

**ANALISIS FAKTOR EKSTERNAL KESULITAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR
NEGERI 02 GEDUNG BATIN**

SKRIPSI

**OLEH
HERTIDA SAVIRA
NPM 1986206033**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
LAMPUNG UTARA
2024**

**ANALISIS FAKTOR EKSTERNAL KESULITAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR
NEGERI 02 GEDUNG BATIN**

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Kotabumi untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar “Sarjana Pendidikan” pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

SKRIPSI

**OLEH
HERTIDA SAVIRA
NPM 1986206033**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI
LAMPUNG UTARA
2024**

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Analisis Faktor Eksternal Kesulitan Membaca Permulaan
Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 02 Gedung Batin

Nama Mahasiswa : Hertida Savira

NPM : 1986206033

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kotabumi, 21 Februari 2024

Pembimbing,



Yasinta Mahendra, M.Pd.
NKTAM. 1330786

Kotabumi, 21 Februari 2024

Ketua Program Studi,



Berta Apriza, M.Pd.
NKTAM. 1330787

PENGESAHAN

Tim Penguji,

Ketua Penguji : Yasinta Mahendra, M.Pd


.....

Penguji Utama : Dra. Elizar, M.Pd.


.....

Anggota Penguji : Berta Apriza, M.Pd.


.....

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Elis Susanti, M.Pd.
NBM. 1151863

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar


Berta Apriza, M.Pd.
NKTAM. 1330787

Tanggal Lulus Ujian : 26 Februari 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hertida Savira

Npm : 1986206033

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Faktor Eksternal Kesulitan Membaca Permulaan
Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 02 Gedung Batin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan penelitian yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Atas pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Kotabumi, 12 Februari 2024

Pernyataan



Hertida Savira

Hertida Savira
NPM 1986206033

MOTO

Segelap dan seberat apapun rasanya hidup ini, teruslah temukan cahaya meski hanya setitik. Hidup yang sedang kamu jalani sekarang adalah harapan-harapan yang telah kamu upayakan selama ini, jadi teruslah tangguh, bersabar dan berjuang.

(Hertida Savira)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, dengan segala kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

Diri Saya

Terima kasih sudah berani dan bersabar untuk sampai di tahap ini, sudah mau untuk terus berproses apapun itu tetap semangat dan selalu ingatlah setiap dari kita memiliki jalan hidup dan takdir masing-masing. Skripsi menjadi salah satu dari sekian banyak hal luar biasa yang akhirnya sudah berhasil terlewati!

Kedua Orang Tua Saya

Terima kasih kepada kedua orang tua saya yaitu Ibuk saya Ida Syamsuarni dan Buya saya Herman. A yang sudah ada di hidup saya, yang selalu memberi kasih sayang dan apapun itu untuk saya anak satu-satunya mereka suka maupun duka sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Terima kasih kepada seluruh bagian dari Universitas Muhammadiyah Kotabumi yang telah memberikan semangat, motivasi, bantuan dan lainnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Analisis Faktor Eksternal Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 02 Gedung Batin". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan Suprpto, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
2. Ibu Elis Susanti, M.Pd., selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
3. Ibu Berta Apriza, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
4. Ibu Yasinta Mahendra, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing atas kesediaan dan segala keikhlasannya memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Triyono, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Gedung Batin yang telah memberikan banyak informasi dan motivasi.

6. Ibu Nur Aini, S.Pd., selaku Guru Kelas I Sekolah Dasar Negeri 02 Gedung Batin yang telah memberikan banyak informasi, bantuan, motivasi dan dukungan.
7. Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan segala keikhlasannya telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menuntut ilmu.
8. Teman-teman 1 almamater di Universitas Muhammadiyah Kotabumi atas semua dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak menjadi amal salih dihadapan Allah SWT dan semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Kotabumi, 12 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Membaca Permulaan	7
2.1.1 Pengertian Membaca Permulaan	8

2.1.2 Aspek-Aspek Membaca Permulaan.....	9
2.1.3 Metode-metode Membaca Permulaan	10
2.2 Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar	12
2.2.1 Proses Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar.....	13
2.2.2 Keberhasilan Siswa dalam Membaca Permulaan di Sekolah Dasar.....	14
2.2.3 Materi Pembelajaran Membaca Permulaan	15
2.3 Kondisi Kesulitan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar	17
2.3.1 Jenis Kesulitan Membaca Permulaan	18
2.3.2 Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan	22
2.4 Faktor Eksternal Kesulitan Membaca Permulaan	23
2.4.1 Kondisi Interaksi Siswa dengan Siswa	23
2.4.2 Kondisi Interaksi Siswa dengan Guru	23
2.4.3 Kondisi Interaksi Siswa dengan Orang Tua/Keluarga.....	24
2.4.4 Kondisi Ekonomi Keluarga.....	24
2.4.5 Riwayat Keluarga Siswa dalam Kesulitan Membaca.....	25
2.4.6 Alat dan Media Pembelajaran yang dimiliki Siswa	25
2.4.7 Kegiatan Belajar Siswa selain di Sekolah.....	26
2.4.8 Bahasa yang digunakan siswa sehari-hari.....	26
2.4.9 Metode Pembelajaran Guru.....	26
2.4.10 Kondisi Lingkungan Sekolah	27
2.5 Teori Pada Instrumen Penelitian	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	29
----------------------------	----

