

## ABSTRAK

Rahmadina, Annisa. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 1 Rejosari Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Kotabumi, Pembimbing (1) Rohmani, M.Pd.

Pendidikan adalah upaya memenuhi sumber daya manusia terutama dalam pengembangan intelektual dan kepribadian seseorang. Sebagaimana tercantum dalam UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 mengindikasikan adanya upaya dilakukan secara teratur dalam mengembangkan kepribadian yang berakhlak mulia dan kemampuan yang ada pada diri siswa agar beriman, berilmu, mandiri, kreatif, cakap, dan bertanggung jawab. Tetapi, fakta yang terjadi di lapangan terdapat kesenjangan antara harapan dengan kenyataan di dunia pendidikan. Salah satu masalah yang terjadi, tepatnya di SDN 1 Rejosari yaitu rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V. Diperlukan sebuah model pembelajaran yang tepat untuk menjadi solusi dari permasalahan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Quick on The Draw* pada mata pelajaran IPA siswa kelas V di SDN 1 Rejosari tahun pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V B yang terdiri dari 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Quick on The Draw* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 73,05% dan pada siklus II telah meningkat dengan perolehan sebesar 84,38%, terlihat adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I ke siklus II sebesar 11,33%. Hasil belajar siklus I dengan kategori tuntas 50% dan pada siklus II meningkat menjadi 81,25%, terlihat hasil belajar siswa pada siklus I ke siklus II meningkat sebesar 31,25%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Quick on The Draw* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas V di SDN 1 Rejosari tahun pelajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** Aktivitas, Hasil Belajar, *Quick on The Draw*

## ABSTRACT

*Education is one of the efforts to fulfill human resources, especially in developing one's intellectual and personality. As stated in the SISDIKNAS Law No. 20 of 2003 Article 3 shows that efforts are made regularly in developing a noble personality and the abilities that exist in students in order to become humans who are faithful, knowledgeable, independent, creative, capable, and responsible. However, the facts that occur in the field there is a gap between expectations and reality in the world of education. One of the problems that occurs, precisely at SDN 1 Rejosari, is the low activity and learning outcomes of grade V students. The right learning model is needed to be a solution to these problems. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes by using the Quick on The Draw type cooperative learning model in science subjects for grade V students at SDN 1 Rejosari in the 2023/2024 school year. This type of research is Classroom Action Research (PTK), which was carried out in 2 cycles with 4 meetings. The subjects of this study were class V B students consisting of 32 students. Data collection techniques used observation, tests, and documentation. Data analysis used qualitative and quantitative. The results showed that the learning process with the application of the Quick on the Draw type cooperative learning model could improve students' activities and learning outcomes. Student learning activities in cycle I amounted to 73.05% and in cycle II increased by 84.38%, there was an increase in student learning activities from cycle I to cycle II by 11.33%. Learning outcomes in cycle I with a 50% complete category and in cycle II increased to 81.25%, it can be seen that student learning outcomes in cycle I to cycle II increased by 31.25%. Based on the results of this study, it can be concluded that the application of the Quick on The Draw type cooperative learning model can improve activities and learning outcomes in science subjects for fifth grade students of SDN 1 Rejosari in the 2023/2024 academic year.*

**Keywords:** *Activities, Learning Outcomes, Quick on The Draw*