

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian analisis nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat *Batu Menangis* sebagai alternatif bahan ajar di sekolah dasar ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Metode deskriptif adalah metode yang menggambarkan atau menjelaskan suatu fenomena atau kejadian secara detail dan sistematis. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berkaitan dengan gagasan, pandangan atau persepsi, dan kepercayaan masing-masing individu yang akan diteliti dan semua tidak dapat diukur oleh angka.

Menurut Afrizal (2016:13) metode Kualitatif merupakan metode ilmu sosial yang mengumpulkan dan memeriksa informasi tentang kata-kata dan perbuatan orang, tanpa melakukan upaya untuk mengukur atau menghitung informasi kualitatif yang dikumpulkan atau untuk mengevaluasi angka. Tujuan dari metode ini adalah untuk mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang terdapat dalam cerita rakyat *Batu Menangis*.

3.2 Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah buku cerita rakyat yang berjudul *Batu Menangis*, terdiri dari 31 halaman, ISBN 9786230409943, diterbitkan oleh BIP (Kelompok Gramedia) yang dikarang oleh Dian K. Sampul muka berwarna oranye, putih, dan coklat, dengan gambar seorang gadis bernama Darmi dan ibunya.

3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen pada penelitian kualitatif adalah peneliti itu sendiri. Penelitian kualitatif semestinya memanfaatkan peneliti sebagai instrumen. Artinya dalam penelitian ini peneliti merupakan instrumen kunci dan memiliki peran yang sangat penting dalam mengumpulkan data, menganalisis data, bertanggung jawab sebagai perencana, pengumpul data, penafsir data, penganalisis, dan pelapor hasil penelitian. Selain itu, peneliti juga menggunakan instrumen tambahan seperti kartu data untuk mencatat kutipan-kutipan nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat *Batu Menangis*.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah membaca dan teknik pencatatan. Berikut adalah langkah-langkah yang dilakukan dalam pengumpulan data pada penelitian ini:

1. Membaca seluruh isi cerita rakyat *Batu Menangis* secara berulang sampai menemukan kutipan-kutipan tentang nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat *Batu Menangis*.
2. Menandai kata, frasa, klausa atau kalimat yang berkaitan dengan nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat *Batu Menangis*.
3. Mencatat ke dalam kartu data tentang nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat *Batu Menangis*.

3.5 Rencana Pengujian Keabsahan Data

Setelah semua data terkumpul, langkah berikutnya adalah pengujian keabsahan data. Data yang terkumpul akan diuji validasinya oleh validator,

tujuannya agar mengetahui apakah data tersebut sudah absah atau tidak. Data yang terkumpul perlu divalidasi oleh validator. Dalam hal ini akan divalidasi oleh Drs. Djuhardi Basri, M.Pd.

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat *Batu Menangis* sebagai alternatif bahan ajar di sekolah dasar adalah sebagai berikut:

1. Pengelompokan jenis-jenis nilai pendidikan karakter pada cerita rakyat *Batu Menangis*.
2. Pengkodean pada jenis-jenis nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat *Batu Menangis*, sebagai berikut:
 - a. Pengkodean jenis-jenis nilai pendidikan karakter

TABEL 1
PENGKODEAN JENIS-JENIS NILAI PENDIDIKAN KARAKTER

No	Karakter	Kode
1.	Religius	R
2.	Jujur	J
3.	Toleransi	T
4.	Disiplin	Dn
5.	Kerja keras	Kk
6.	Kreatif	K
7.	Mandiri	M
8.	Demokratis	Ds
9.	Rasa ingin tahu	Rit
10.	Semangat kebangsaan	Sk
11.	Cinta tanah air	Cta
12.	Menghargai prestasi	Mp
13.	Bersahabat/Komunikatif	B/K
14.	Cinta damai	Ci

15.	Gemar membaca	Gm
16.	Peduli lingkungan	Pl
17.	Peduli sosial	Ps
18.	Tanggung jawab	Tj

- b. Untuk menunjukkan halaman digunakan kode 1,2,3, dan seterusnya.
- c. Untuk menunjukkan paragraf digunakan kode i,ii,iii, dan seterusnya.
3. Menafsirkan atau melakukan interpretasi pada nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat *Batu Menangis*.
4. Menentukan layak atau tidaknya cerita rakyat tersebut digunakan sebagai bahan ajar di sekolah dasar.
5. Membuat simpulan hasil dari analisis data tentang nilai pendidikan karakter dalam cerita rakyat *Batu Menangis*.