

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, s. (2022). ditulis sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah Ain Mahmud Yunus Batusangkar.
- Azis, A. (2018). Implementasi gerakan literasi sekolah pada pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 2(1), 57-64.
- Candra Dewi, M. B. D. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Mental Retardation di SDN Kedungputri 2 (Studi kasus di SDN kedungputri 2. Paron Kabupaten Ngawi)* Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman, 72), 132. <https://doi.org/10.24269/munddih.v742.796>
- Dachliyani, L., & Sos, S. (2019). *Instrumen yang sah: sebagai alat ukur keberhasilan suatu evaluasi program diklat (evaluasi pembelajaran)*. Madika: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan, 5(1), 57-65.
- Dafit, F., & Ramadan, Z. H. (2020). Pelaksanaan program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1429-1437.
- Emzir, M., & Pd. M. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Raja Grafindo
- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. A. (2021). *Hubungan lingkungan keluarga, interaksi teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 15-31.
- Fahnurrozi, F. (2016). *Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 10(2), 111-118
- Fauziah, H. (2018). *Upaya Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I MI*. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 173.
- Fauzi, F. (2018). *Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 95-105 <http://doi.org/10.21009/pip.322.2>
- Febriyanti, C., & Seruni, S. (2015). Peran minat dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3).

- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hapsari, A. P. (2015). *Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Siswa Kelas III*. Basic Education, 8(17), 1-631.
- Harianto, E. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. 9(1).
- Hasanudin, Cahyo. (2016). *Pembelajaran Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Aplikasi Bamboo Media GM Games APPS Pintar Memhaca Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siawa SD Menghadapi MEA*. Jurnal Pedagogia, 5 (1), 1-12.
- Hoerudin, C. W. (2022). Implementasi Model Tipologi Interaksi u meningkatkan interaksi siswa dalam pembelajaran Bahasa Indon berbasis online. *Research and Development Journal Education*, 8(1), 242-255.
- Inah, E. N. (2015). *Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa*. Jurnal Al-Ta'dib Vol, 8(2).
- Jannah, N., Fadhila, D., & Enawar. (2022). *Strategi Guru Kelas dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas SDN Sukasari II Kabupaten Tangerang*. Jurnal Elementary, 5(1), 6-9.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102-109.
- Karimkhanlooei, Giti & Hadis, Seifiniya. (2015). *Teaching Alphabet, Reading and Writing for Kids between 3-6 Years Old as a Second Language*. Procedia: Social and Behavioral Sciences. 19 (2), 769-177
- Latief, A. (2016). *Pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan pada peserta didik di smk negeri paku kecamatan binuang kabupaten polewali mandar*. Papatudzu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan, 7(1), 13-26.
- Lestari, n. d. d. Ibrahim, m, Amin, s. m., & Kasiyun, s. (2021). *Analisis Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal basicedu, 5(4), 2611-2618 <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.1278>
- Mahendra, Y. (2019). *Manajemen Karakter Peserta Didik Melalui Keterampilan Menulis Kritis*. Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, 82), 199-209. <https://doi.org/10.24042/alidarsh.v2.3118>

- Mahendra, Y. (2019). *Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*
- Maimunah, M. (2016). *Metode Penggunaan Media Pembelajaran*. Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban, Vol 5 No 1
- Ma'mur, E. M. (2014). *Penerapan Metode Fernald Berbasis Multisensori Sebagai Upaya Penanganan Membaca Bagi Anak Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan: Studi Kasus terhadap Anak Berkesulitan Membaca* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Meo, A., Wau, M. P., & Lawe, Y. U. (2021). Analisis kesulitan belajar membaca permulaan pada siswa kelas I SDI Bobawa Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 1(2), 277-287.
- Muhyidin, A, Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). *Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 4(1), 30. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.3464>
- Mustikowati, Dewi. (2016). *Meningkatkan Semangat Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar dengan Permainan Kata Bersambut*. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 1 (1). 39-42.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peni hasil belajar siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(01), 9-16.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462-1470. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Pangastuti, R., & Hanum, S. F. (2017). *Pengenalan Abjad pada Anak Usia Dini Melalui Media Karta Huruf*. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 51-66
- Peraturan Pemerintah. 2021. *Nomor 4 tahun 2022 Tentang Perubahan PP Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Jakarta du.v5i3.907

- Pertiwi, A. D. (2016). *Studi Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 5(1). <https://doi.org/10.21811/jpa.v5i1.12372>
- Phajane, Hellen Maselko. (2014). *Introducing Beginning Reading Using Phonics Approach*. Mediterranean Journal of Social Sciences, 5 (10), 477-433
- Pramesti, F. (2018). *Analisis Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. 2(3) 283. <https://doi.org/10.23887/jind.v2i3.16144>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Putro, K. Z., Amri, M. A., Wulandari, N., & Kurniawan, D. (2020). Pola interaksi anak dan orangtua selama kebijakan pembelajaran di rumah. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 124-140.
- Rahayu, W., Winoto, Y., & Rohman, A. S. (2016). *Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar*. 4(2).
- Rahman, B. & Haryanto, H. (2014). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2*. Jurnal Prima Edukasia, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Rahmawati, R. (2017). *Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Bergambar, SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 10). <https://doi.org/10.10998/sap.v1i13.1159>
- Ramadhani, W. N., & Ulfah, S. (2021). *Analisis Kecemasan Matematis Motivasi Belajar Siswa Berdasarkan Keikutsertaan Les Privat Pembelajaran Daring*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(3), 2471-2483.
- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD gugus VI*. Mimbar PGSD Undiksha, 4(1).
- Rizkiana (2016). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Bangunrejo 2 Kricak Tegalrejo Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rohman, Y. A., Rahman, R., & Damayanti, V. S. (2022). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar*. Jurnal

Basicedu, 6(3), 5388-5396. <https://doi.org/10.31004/basicodu.v6i3.2946>

- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*, 9(1), 15-32.
- Rosyid, A., & Marwan, R. H. (2018). *Upaya Guru Sekolah Dasar Non Kependidikan dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik*. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 54-60
- Rudisa, R., Elpisah, E., Fahreza, M., & Yahya, M. (2021). *Pengaruh Pendidikan Karakter dan Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6227-6235.
- Santi, N. N. (2016). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Pola Asuh Orang Tua Dan Persepsi Terhadap Kondisi Lingkungan Sekolah, Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 45-54.
- Saputra, J., & Noviyanti, S. (2022). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, /11), 11- 33.
- Saputri, O. D., & Rahmawati, R. (2019). *Peran Guru dalam Memberikan Pelajaran Tambahan (Les) bagi Peserta Didik di Luar Jam Pelajaran Sekolah sebagai Wujud Implementasi Pengabdian kepada Masyarakat*. in *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana*. Universitas Pgrri Palembang.
- Sari, T. W., Vitara, A., & Putri, M. P. (2015). Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Disleksia Untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan.
- Silmi, M. N., Febriani, W. D., & Nurani, R. Z. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN 3 Cilangkap*. *Piwuruk: Jurnal Sekolah Dasar*, 1(2), 22-34.
- Siregar, S. H. (2020) *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II MIS Al-hidayah Kelurahan Sari Rejo Medan Polonia* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Universitas Istam Negeri Alauddin Makassar, & Patiung, D. (2016), *Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual*. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352-376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>.

Untari, M. F. A. (2020). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar*. 3.

Yuliana, R. (2017). *Pembelajaran Membaca Permulaan Dalam Tinjauan Teori Artikulasi Penyerta*.