

ABSTRAK

Sinta, Hela. 2024. *Analisis Nilai Karakter dalam Buku Cerita Rakyat Malin Kundang dan Bahan Ajar nya di Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Kotabumi-Lampung. Pembimbing Dra, Elizar, M.Pd.

Nilai karakter adalah suatu kualitas atau sifat yang terus menerus ada dan kekal serta dapat dijadikan pengidentifikasian individu . Kajian pada penelitian ini adalah nilai karakter dalam Buku Cerita Rakyat *Malin Kundang* dan bahan ajar nya di sekolah dasar. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah berfokus pada “nilai-nilai apa sajakah yang terdapat dalam buku cerita rakyat Malin Kundang”. Buku ini mengandung berbagai nilai karakter yang bermanfaat dalam mengembangkan dan membentuk karakter. Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mengetahui nilai karakter dalam Buku Cerita Rakyat *Malin Kundang* dan menentukan pembelajaran nilai karakter yang terdapat dalam Buku Cerita tersebut di sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat nilai karakter dalam Buku Cerita Rakyat *Malin Kundang*, yaitu (1) Religius, (2) Jujur, (3) Peduli Sosial, (4) Rasa Ingin Tahu, (5) Kerja Keras, (6) Mandiri, (7) Bersahabat, (8) Cinta Tanah Air, (9) Menghargai Prestasi, dan (10) Tanggung Jawab. Berdasarkan hasil penelitian, buku tersebut layak dan dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang dapat digunakan guru dalam mengajar di sekolah dasar.

Kata kunci : nilai karakter, cerita rakyat, bahan ajar

ABSTRACT

Sinta, Hela. 2024. *Analisis Nilai Karakter dalam Buku Cerita Rakyat Malin Kundang dan Bahan Ajarinya di Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Kotabumi-Lampung. Pembimbing Dra, Elizar, M.Pd.

Character values are qualities or traits that continuously exist and are eternal and can be used as individual identification. The study in this research is the character values in the Malin Kundang Folklore Book and its teaching materials in elementary schools. The formulation of the problem in this research is to focus on "what values are contained in the Malin Kundang folklore book". This book contains various character values that are useful in developing and forming character. The aim of this research is to determine the character values in the Malin Kundang Folk Story Book and determine the learning of character values contained in the Story Book in elementary schools. The method used in this research is descriptive research with a qualitative approach. The results of this research show that there are character values in the Malin Kundang Folklore Book, namely (1) Religious, (2) Honest, (3) Social Caring, (4) Curiosity, (5) Hard Work, (6) Independent, (7) Friendship, (8) Love for the Motherland, (9) Respect for Achievement, and (10) Responsibility. Based on the research results, the book is suitable and can be used as teaching material that teachers can use in teaching in elementary schools.

Keywords: *character values, folklore, teaching materials*