

ABSTRAK

Rahmawati, Ita. 2024. Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Batu Menangis sebagai Alternatif Bahan Ajar di Sekolah Dasar. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kotabumi-Lampung. Pembimbing Drs. Djuhardi Basri, M.Pd.

Pendidikan Karakter merupakan usaha pengembangan potensi seseorang agar terbentuk kepribadian yang baik, berakhlak mulia, dan bermoral tinggi. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu, nilai Pendidikan karakter yang mulai memudar pada peserta didik sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mengetahui nilai karakter dalam cerita rakyat *Batu Menangis*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Kajian pada penelitian ini adalah nilai karakter dalam cerita rakyat *Batu Menangis* sebagai alternatif bahan ajar di sekolah dasar. Cerita ini mengandung berbagai nilai karakter yang bermanfaat dalam mengembangkan dan membentuk karakter anak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat nilai karakter dalam cerita rakyat *Batu Menangis*, yaitu (1) religius, (2) jujur, (3) kerja keras, (4) toleransi, (5) bersahabat/komunikatif, (6) mandiri, (7) cinta damai, (8) peduli lingkungan, (9) peduli sosial, (10) tanggung jawab, (11) rasa ingin tahu. Berdasarkan hasil penelitian, cerita rakyat tersebut layak dan dapat dijadikan sebagai bahan ajar yang dapat digunakan guru dalam mengajar sekolah dasar.

Kata Kunci : nilai karakter, cerita rakyat, bahan ajar

ABSTRACT

Rahmawati, Ita. 2024. Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Batu Menangis sebagai Alternatif Bahan Ajar di Sekolah Dasar. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kotabumi-Lampung. Pembimbing Drs. Djuhardi Basri, M.Pd.

Character education is an effort to develop a person's potential to form a good personality, noble character and high morals. The problem in this research is that the value of character education is starting to fade in elementary school students. The aim of this research is to determine the value of the characters in the Batu Menangis folklore. The method used in this research is descriptive research with a qualitative approach. The study in this research is the character values in the Batu Menangis folklore as an alternative teaching material in elementary schools. This story contains various character values that are useful in developing and shaping children's characters. The results of this research show that there are character values in the Batu Menangis folklore, namely (1) religious, (2) honest, (3) hard work, (4) tolerance, (5) friendly/communicative, (6) independent, (7) love of peace, (8) care for the environment, (9) social care, (10) responsibility, (11) curiosity. Based on the research results, these folk tales are suitable and can be used as teaching materials that teachers can use in teaching elementary schools.

Keywords : *character values, folklore, teaching materials*