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.3 Sumber Data.....	31
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Uji Keabsahan Data	36
3.7 Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.2. Pembahasan.....	55

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Pedoman Observasi Analisis Faktor Eksternal Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 02 Gedung Batin	32
2 Pedoman Wawancara Guru Kelas I Sekolah Dasar Negeri 02 Gedung Batin	33
3 Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Gedung Batin	34
4 Lembar Pedoman Kuesioner Terbuka Orang Tua Siswa Kelas I Negeri 02 Gedung Batin.....	35
5 Pengkodean Nama Siswa Kelas I Negeri 02 Gedung Batin	40
6 Pengkodean Observasi Faktor Eksternal Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Negeri 02 gedung batin	40
7 Hasil Wawancara Guru Kelas I Sekolah Dasar Negeri 02 Gedung Batin.....	51
8 Hasil Wawancara Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Gedung Batin.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Huruf/Abjad.....	15
2 Huruf Vokal.....	15
3 Huruf Konsonan.....	15
4 Huruf Diftong	15
5 Huruf Menjadi Suku Kata	16
6 Suku Menjadi Kata.....	16
7 Suku Kata Menjadi Kata	16
8 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif dari Miles dan Huberman	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar Pedoman Observasi Faktor Ekternal Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1	70
2 Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas 1	71
3 Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	73
4 Lembar Pedoman Kuisisioner Orang Tua Siswa	75
5 Lembar Validasi Pedoman Observasi Faktor Ekternal Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 (Validator 1).....	77
6 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru Kelas 1 (Validator 1).....	79
7 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah (Validator 1).....	81
8 Lembar Validasi Pedoman Kuisisioner Orang Tua Siswa (Validator 1).....	83
9 Lembar Validasi Pedoman Observasi Faktor Ekternal Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 (Validator 2).....	85
10 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru Kelas 1 (Validator 2).....	87
11 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah (Validator 2).....	89
12 Lembar Validasi Pedoman Kuisisioner Orang Tua Siswa (Validator 2).....	91
13 Hasil Observasi Faktor Ekternal Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1	93
14 Hasil Wawancara Guru Kelas 1	104
15 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	106
16 Hasil Kuisisioner Orang Tua Siswa.....	108
17 Daftar Hadir Siswa.....	139

18	Rekapan Nilai Raport Siswa	140
19	Lembar SK Judul dan Pembimbing	141
20	Lembar Izin Penelitian	143
21	Lembar Balasan Izin Penelitian	144
22	Surat Keterangan Penelitian	145
23	Berita Acara Seminar Proposal Penelitian	146
24	Daftar Hadir Dosen Seminar Proposal Penelitian.....	147
25	Daftar Hadir Mahasiswa Seminar Proposal Penelitian	148
26	Sertifikat Bebas Plagiasi.....	149
27	SK Ujian	150
28	Undangan Ujian Tugas Akhir.....	151
29	Berita Acara Ujian Tugas Akhir	154
30	Daftar Hadir Dosen Ujian Tugas Akhir	155
31	Lembar Saran Perbaikan Tugas Akhir	156
32	Nilai Ujian Tugas Akhir	159
33	Foto Kegiatan Penelitian	162



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI

E-mail: ippm@umko.ac.id Website: <https://ippm.umko.ac.id>

Jl Hasan Kepata Ratu No. 1052 Sindangarsi Lampung Utara

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

No: 92/SBP/II.AU/LPPM/2024

Telah dilakukan cek plagiasi oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Kotabumi terhadap naskah ilmiah yang disusun oleh

Nama	Hertida Savira
NIM	1986206033
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	FKIP
Jenis Naskah Ilmiah	Skripsi
Judul Naskah Ilmiah	ANALISIS FAKTOR EKSTERNAL KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR NEGERI 02 GEDUNG BATIN

dan dinyatakan bebas plagiasi dengan kriteria toleransi 31%



Kotabumi, 20 Februari 2024
Kepala LPPM



Dr. Sri Widayati, M.Hum
NIP. 19580903199-403-70001