko.ac.id Website: <https://lppm.umko.ac.id>
Jl Hasan Kepala Ratu No. 1052 Sindangsari Lampung Utara

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

No: 96/SBP/II.AU/LPPM/2024

Telah dilakukan cek plagiasi oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Kotabumi terhadap naskah ilmiah yang disusun oleh:

Nama : Annisa Rahmadina
NIM : 2086206009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Jenis Naskah Ilmiah: Skripsi

Judul Naskah Ilmiah: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 1 Rejosari Tahun Pelajaran 2023/2024

dan dinyatakan bebas plagiasi dengan kriteria toleransi **35%**



Kotabumi, 21 Februari 2024
Kepala LPPM

[Signature]
Dr. Sri Widayati, M.Hum
NIP.1958090319940320001